

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Kesimpulan yang bisa peneliti tulis berkenaan dengan Supervisi akademik pengawas Kementerian Agama sebagai upaya untuk meningkatkan profesionalisme guru rumpun PAI di MA Mazro'atul Huda Wonorengo Karanganyar Demak sebagai berikut:

1. Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi supervisi akademik.
 - a. Perencanaan supervisi akademik Pengawas madrasah di MA Mazro'atul Huda Wonorengo Demak menjadikan perencamaa progam tahunan yang pokjawas di kabupaten susun sebagai rujukan melalui diskusi terprogram, program semester yang disusun oleh setiap pengawas madrasah sesuai dengan jenjang sekolah binaan. Namun masih terdapat beberapa kendala diantaranya: persiapan guru rumpun PAI yang kurang maksimal disebabkan jadwal yang bersifat kondisional dalam pelaksanaa supervisi akademik bahkan juga berkesan dadakan, dimana jadwal tersebut harus sesuai dengan kegiatan pengawas madrasah dan pihak sekolah yang akan dibina.
 - b. Pelaksanaan supervisi akademik Pengawas madrasah di MA Mazro'atul Huda Wonorengo Demak dengan instrument penilaian supervisi kelas secara langsung dilakukan melalui observasi. supervisi yang dilakukan pengawas sebagai upaya untuk meningkatkan profesionalisme guru rumpun PAI dilaksanakan secara baik. Pembinaan yang dilakukan oleh pengawas madrasah melalui forum MGMP atau menggunakan teknik individual, kunjungan kelas menjadi penilain yang dilakukan, serta melakukan monitoring berkaitan dengan aspek-aspek peningkatan profesionalisme guru. Di lapangan hampir melaksanakan seluruh dari program yang terdapat di RKA.

- c. Setelah melakukan observasi proses pembelajaran atau saat forum MGMP PAI maka dilakukan evaluasi dan tindak lanjut supervisi akademik pada guru rumpun PAI di MA MAzro'atul Huda Wonorengo Demak untuk mendapatkan permasalahan yang sedang dihadapi guru serta mengidentifikasi kebutuhan mereka, penyusunan RKA menggunakan dari hasil dan identifikasi tersebut. Sudah cukup efektif dalam melakukan evaluasi dan tindak lanjut supervisi akademik karena guru rumpun PAI telah mendapat banyak inspirasi dan semangat untuk meningkatkan profesionalismenya, tindak lanjut untuk memperbaiki atau untuk meningkatkan profesionalisme guru rumpun PAI maka pihak Kementerian Agama kabupaten Demak mencoba bekerja sama dengan pengawas untuk pelatihan,. seminar atau workshop bagi Guru rumpun PAI.
2. Pengawas menghadapi berbagai hambatan dalam supervisi akademik berupa guru yang memerlukan binaan sangat banyak, guru kurang dalam menerima intensitas supervisi akademik, dan minimnya penguasaan metodologi pembelajaran. Agar lebih efektif dalam pelaksanaan supervisi akademik solusi yang harus dilakukan pengawas adalah: pengawas membuat kebijakan dalam melakukan pembinaan yaitu dengan cara semester ganjil untuk pembinaan guru yang sudah sertifikasi dan PNS sedangkan semester genap untuk pembinaan guru yang belum sertifikasi atau non PNS, menambahkan intensitas supervisi pengawas, melakukan monitoring dan evaluasi untuk meningkatkan pembinaan terhadap guru

B. Saran-saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak dan demi meningkatkan mutu pendidikan khususnya di MA Mazro'atul Huda Wonorengo Karanganyar Demak. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan berkaitan dengan Supervisi Pengawas Kementerian Agama Sebagai Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru

rumpun PAI di MA Mazro'atul Huda Wonorenggo Karanganyar Demak, berikut beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan:

1. Bagi pengawas Kementerian Agama:
 - a. Motivasi yang kuat harus dimiliki oleh pengawas agar kemampuan diri dapat meningkat dan berpedoman pada RKA dalam melaksanakan supervisi akademik.
 - b. Guru rumpun Mapel PAI harus ditingkatkan intensitas supervisi akademiknya secara berkelanjutan kepada yang sudah sertifikasi ataupun yang belum sertifikasi.
 - c. Guru diberikan arahan serta difasilitasi dalam menggunakan media yang bisa menunjang proses pembelajaran sehingga peserta didik tertarik dan mudah dipahami.
2. Bagi Pokjawas Kabupaten Demak:
 - a. Mengadakan perekrutan pengawas baru, karena mutu pendidikan dapat meningkat lebih baik jika ada keseimbangan antara pengawas dengan jumlah madrasah dan guru binaan.
 - b. Pembinaan keprofesian untuk pengawas harus ditingkatkan. Dengan melakukan berbagai kegiatan pendidikan dan latihan, workshop serta kegiatan itu harus dilakukan secara berkala dan berkelanjutan profesionalitas pengawas dapat meningkat.
3. Bagi guru rumpun Mapel PAI:
 - a. Guru diharapkan mempunyai gairah dan semangat untuk selalu memperluas wawasan dan pengembangan strategi pembelajaran yang mendidik agar dapat meningkatkan kemampuan mengajarnya.
 - b. Hasil penilaian diharapkan dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai bahan untuk menyusun rancangan pembelajaran yang akan dilakukan.
 - c. Penyusunan Penilaian Tindakan Kelas (PTK) diharapkan dapat digunakan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan tindakan reflektif dapat dikembangkan.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji dan syukur peneliti aturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini mampu diselesaikan oleh peneliti. Sholawat beriring salam senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang syafaatnya selalu dinanti peneliti kelak di hari akhir nanti. Amin.

Dengan segala kerendahan hati, ucapan terimakasih peneliti sampaikan untuk semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini sehingga mampu dilaksanakan dengan lancar. Semoga Allah SWT melimpahkan pahala atas apa yang telah dilakukan dan diberikan kepada peneliti Amin.

Peneliti mengharapkan saran dan kritik dari pembaca karena dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih memiliki banyak kekurangan. Kekurangan dan kelemahan yang ada di dalam penyusunan skripsi ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk penelitian dan penyusunan skripsi mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak yang berkepentingan serta juga dapat dimanfaatkan oleh para pembaca sekalian dan semoga Allah SWT meridloinya. *Amin Ya Robbal Alamin*

