

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MUATAN
LOKAL KITAB *TA'LIM AL-MUTA'ALLIM* DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI MTs NU
TASYWIQUT THULLAB SALAFIYYAH KUDUS**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam

Oleh:

ARIEF RAHMANTO

NIM. 1510110135

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KUDUS
2020**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembalrejo Bae PO Box 51, Kudus 59322, Telp. (0291) 432677 Faks (0291) 441613
 Email : tarbiyah@iainkudus@gmail.com; Website : www.tarbiyah.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Arief Rahmanto
 NIM : 1510110135
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Implementasi Pembelajaran Muatan Lokal Kitab Ta'lim AL-Muta'alim Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Mts Nu Taswiquh Thullab Salafiyah Kudus

Benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing sejak 12 Juli 2019 sampai dengan 29 April 2020 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 29 April 2020
 Hormat Kami,

Dosen Pembimbing

Asisten Pembimbing

Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.
NIP. 196103101989031003

Azizah Maulina Erzad, S.S., M.Pd.
NIP. 198712142015032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp
(0291)432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Arief Rahmanto
NIM : 1510110135
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Muatan Lokal Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* dalam Membentuk Karakter Siswa di MTs NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus

Telah diujikan pada **02 Juni 2020** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Dr. Adri Efferi, M.Ag. NIP. 197503182000031001 Ketua/ Penguji I	09/06/2020	
Drs. H. Mohammad Afif, M.Pd.I. NIP. 196009211992031002 Penguji II	09/06/2020	
Hasan Bastomi, M.Pd.I. NID. 198809281034042016 Sekretaris/Penguji III	09/06/2020	
Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. NIP. 196103101989031003 Dosen Pembimbing	09/06/2020	
Azizah Maulana Erzad, S.S., M.Pd. NIP. 198712142015032006 Asisten Dosen Pembimbing	09/06/2020	
Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	09/06/2020	

iii



iii

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arief Rahmanto
NIM : 1510110135
Fakultas : Tarbiyah / PAI

Menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar asli karya sendiri, kecuali bagian tertulis yang dirujuk sumbernya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 29 April 2020

Yang membuat pernyataan



Arief Rahmanto
NIM: 1510110135



MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا

اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Artinya:

Sesungguhnya Telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (QS. Al-Ahzab:21)



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk :

1. Bapak dan Ibuku tercinta dan yang sangat saya hormati, senantiasa memberikan do'a, kasih dan sayang serta selalu berusaha demi keberhasilan kami.
2. Guru-guruku yang terhormat yang memberikan ilmu dan pengarahan kepadaku.
3. Kakak yang sangat aku cintai serta ku sayangi yang senantiasa memotivasiku dalam menyelesaikan studi ini
4. Sahabat-sahabatku yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Untaian Puji syukur berupa tahmid, senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, yang selalu menganugerahkan segala taufiq hidayah serta inayah-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada *Qurrata A'yun* Rasulullah Saw yang selalu kita harapkan syafaatnya.

Hal ini sebagai kebahagiaan tersendiri jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan suatu tugas yang tidak ringan. Penulis sadar, banyak sekali hambatan yang penulis hadapi dalam proses penyusunan skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan penulis. Walaupun akhirnya skripsi ini terselesaikan juga. Hal ini tiada lain karena bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dengan ucapan terima kasih yang tak terhingga pada pihak yang telah memberikan bantuannya, khususnya kepada:

1. Dr. Ahmad Mundzakir, M.Ag., selaku Ketua IAIN Kudus, yang telah merestui penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Azizah Maulana Erzad, S.S., M.Pd., selaku Asisten Dosen Pembimbing yang juga telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Anisa Listiana, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberi izin pelayanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para Dosen dan Staf Pengajar di tingkat Pascasarjana IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Drs. H. Hasan Bisyri MS, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus, dan

segenap guru yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk berkesempatan melakukan penelitian.

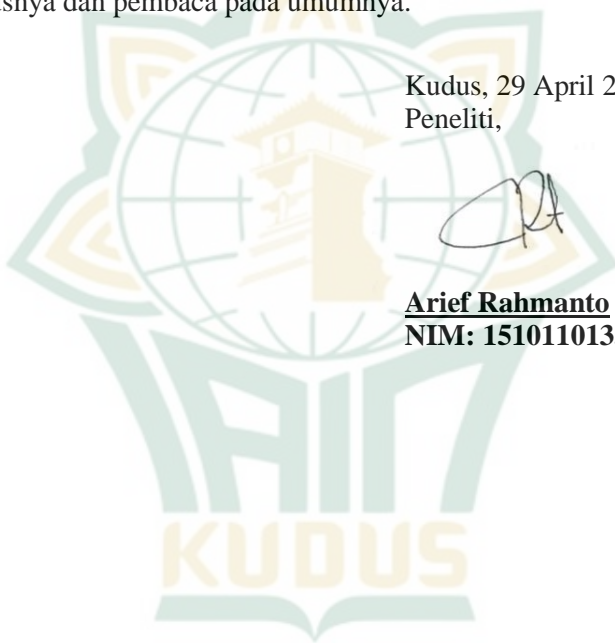
8. Teman-temanku yang selalu membantu, memberikan motivasi dan menemani penulis untuk belajar bersama. Semoga ilmu yang kita dapat bermanfaat.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat jauh dari kesempurnaan. Namun demikian, dengan ucapan *Alhamdulillah Rabbil 'Alamin*, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 29 April 2020
Peneliti,



Arief Rahmanto
NIM: 1510110135



PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
 Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	-
ت	Ta'	t	-
ث	Sa	s	S dengan titik di atas
ج	Jim	Ja	-
ح	Ha'	h	h dengan titik di bawah
خ	Kha'	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	Zal	z	z dengan titik di atas
ر	Ra'	r	-
ز	Za'	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sad	s	s dengan titik di bawah
ض	Dad	d	d dengan titik di bawah
ط	T	t	t dengan titik di bawah
ظ	Za'	z	z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fa'	f	-
ق	Qof	q	-
ك	Kaf	k	-
ل	Lam	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Waw	w	-

هـ	Ha'	h	-
ء	Hamzah	'	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	y	-
ة	Ta' Marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
...ة	Ta' Marbutah	t/h	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mauquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	اقل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سلم
-	U	Bunyi dammah pendek	احد

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	Â	Bunyi fathah panjang	كان
ي / ي	Î	Bunyi kasrah panjang	بني
و	Û	Bunyi dammah panjang	كونو

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	موز
ي	Ai	Bunyi fathah diikuti ya	كيد

E. Pembauran kata sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الق	al-Qa	Bunyi <i>al-Qomariyyah</i>	القمر
الش	Sy-Sya	Bunyi al syamsiyyah dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشمسية
والم / والت	Wal - Mu / wat-Ta	Bunyi <i>al-Qomariyyah</i> / al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتربية

