

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan.....	vi
Pedoman Transliterasi Arab-Latin	vii
Kata Pengantar	viii
Abstrak.....	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan Skripsi.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	8
1. Karakteristik Bahasa Arab dalam Pembelajaran MI	8
2. Hasil Belajar Peserta Didik	9
3. Karakteristik Bahasa Arab	13
4. Karakteristik Peserta Didik	14
5. Metode Pembelajaran	17
6. Metode <i>Index Card Match</i> (ICM)	19
B. Hasil PenelitianTerdahulu	20
C. Kerangka Berfikir	22
D. Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	26
B. Desain Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	27
D. Tata Variabel Penelitian	27
E. Definisi Operasional	28

F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian	30
H. Uji Asumsi Klasik	33
I. Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pembelajaran Bahasa Arab dengan Metode <i>Index Card Match</i> (ICM) di MI NU Khoiriyyah Kudus	36
B. Data Penelitian	36
1. Hasil Nilai Tes Bahasa Arab	36
2. Hasil Nilai Angket	38
C. Asumsi Klasik	42
1. Uji Normalitas	42
2. Uji Homogenitas	42
D. Analisis Data	44
1. Analisis Uji Hipotesis	44
2. Analisis Respon Guru dan Peserta Didik	46
E. Pembahasan Hasil Penelitian	48

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	54
B. Saran-saran	55
C. Penutup	56

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penggunaan Soal Hasil Validitas	31
Tabel 3.2 Rentang Skor Respon Peserta Didik dan Guru	35
Tabel 4.1 Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol.....	36
Tabel 4.2 Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen	37
Tabel 4.3 Hasil Belajar Afektif Kelas Kontrol.....	38
Tabel 4.4 Hasil Belajar Afektif Kelas Eksperimen	39
Tabel 4.5 Hasil Belajar Psikomotorik Kelas Kontrol.....	40
Tabel 4.6 Hasil Belajar Psikomotorik Kelas Eksperimen	41
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data	42
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik	43
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Hasil Belajar Afektif Peserta Didik	43
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Hasil Belajar Psikomotorik Peserta Didik	44
Tabel 4.11 Analisis Uji Hipotesis Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik	45
Tabel 4.12 Analisis Uji Hipotesis Hasil Belajar Afektif Peserta Didik	45
Tabel 4.13 Analisis Uji Hipotesis Hasil Belajar Psikomotorik Peserta Didik	46
Tabel 4.14 Hasil Pengisian Angket Respon Guru.....	46
Tabel 4.15 Hasil Pengisian Angket Respon Peserta Didik	47
Tabel 4.16 Prosentase Hasil Pengisian Angket Respon Peserta Didik	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	24
------------------------------------	----

