

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qathan, Syaikh Manna. *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar, 2006.
- Alquran, Al-Hajj ayat 46. *Alquran dan Terjemahnya*. Kudus: Mubarakatan Thoyyibah, Ma'had Tahfidh Yanbu'ul Qur'an, 2014.
- Alquran, An-Nahl ayat 11-12, *Alquran dan Terjemahnya*. Kudus: Mubarakatan Thoyyibah, Ma'had Tahfidh Yanbu'ul Qur'an, 2014.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Budiyono. *Statistik Untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press, 2013.
- Damanik, Agusman. "Urgensi Studi Hadis di UIN Sumatera Utara", *Shahih Jurnal Kewahyuan Islam*, (2017).
- Darmadi, Hamid. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Darmawan, I Putu Ayub dan Edy Sujoko. "Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Blomm" *Satya Widya*, no. 1 vol. 29 (2016).
- Daulay, Muhammad Roihan. "Studi Pendekatan Al-Qur'an", *Jurnal Thariqah Ilmiah*, no. 01 vol. 01 (2016).
- Effendi, Adri. *Materi dan Pembelajaran Qur'an Hadis MTs-MA*. Kudus: STAIN Press, 2009.
- Hamruni. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani, 2012.
- Ismanto. *Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. Kudus: Nora Media Enterprise, 2011.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2017.
- Mardani. *Hadis Ahkam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2012.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus: Mibarda Publishing dan Media Imu Press, 2017.
- Mulyatiningsih, Endang. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Mulyono. *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global*. Malang: UIN-Maliki Press, 2012.
- Ngalimun, dkk. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016.
- Prasetyo, Heru. "Pengaruh Strategi *Everyone Is A Teacher Here* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Kajian*

- Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2019) - 7 Desember 2019 - <http://journal.umtas.ac.id/index.php>.
- Rachmawati, Tutik, dan Daryanto. *Teori Belajar Dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media, 2015.
- Rohmah, Noer. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia, 2015.
- Sobry, M. “Reaktualisasi Strategi Pendidikan Islam: Ikhtiar Mengimbangi Pendidikan Global”, *Ulumuna Jurnal Studi KeIslaman*, no. 2 (2016).
- Sudjiono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suma, Muhammad Amin. *Ulumul Qur'an*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2014.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2015.
- Suyono dan Hariyanto. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013.
- Syah, Muhibbin. *Telaah Singkat Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2014.
- Syahrudin, “Pengaruh Strategi *Everyone Is A Teacher Here (ETH)*, *Contextual Teaching and Learning(CTL)*, dan *Crossword Puzzle (CWP)* Serta Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MTs Darul Falah AEK Songsongan.” *Analytica Islamica* 7, no. 1 (2018) - 5 Desember, 2019 - <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/analytica/article/1373/1118>.
- Warsono dan Hariyanto. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2013.
- Yahya, “Konsep Perkembangan Kognitif Perspektif Al-Ghazali dan Jean Piaget” *Konseli Jurnal Bimbingan dan Konseling*, no. 2 (2018).
- Zaini, Hisyam. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2008.
- Zuriah, Nurul. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori-Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.