

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone Is a Teacher Here* Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTs Miftahul Ulum Sukosono Kedung Jepara Tahun Ajaran 2019/2020”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kemampuan kognitif siswa yang mengikuti pembelajaran dengan strategi pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di kelas VII MTs Miftahul Ulum Sukosono Kedung Jepara adalah sebesar 76,88 dan termasuk dalam kategori baik.
2. Tingkat kemampuan kognitif siswa yang mengikuti pembelajaran dengan strategi pembelajaran aktif tipe *Everyone Is A Teacher Here* pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di kelas VII MTs Miftahul Ulum Sukosono Kedung Jepara adalah sebesar 90,66 dan termasuk dalam kategori sangat baik.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *Everyone Is A Teacher Here* terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di kelas VII MTs Miftahul Ulum Sukosono Kedung Jepara. Hal ini dibuktikan dari hasil uji *t* (*independent sample t-test*) dengan bantuan olah data SPSS Windows Release 16.0 yakni diperoleh nilai $\text{sig} \leq \frac{1}{2} \alpha$ ($0,000 \leq 0,025$) dan diperoleh nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($7,398 > 2,016$). Berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya ada pengaruh positif dan signifikan dari penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *Everyone Is A Teacher Here* terhadap kemampuan kognitif siswa atau strategi pembelajaran aktif tipe *Everyone Is A Teacher Here* lebih baik dari strategi pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti akan memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala madrasah diharapkan memotivasi serta memberi dukungan kepada para pendidik untuk memilih dan menerapkan strategi pembelajaran yang lebih bervariasi yang dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa dan keaktifan siswa selama proses belajar mengajar, khususnya strategi pembelajaran aktif tipe *Everyone Is A Teacher Here*.

2. Bagi Guru

Seharusnya guru dapat menggunakan strategi pembelajaran yang lebih bervariasi dan menarik dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru adalah strategi pembelajaran aktif tipe *Everyone Is A Teacher Here* yang dapat membuat siswa tidak mudah cepat bosan dan lebih mudah dalam memahami materi pelajaran yang telah diajarkan, serta dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini hanya membahas tentang adanya pengaruh strategi pembelajaran aktif tipe *Everyone Is A Teacher Here* terhadap kemampuan kognitif siswa, diharapkan bagi peneliti lain dapat melakukan penelitian lebih lanjut tentang strategi pembelajaran lain yang dapat meningkatkan kualitas belajar mengajar.

4. Bagi Pembaca atau Masyarakat

Harus ada kerjasama antara masyarakat dan lembaga madrasah dalam usaha meningkatkan kualitas pendidikan dan mencapai tujuan pembelajaran bagi generasi penerus bangsa. Maka, hendaknya para orang tua lebih memperhatikan anak-anaknya dalam belajar agar dapat diperoleh kualitas pendidikan yang lebih baik.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini. Shalawat dan salam kami haturkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Agung Muhammad SAW,

yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Akan tetapi, penulis sudah berusaha dengan maksimal sesuai kemampuan dari penulis. Hal ini karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan dari penulis. Maka dari itu diperlukan kritik dan saran dari para pembaca untuk perbaikan dalam skripsi ini. Atas segala kesalahan dan kekurangan penulis memohon ampunan kepada Allah SWT dan penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca.

