

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	7
a) Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif.....	7
b) Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	11
c) Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	12
d) Kelebihan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	14
e) Kekurangan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	15
2. Kemampuan Kognitif.....	15
a) Pengertian Kemampuan Kognitif.....	15
b) Perkembangan Kognitif Siswa.....	19
c) Klasifikasi Domain Kognitif.....	23
3. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	25
a) Pengertian Al-Qur'an Hadits.....	25
b) Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	28

c) Ruang Lingkup Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	28
B. Hasil Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Berfikir	32
D. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	36
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	50
G. Uji Asumsi Klasik	41
H. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Proses Pelaksanaan Penelitian	46
1. Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen	47
2. Proses Pembelajaran Kelas Kontrol	48
B. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	48
1. Uji Validitas Instrumen	48
2. Uji Reliabilitas Instrumen	50
C. Uji Asumsi Klasik	51
1. Analisis Data Tahap Awal	51
a) Uji Normalitas	51
b) Uji Homogenitas	52
2. Analisis Data Tahap Akhir	53
a) Uji Normalitas	53
b) Uji Homogenitas	54
D. Analisis Data Penelitian	54
E. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
C. Penutup	65
DAFTAR PUSTAKA	xvi
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN	xix
GAMBARAN UMUM MTS MIFTAHUL ULUM SUKOSONO KEDUNG JEPARA	xx
RPP	xxvii

DAFTAR NAMA SISWA UJI COBA SOAL.....	xxxiii
SOAL UJI COBA	xxxiv
DAFTAR NILAI HASIL UJI COBA SOAL	xl
NILAI ULANGAN HARIAN AL-QUR'AN HADITS KELAS VII A & VII B	xli
SOAL <i>POST-TEST</i>	xliii
NILAI <i>POST-TEST</i>	xlviii
KISI-KISI INSTRUMEN TES TINGKAT KEMAMPUAN KOGNITIF.....	1
HASIL UJI VALIDITAS	liii
LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN SOAL TES KEMAMPUAN KOGNITIF.....	liv
LEMBAR KERJA HASIL TES SISWA	lxiii
DOKUMENTASI	lxviii
DAFTAR RIWAYAT PENULIS	lxix
SURAT KETERANGAN DARI SEKOLAH	lxx
SERTIFIKAT-SERTIFIKAT.....	lxxi
JURNAL KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL.....	lxxvi
JURNAL KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI	lxxvii
BUKTI TURNITIN.....	lxxviii



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain <i>Pretest Posttest Control Group Design</i>	35
Tabel 4.1 Hasil Penghitungan Validitas Soal.....	49
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4.6 Nilai Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Kontrol yang diterapkan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	55
Tabel 4.7 Kriteria Nilai Hasil Kemampuan Kognitif.....	56
Tabel 4.8 Nilai Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Eksperimen yang diterapkan Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	57
Tabel 4.9 Kriteria Nilai Hasil Kemampuan Kognitif.....	58
Tabel 4.10 Uji Analisis Data (<i>Independent Sample t-test</i>).....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... 33

