

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan dari analisis yang telah dikemukakan oleh peneliti terkait implementasi pendidikan kepramukaan dan relevansinya dengan pendidikan agama Islam di MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pendidikan kepramukaan di MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus dilaksanakan dengan dibentuk kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan memiliki relevansi dengan pendidikan agama Islam, yaitu fikih, qur'an hadits, dan akidah akhlak. Relevansi yang terjadi di sini berupa kesesuaian materi ajar antara pendidikan kepramukaan dengan bahan kajian mata pelajaran fikih, qur'an hadits, dan akidah akhlak. Bahan kajian tersebut secara umum berupa materi tentang iman, islam, ihsan, ibadah, *mu'amalah*, akhlak terpuji, kisah teladan Rasulullah, ayat-ayat al-Qur'an, isi kandungan ayat di dalam al-Qur'an, hadits-hadits Nabi Muhammad SAW, dan *asbabul wurud* hadits Nabi Muhammad SAW.
2. Kelebihan pendidikan kepramukaan di MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus adalah pelaksanaan program kepramukaan yang dikonstruksikan dengan nilai-nilai pendidikan agama Islam. Kegiatan tersebut berupa pelaksanaan perkemahan dengan tetap menjalankan amalan-amalan wajib yang dilaksanakan oleh umat Islam, perayaan hari besar agama Islam berupa mulid Nabi Muhammad SAW dan Isra' Mi'raj, melaksanakan bhakti lingkungan sebagai perwujudan kebersihan bagian dari iman dan merupakan sunnah dari Nabi Muhammad untuk selalu menjaga lingkungan sekitar, dan melaksanakan bhakti sosial sebagai perwujudan saling tolong-menolong sesama umat manusia dan sebagai pengamalan nilai-nilai shodaqah kepada kerabat, teman, dan orang-orang yang membutuhkan bantuan. Sedangkan, kekurangan pendidikan kepramukaan di MA NU Hasyim Asy'ari 2

Kudus terletak pada tingkat antusiasme peserta didik dalam mengikuti pendidikan kepramukaan. Jumlah anggota pramuka yang aktif mengikuti kegiatan pendidikan kepramukaan belum sebanding dengan banyaknya seluruh peserta didik yang terdapat di kelas X, XI, dan XII MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus.

## **B. Saran-saran**

1. Pihak madrasah agar kiranya tetap mempertahankan dan meningkatkan kualitas pelaksanaan pendidikan kepramukaan karena dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan yang telah dilaksanakan berhasil memberikan pengalaman spiritual, moral dan social bagi peserta didik.
2. Pembina pramuka perlu memberikan inovasi-inovasi terbaru agar kegiatan pendidikan kepramukaan selalu menyenangkan dan antusias peserta didik dalam mengikuti pendidikan kepramukaan semakin meningkat.
3. Bagi peserta didik agar lebih giat lagi mengikuti pendidikan kepramukaan, dan lebih giat lagi dalam meningkatkan semangat dalam mengikuti kegiatan pramuka, disamping memberikan manfaat yang luar biasa juga memberikan pengalaman yang belum tentu di dapatkan selama proses pembelajaran di dalam kelas berlangsung.
4. Bagi peneliti berikutnya, penelitian ini masih perlu dikembangkan, diperbaiki, dan diteruskan karena peneliti ini masih terdapat banyak kekurangan tentang deskripsi kegiatan kepramukaan yang masih membutuhkan uraian dan kajian lebih lanjut terhadap pendidikan kepramukaan.

## **C. Penutup**

Rasa syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari atas keterbatasan kemampuan, kurangnya pengetahuan sehingga skripsi ini jauh dari

kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, semoga amal baik ini mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah *Subhanahu Wata'ala*.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan bisa memberikan sumbangan pemikiran demi kemajuan dunia pendidikan, khususnya bagi penulis dan juga para pembaca pada umumnya, baik di lingkungan Fakultas Tarbiyah maupun di lingkungan IAIN Kudus.

*Aamiin.*

