

**PENGARUH PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED
LEARNING* BERBANTUAN MEDIA ALAT PERAGA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA TEMA PANAS DAN
PERPINDAHANNYA DI KELAS V
MI AL- ISHLAH TENGGULI
BANGSRI JEPARA TAHUN
AJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI)**

Oleh:
**Muhammad Fikri Abdun Nasir
NIM. 1610310171**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2020**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 53922
Tlp (0291) 438818 Faks 441613

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi

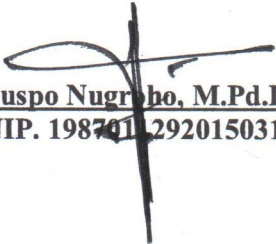
saudara :

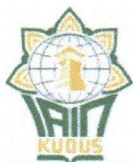
Nama : Muhammad Fikri Abdun Nasir
NIM : 1610310171
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul : **Pengaruh Penerapan Metode *Problem Based Learning* Berbantuan Media Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tema Panas Dan Perpindahannya di kelas V MI Al-Ishlah Bangsri Jepara**

Benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing sejak tanggal 16 April 2020 sampai dengan 23 September 2020 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses Munaqosyah.

Kudus, 17 September 2020

Dosen Pembimbing


Puspo Nugroho, M.Pd.I
NIP. 1987011292015031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291)
 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : **Muhammad Fikri Abdun Nasir**
NIM: 1610310171

Fakultas/Prodi : **Tarbiyah/Prodi PGMI**

Judul : **Pengaruh Penerapan Metode *Problem Based Learning* Berbantuan Media Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tema Panas Dan Perpindahannya di kelas V MI Al-Ishlah Bangsri Jepara**

telah diujikan pada **7 Oktober 2020** dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Saliyo, S.Ag., M.Si.</u> 197204182005011005 Ketua/Penguji I	26/10/20	
<u>M. Arif Hakim, M.Ag.</u> 197901072005011006 Penguji II	26/10/20	
<u>Henry Setya Budhi, M.Pd.</u> 198704041001092017 Sekretaris/Penguji III	27/10/20	
<u>Puspo Nugroho, M.Pd.I</u> NIP. 1987011292015031004 Dosen Pembimbing		
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah		



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Muhammad Fikri Abdun Nasir NIM 1610310171** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 17 September 2020

Yang Menyatakan




Muhammad Fikri Abdun Nasir
NIM. 1610310171

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Asy syarh ayat 5–6)



PERSEMBAHAN

Bismillahirohmanirrohim, Tiada kata yang sanggup terucap dari bibir ini, selain ucapan syukur atas limpahan beribu-ribu nikmat yang Allah SWT berikan. Seraya memohon ridlo Allah SWT dan syafa'at Rasulullah SAW dengan tulus penulis menulis persembahan ini di tengah gemparan pandemi covid 19, makhluk kecil (corona) yang meluluh lantahkan kehidupan manusia di seluruh sudut kota ini. Persembahan ini saya tujukan kepada.

1. Kedua orangtuaku, ayahandaku terimakasih, engkaulah pahlawan dalam hidupku, yang senantiasa selalu berjuang demi anak-anakmu, teruntuk ibundaku yang senantiasa melimpahkan seluruh kasih sayangnya padaku. Ayah, ibu, engkau adalah sumber kekuatanku, dengan segala motivasi, nasihat arahan serta bimbingan yang sungguh luar biasa yang dengan tulus telah engkau berikan. Kini anakmu telah berhasil meraih satu dari cita-citanya.
2. Teruntuk adikku Izza Soraya Safitri dan Muhammad Karomul Anam yang selalu membantuku, memberikan dukungan, dan selalu menghiburku dikala sedih datang.
3. Teruntuk Bapak dosen pembimbing (Puspo Nugroho, M.Pd.I), penguji dan bapak/ ibu dosen yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan serta memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada bernilai harganya. Terimakasih Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terkenang di hati.
4. Teruntuk Keluarga besar MI Al-Ishlah Bangsri Jepara, yang telah bersedia meluangkan waktu dalam penelitian ini, yang senantiasa bersabar memberikan bantuan, serta dukungan .
5. Teruntuk sahabat seperjuanganku, di organisasi dan pesantren , terimakasih kalian adalah sahabat-sahabatku yang sungguh luar biasa, kalian yang selalu melantingku ketika aku terjatuh, kalian yang merangkulku dikala aku tertatih dan senantiasa menggenggam erat tanganku untuk melangkah berjuang bersama-sama.
6. tanpa semangat dan bantuan kalian tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan kenangan manis yang telah terukir selama ini.

7. Sahabat-sahabat seperjuangan PGMI-E 2016 yang telah banyak sekali memberikan kenangan indah selama 4 tahun ini, segala canda, tawa, kekonyolan, kekebayan, kejailan, kerempongan dan semua kenangan-kenangan manis lainnya.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal				Vokal			
ب	<i>B/b</i>	ش	<i>SY/sy</i>	ل	<i>L/l</i>	ا	tanpa tanda
ت	<i>T/t</i>	ص	<i>Ṣ/ṣ</i>	م	<i>M/m</i>	اَ	<i>A/a</i>
ث	<i>Ṣ/ṣ</i>	ض	<i>D/d</i>	ن	<i>N/n</i>	اِ	<i>I/i</i>
ج	<i>J/j</i>	ط	<i>T/t</i>	و	<i>W/w</i>	اُ	<i>U/u</i>
ح	<i>H/h</i>	ظ	<i>Z/z</i>	ه	<i>H/h</i>	<i>mādd</i>	
ي	<i>KH/kh</i>	ع awal	<i>Ā/ā</i>	ء akhir	<i>Ā/ā</i>	بَا	<i>Bā</i>
د	<i>D/d</i>	ع akhir	<i>A/a</i>	ء awal	<i>A/a</i>	بِي	<i>Bī</i>
ذ	<i>Ẓ/ẓ</i>	غ	<i>G/g</i>	ي	<i>Y/y</i>	بُو	<i>Bū</i>
ر	<i>R/r</i>	ف	<i>F/f</i>	<i>Tasyidid</i>		<i>Ya' nisbah</i>	
ز	<i>Z/z</i>	ق	<i>Q/q</i>	أَب	<i>Abb</i>	فَلَكِي	<i>falakiy</i>
س	<i>S/s</i>	ك	<i>K/k</i>	رَب	<i>rabb</i>	عَالَمِي	<i>'alamiy</i>
'Ain /Hamzah Di Belakang		'Ain/ Hamzah i – Waqf		الْ		Vokal Rangkap	
قَرَع	<i>qara'a</i>	الْفُرُوعُ	<i>al-furu'</i>	الْقَمَرُ	<i>al-qamar</i>	غَيْرِي	<i>gairī</i>
قَرَأَ	<i>qara'a</i>	الْقَضَاءُ	<i>al-qada'</i>	السَّمْسِ	<i>al-syams</i>	شَيْءٌ	<i>syai'un</i>
Kata majmuk dirangkai			Kata majmuk dipisah			<i>Ta' marbutah</i>	
جَمَلُ الدِّينِ	<i>Jamaluddin</i>	جَمَلُ الدِّينِ	<i>Jamal al-din</i>	سَاعَةٌ	<i>Sa'ah</i>		

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunia, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengaruh Penerapan Metode *Problem Based Learning* Berbantuan Media Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Tema Panas Dan Perpindahannya Di Kelas V Mi Al-Ishlah Tengguli Bangsri Jepara Tahun Ajaran 2019/2020**.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat dilupakan begitu saja. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

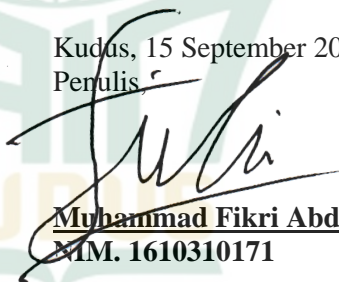
1. Dr. H Mundakir, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui dalam pembahasan dan penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi.
3. Puspo Nugroho, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Anisa Listiana, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen/Staf Pengajar di IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Ishaq, M.Pd.I, selaku kepala sekolah MI Al-Ishlah Bangsri Jepara, yang telah memberikan izin penelitian selama penyusunan skripsi ini.
7. Ahmad Thohar S.Pd.I dan semua guru serta karyawan di MI Al-Ishlah Bangsri Jepara, yang telah bersedia memberikan data-datanya selama penelitian berlangsung.

8. Siswa-siswi kelas V MI Al-Ihlah Bangsri Jepara, yang telah bersedia dan meluangkan waktu untuk mengisi data penelitian.
9. Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang selalu menyayangi dan mengasihiku serta sabar dan ikhlas dalam mendidiku dan memberi dukungan baik material maupun spiritual dan yang selalu menginginkanku menjadi yang terbaik, kalian adalah motivasi dalam hidup ini.
10. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan dukungan dan bantuan seperlunya untuk mewujudkan harapan dan anganku sebagai awal menggapai cita-cita..
11. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendukung serta membantu penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas do'a, bantuan, serta semangatnya bagi penulis.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Kudus, 15 September 2020

Penulis



Muhammad Fikri Abdun Nasir

NIM. 1610310171