

## ABSTRAK

**Siti Munawaroh, NIM: 1410120072, Pengaruh Strategi Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Karakter Siswa MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus Kelas XI Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus, 2020.**

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran interaktif mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap karakter siswa kelas XI MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus tahun pelajaran 2019/2020. (2) Untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran interaktif mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap karakter siswa kelas XI MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian yang peneliti gunakan dalam penelitian ini merupakan jenis penelitian *field research* yaitu peneliti langsung terjun ke lapangan (lokasi penelitian) untuk melakukan penelitian dan mengumpulkan data. Lapangan (lokasi) penelitian yang peneliti ambil yaitu di MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus, yakni pada ruang lingkup kelas XI untuk memperoleh data yang konkrit tentang pengaruh strategi pembelajaran interaktif mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap karakter siswa kelas XI. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif.

Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) Penerapan strategi pembelajaran interaktif strategi pembelajaran interaktif mata pelajaran akidah akhlak terhadap karakter siswa MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus tahun pelajaran 2019/2020 menurut analisa peneliti dalam kategori efektif. Hal ini berdasarkan pada nilai rata-rata (*mean*) dari variabel strategi pembelajaran interaktif adalah sebesar 60,27 termasuk dalam kategori "Cukup" karena masuk dalam interval 60-69. Sedangkan nilai rata-rata (*mean*) dari karakter siswa kelas XI MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus adalah sebesar 142,95 (masuk interval 139 - 148) tergolong kategori "Baik". (2) Terdapat pengaruh strategi pembelajaran interaktif mata pelajaran akidah akhlak terhadap karakter siswa MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus tahun pelajaran 2019/2020, ini terbukti dari hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran interaktif terhadap karakter siswa mendapatkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,914 dengan  $t_{tabel}$  2,018. Ini berarti nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  atau ( $4,914 > 2,018$ ) dengan signifikansi 0,0010 dimana nilai signifikansi kurang dari ( $< 0,05$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini dapat disimpulkan bahwa variabel strategi pembelajaran interaktif pada mata pelajaran Akidah Akhlak berpengaruh secara signifikan terhadap karakter siswa kelas XI MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.

**Kata Kunci : Stategi Pembelajaran Interaktif, Karakter dan Akidah Akhlak**