

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN
INTERAKTIF MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK TERHADAP KARAKTER SISWA MA NU
HASYIM ASY'ARI 2 KUDUS KELAS XI TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**



Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh :

SITI MUNAWAROH

NIM :1410120072

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2020**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322
Telepon (0291) 432677 Fax. 441613 Website :
www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama : Siti Munawaroh
NIM : 1410120072
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : **"Pengaruh Strategi Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Karakter Siswa MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus Kelas XI Tahun Pelajaran 2019/2020"**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 21 April 2020 sampai dengan 18 September 2020 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 18 September 2020

Dosen Pembimbing,

Asisten Dosen Pembimbing,


Dr. H. Mundakar, M.Ag
NIP. 195810101985031004


Wahyuning Widiyastuti, M.Si.
NIP. 198003092014042016



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon
(0291) 432677 Fax. 441613 Website : www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Siti Munawaroh
NIM : 1410120072
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul : **“Pengaruh Strategi Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Karakter Siswa MA NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus Kelas XI Tahun Pelajaran 2019/2020”.**

Telah diujikan pada **9 Oktober 2020** dan dinyatakan Lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NO.	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1.	Penguji I Dr. H. Kisbivanto, S.Ag., M.Pd. NIP. 197706082003121001	27-10-2020	
2.	Penguji II Rochanah, M.Pd.I NIP. 198910082015032006	27.10.2020	
3.	Sekretari Sidang/Penguji III Achmad Ali Fikri, M. Pd. NIP. 198804082018011001	26-10-2020	
4.	Dosen Pembimbing Dr. H. Mundakir, M.Ag NIP. 195810101985031004	26-10-2020	
5.	Asisten Dosen Pembimbing Wahyuning Widiyastuti, M.Si. NIP. 198003092014042016		
6.	Dekan Fakultas Tarbiyah Dr. H. Abdul Karim, M.Pd NIP. 196103101989031003		

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Siti Munawaroh**, NIM **1410120072** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 28 September 2020

Yang Membuat Pernyataan



Siti Munawaroh
NIM: 1410120072

ABSTRAK

Siti Munawaroh, NIM: 1410120072, Pengaruh Strategi Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Karakter Siswa MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus Kelas XI Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus, 2020.

Latar belakang masalah penelitian ini adalah bahwa strategi pembelajaran interaktif merupakan hal yang sangat penting dan dibutuhkan, agar terbentuk interaksi maupun hubungan timbal balik antara guru dan siswa, siswa dengan siswa. Strategi pembelajaran interaktif diterapkan dalam mata pelajaran Akidah Akhlak, karena mata pelajaran Akidah Akhlak berisikan pengetahuan, penghayatan dan pengalaman tentang pokok-pokok keimanan dan akhlak terpuji, perilaku atau karakter itu sendiri. Dalam penelitian ini fokus utama adalah karakter siswa seperti religius, kejujuran, disiplin, komunikatif, menghargai prestasi, tanggung jawab, kerja keras, peduli sosial sehingga guru dapat mengajarkan materi mata pelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan strategi pembelajaran interaktif tersebut, yang secara tidak langsung guru dapat berinteraksi dengan mudah serta dapat mengamati, mengawasi maupun menilai karakter siswa dan menasehati jika ada karakter atau akhlak yang kurang baik. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran interaktif mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap karakter siswa kelas XI MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus tahun pelajaran 2019/2020. (2) Untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran interaktif mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap karakter siswa kelas XI MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian yang peneliti gunakan dalam penelitian ini merupakan jenis penelitian *field research* yaitu peneliti langsung terjun ke lapangan (lokasi penelitian) untuk melakukan penelitian dan mengumpulkan data. Lapangan (lokasi) penelitian yang peneliti ambil yaitu di MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus, yakni pada ruang lingkup kelas XI untuk memperoleh data yang konkrit tentang pengaruh strategi pembelajaran interaktif mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap karakter siswa kelas XI. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang bekerja dengan angka, yang datanya berwujud bilangan (skor atau nilai, peringkat, atau frekuensi) yang dianalisis dengan menggunakan statistik untuk menjawab pertanyaan atau hipotesis penelitian yang sifatnya spesifik, dan untuk melakukan prediksi bahwa suatu variabel tertentu mempengaruhi variabel yang lain. Penggunaan pendekatan kuantitatif akan diperoleh signifikansi perbedaan kelompok atau signifikansi hubungan antar variabel yang diteliti.

Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) Penerapan strategi pembelajaran interaktif strategi pembelajaran interaktif mata pelajaran akidah akhlak terhadap karakter siswa MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus tahun pelajaran 2019/2020 menurut analisa peneliti dalam kategori efektif. Hal ini berdasarkan pada nilai rata-rata (*mean*) dari variabel strategi pembelajaran interaktif adalah sebesar 60,27 termasuk dalam kategori "Cukup" karena masuk dalam interval 60-69. Artinya, strategi pembelajaran interaktif pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020 tergolong cukup. Sedangkan nilai rata-rata (*mean*) dari karakter siswa kelas XI MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus adalah sebesar 142,95 (masuk interval 139 - 148) tergolong kategori "Baik". Hal ini menunjukkan bahwa karakter siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020 tergolong "baik". (2) Terdapat pengaruh strategi pembelajaran interaktif mata pelajaran akidah akhlak terhadap karakter siswa MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus tahun pelajaran 2019/2020, ini terbukti dari hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran interaktif terhadap karakter siswa mendapatkan nilai t_{hitung} sebesar 4,914 dengan t_{tabel} 2,018. Ini berarti nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} atau $(4,914 > 2,018)$ dengan signifikansi 0,0010 dimana nilai signifikansi kurang dari $(< 0,05)$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini dapat disimpulkan bahwa variabel strategi pembelajaran interaktif pada mata pelajaran Akidah Akhlak berpengaruh secara signifikan terhadap karakter siswa kelas XI MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Interaktif, Karakter dan Akidah Akhlak

MOTTO

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا
 يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ
 وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ
 لَظُلْمٌ عَظِيمٌ
 وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي
 عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ

“Dan sesungguhnya telah Kami berikan hikmah kepada Lukman, yaitu: "Bersyukurlah kepada Allah. Dan barang siapa yang bersyukur (kepada Allah), maka sesungguhnya ia bersyukur untuk dirinya sendiri; dan barang siapa yang tidak bersyukur, maka sesungguhnya Allah Maha Kaya lagi Maha Terpuji". Dan (ingatlah) ketika Lukman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan (Allah) sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kelaliman yang besar". Dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang ibu-bapaknya; ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada dua orang ibu bapakmu, hanya kepada-Kulah kembalimu.”. (Surah Luqman ayat 12-14)¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya: Edisi yang Disempurnakan* (Jakarta: Duta Grafika, 2009), 545.

PERSEMBAHAN

Sujud syukur kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirMu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-cita.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Ibu Aswati, terima kasih atas segala kasih sayang yang berlimpah, doa dan ridho yang tak berkesudahan. Serta segala hal yang telah ibu lakukan, semua yang terbaik.
- ❖ Untuk Almarhum bapak Suhadi, laki-laki nomor satu di dunia. Sosok bapak yang pekerja keras dan selalu meyakinkan putrinya bisa menjadi sarjana. Terima kasih atas limpahan kasih sayang semasa hidupnya dan memberikan rasa rindu yang berarti. Insya Allah, esok lusa kita akan bertemu kembali.
- ❖ Terima kasih selanjutnya untuk kakak-kakak penulis yang luar biasa, sudah menjadi orang tua ke-dua. Selalu memberi dukungan dan doa tanpa henti.
- ❖ Buat sahabatku Fitria Nor Chasanah, Linda Anfiana, Nadia Durrotul Hikmah, Puji Astuti, Ainun Nafis, Siti Rochayatun, Ariska Kurniawati, Indriani Nur Lita, Diyah Ayu Fatmala, Siti Moettadhiroch, Durrotun Nasihah (Syantik-Syantik).
- ❖ Empat sekawan (Ani, MbK Uдах, Zully) my best friends, meski jarak memisahkan dan jarang bersua, terima kasih atas dukungan, semangat dan doanya.
- ❖ Teruntuk kawan-kawan seperjuangan kelas B-ELK PAI Tahun 2014. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan solidaritas yang luar biasa. Semoga saat-saat itu akan selalu menjadi kenangan yang paling indah.
- ❖ Semua pahlawan tanpa tanda jasa dan dosen yang tak dapat disebutkan satu persatu, jazakumullah khoirol jaza', semoga ilmu yang penulis terima menjadi ilmu yang manfaat dan barokah.
- ❖ Teruntuk teman-teman seperjuangan PPL di MTs Mu'allimat Nu Kudus.
- ❖ Teruntuk teman-teman seperjuangan KKN-IK di MA NU Al Hidayah Kudus.

- ❖ Pihak MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus khususnya Bapak Drs. Noor Akhyar yang memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Ambalan Hasyim Asy'ari dan Siti Khodijah yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman bagi penulis.
- ❖ Teruntuk pembaca dan pecinta ilmu, Allah mencintai orang-orang yang berilmu. Semoga Allah memberikan kemudahan bagi yang mengalami kesulitan dan derajat bagi orang-orang yang berilmu.

Alhamdulillah,

Terima kasih ya Allah, karena Engkau sudah menghadirkan orang-orang berarti disekeliling penulis. Yang tanpa lelah selalu memberi semangat dan doa, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga Allah SWT senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kalian semua juga dimudahkan dan diberkahi selalu oleh Allah SWT.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, pembawa rahmat bagi semua alam semesta.

Penelitian skripsi yang berjudul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Karakter Siswa MA NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus Kelas XI Tahun Pelajaran 2019/2020”** dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan tugas akhir perkuliahan yang telah dicanangkan oleh IAIN Kudus yang dijadikan pertanggung jawaban peneliti sebagai mahasiswa Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus. Selain itu juga sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar strata satu (S1) di IAIN Kudus.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah merestui penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah menyetujui penyusunan skripsi ini.
3. Dr. H. Mundakir, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Wahyuning Widiyastuti, M.Si., selaku Asisten Dosen Pembimbing yang telah bersedia pula meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Anisa Listiana, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Ibu, kakak, keluarga besar dan seluruh sahabat seperjuangan yang senantiasa memberikan do'a, perhatian, motivasi tinggi, dan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Imron Rosyidi, S.H.I, selaku kepala MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus beserta guru dan staf karyawan yang telah memberikan izin penelitian dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Drs. Noor Akhyar selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak yang membantu dalam penelitian skripsi penulis di MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus.
10. Semua teman-teman penulis khususnya B-ELK PAI 2014 yang selalu berjuang bersama dari awal sampai akhir masa kuliah.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan.

Semoga amal baik berbagai pihak di atas, baik yang penulis sebutkan maupun yang belum dapat penulis sebutkan satu persatu karena keterbatasan penulis. Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan baik di dunia, terlebih ketika di akhirat nanti.

Akhirnya, penulis senantiasa mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif, agar kedepan penulis dapat menulis karya ilmiah yang lebih baik lagi. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, kekurangan mutlak milik penulis dan kesempurnaan mutlak milik Allah, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembacanya. Aamiin

Kudus, 28 September 2020
Penulis,

Siti Munawaroh
NIM: 1410120072

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	<i>B/b</i>	ش	<i>Sy/sy</i>	ل	<i>L/i</i>	ا	Tanda tanda
ت	<i>T/t</i>	ص	<i>Ṣ/ṣ</i>	م	<i>M/m</i>	...	A/a
ث	<i>Ṣ/ṣ</i>	ض	<i>Ḍ/ḍ</i>	ن	<i>N/n</i>	...	I/i
ج	<i>J/j</i>	ط	<i>Ṭ/ṭ</i>	و	<i>W/w</i>	...	U/u
ح	<i>H/h</i>	ظ	<i>Z/z</i>	هـ	<i>H/h</i>	Madd	
خ	<i>KH/kh</i>	ع awal	<i>'A'/a</i>	ء akhir	<i>A'/a'</i>	بَا	<i>Bā</i>
د	<i>D/d</i>	ع akhir	<i>A'/a'</i>	ء awal	<i>A/a</i>	بِي	<i>Bī</i>
ذ	<i>Ẓ/ẓ</i>	غ	<i>G/g</i>	ي	<i>Y/y</i>	بُو	<i>Bū</i>
ر	<i>R/r</i>	ف	<i>F/f</i>	<i>Tasydīd</i>		<i>Yū' nisbah</i>	
ز	<i>Z/z</i>	ق	<i>Q/q</i>	أَب	<i>Abb</i>	فَلَكِي	<i>Falakiy</i>
س	<i>S/s</i>	ك	<i>K/k</i>	رَب	<i>Rabb</i>	عَا لَمِي	<i>'ūlamiy</i>
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		ال		Vokal Lengkap	
قَرَعَ	<i>qara'a</i>	أَلْفُرُوعُ	<i>al-furū'</i>	أَلْقَمَرُ	<i>al-qamar</i>	غَيْرِي	<i>gairī</i>
قَرَأَ	<i>qara'a</i>	أَلْقَضَاءُ	<i>al-qaḍā'</i>	أَلشَّمْسُ	<i>al-syams</i>	شَيْئِي	<i>syai'un</i>
Kata Majemuk dirangkai			Kata majemuk dipisah			<i>Tū' Marbūṭah</i>	
جَمَالُ الدِّينِ		<i>Jamā'luddīn</i>	جَمَالُ الدِّينِ		<i>Jamāl al-Dīn</i>	سَاعَةٌ	<i>Sā'ah</i>