

الباب الثالث

مناهج البحث

مناهج البحث هي الطريقة العلمي يستخدمها الباحث للحصول البيانات بهدف و فائدة الخاصة. كان اربعة الكلمة المهمة هي طريقة العلمي و بيانات و هدف و فائدة.¹

أ. مدخل البحث و نوع البحث

١. مدخل البحث

مدخل البحث الذي يستخدمه الباحث في هذا البحث العلمي هو المدخل الكمي. المدخل الكمي هو نوع البحث الذي يركز على تحليل ومعالجة البيانات الرقيمة مع الأساليب الإحصائية.² يستخدمها الباحث لمعرفة فعالية استخدام معجم علم اللغة النظري لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية تشويق الطلاب سلفية كاجكسان قدس. يخبر الباحث النوع لأن يناسب بأهدف الباحث والمسائل المعينة في الباب الأول.

٢. نوع البحث

نوع البحث الذي يستخدمه الباحث هو الدراسة التجريبية. هي نوع البحث الذي يبحث في علاقة سببية الحوادث بتلاعب موضوعه ووجود السيطرة فيها، والدراسة التجريبية هي ينفذ أنشطة تجريبية لنظر إلى الحاصل أو النتيجة. يستخدمها

¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), 8.

²Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 7.

الباحث لمعرفة كيف فعالية استخدم معجم علم اللغة النظري
لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية
تشويق الطلاب سلفية كاجكسان قدس.^٣

ب. ميدان البحث

يقوم الباحث بهذا البحث في المدرسة الثانوية تشويق الطلاب
سلفية قدس في السنة الدراسة ٢٠١٧/٢٠١٨.

ج. مجتمع البحث و عينته

مجتمع البحث هي كل الناس و الحيوان و الحادث و الإسم
يسكن في المكان و يكون الهدف البحث.^٤ و مجتمع البحث في هذا
البحث هو جميع الطلبة في الصف العاشرة في المدرسة الثانوية تشويق
الطلاب سلفية قدس.

و أما العينة هي بعض المجتمع مختار للبيانات.^٥ و يستخدم
الباحث في هذا البحث بالعينة الهادفة (Purposive Sampling). و
العينة الهادفة تشكل من احدى العينة إستخدامها في الطريقة المراقبة. و
خصت العينة في هذا البحث هي ٢٠ طلابا في فصل التجريبي في
المدرسة الثانوية تشويق الطلاب سلفية قدس.

³Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Kudus: Media Ilmu Press, 2016), 31.

⁴Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), 53.

⁵Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, 54.

٥. متغير البحث

متغير البحث هو كل شيء أو صفة أو قيمة من الناس أو نشاط لها متنوعة معينة يبحث الباحث فينتجها وهناك متغيرات في هذا البحث ينبغي ذكرهما، وهما كما يلي:

المتغير المستقل X (Variable Independent)

المتغير المستقل X (Variable Independent) في هذا البحث

هو استخدم معجم علم اللغة النظري.

مرحلة التعليمية

١. المدرس يقرأ نص القراءة بجيد وصدق.
٢. يستمع الطلاب نص القراءة.
٣. يسأل الطلاب معنى المفردة الجديدة في نص القراءة.
٤. يأمر المدرس لباحث محتويات نص القراءة.
٥. يعرض الطلاب محتويات نص القراءة بمفرد أو جمع.
١. يعطي المدرس النتيجة عن التعليم.

المتغير التابع Y (Variable Dependent)

المتغير التابع Y (Variable Dependent) هو لترقية مهارة

القراءة في المدرسة الثانوية تشويق الطلاب سلفية قدس.

أ) يعرف الرموز

ب) يفرق الطلاب بين الكلمة والجمل

ج) يعين الطلاب أصول الفكرة ومفتاح الكلمة

د) يشرح الطلاب مقصود القراءة

هـ. طريقة جمع البيانات

اما الطرق التي إستخدامها الباحث لجمع البيانات فهي كما يلي:

١. طريقة التوثيق (Dokumentasi)

هي طريقة جمع البيانات الذي تكنز وثائق بكتب او صورة او ألكتروني.^٦ إستخدام الباحث لنيل البيانات العامة با المدرسة المتوسطة و الثانوية نور السلام ببسيطا كيونغ قدس.

٢. طريقة الإختبار (Tes)

إختبار هو متنوع الأسئلة الذي يستخدم لقياس المهارة المعرفة، الفهم، القدر الشخصية أو المجموعة.^٧ يستخدم الباحث الإختبار لحصول البيانات عن النسخة في المادة الدراسية.

و. إختيار أدوات البيانات

١. إختبار الصدق (Uji Validitas)

الصدق هو قيس يدل على صدق أو صحة الأدوات.^٨ يستخدم إختبار الصدق لمعرفة صدق وصحة الإستبيان، تعبر الشيء المقاس. والصدق يدل بحسب المقاس المستخدم مناسب لقياس المقاس. وإختبار صدق الأسئلة يمكن بمقارنة علاقة r hitung ب r table بمعيار التالي:

إذا كان r hitung أصغر من r table فالبيانات غير صادق

إذا كان r hitung أكبر من r table فالبيانات صادق

⁶Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, 221.

⁷Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, 103.

⁸Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, 136.

ز . طريقة إختبار الفرضية (Metode Uji Hipotesis)

١ . تحليل اثنین من اختبارات الفرضية النموذجية

تحليل إختبار فرضیات هو مرحلة حقيقة الفرضية المقترحة في هذه الكتابة, يستخدم الباحث مزيدا من الحسابات على جداول التردد (Frekuensi) من خلال فحص الفرضیات يستخدم إختبار هذه الفرضية بتحليل إختبار الفرضية. إختبار الفرضية هو البيان الذي يدل على إفتراض الدرجة في المستقل أو العينة المتفرقة.^٩ وأما التدرج من خلال:

(أ) إنشاء جدول العمل وطلب متغير العينة من المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة.

(ب) حساب متوسط درجة المجموعة التجريبية ومجموعة الضابطة في الصيغة:

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i}$$

(ج) حساب قيمة الإنحراف المعياري للمجموعة التجريبية والتحكم بالصيغة:

$$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n f_i (x_i - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

(د) أدخل القيمة في الصيغة:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2} - 2r \left(\frac{s_1}{\sqrt{n_1}} \right) \left(\frac{s_2}{\sqrt{n_2}} \right)}}$$

⁹Endang Mulyatiningsih, Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan, 85.

٢. تحليل متقدم

هذا التحليل هو إدارة أخرى لإختبار الفرضيات في هذه الصفحة يتم إجراء المزيد من التفسير للنتائج التي تم الحصول عليها عن طريق التشاور مع القيمة المحسوبة التي تم الحصول عليها مع سعر الجدول مع مستوى كبير من ١ و ٥ % مع إمكانية: إختبار فرضية مقارنة لعينتين لإختبار المقارنة بين قيمة نتائج تعليم الطلاب قبل وبعد التعليم بالوسيلة بعد الحصول على عدد t tabel ثم مقارنة القيمة t hitung بقيمة t tabel عند مستوى معنوي ١ و ٥ % بالشروط التالية:

(أ) إذا كان عدد t hitung ساوياً أو أكبر من الجدول t tabel وفرضيته H_a مقبولة بمعنى وسيلته فاعلية

(ب) إذا كان عدد t tabel أصغر من الجدول t فالفرضيته H_a مفروضة^{١٠}

¹⁰ Endang Mulyatiningsih, *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, 310.