

ملخص البحث

سفتيان عبدالله (١٤١٠٠٢١٠٠٨٣)، فعالية استخدام معجم علم اللغة النظري لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية تشويق الطلاب سلفية كاجكسان قدس

الكلمات الأساسية : فعالية، معجم، ترقية، مهارة القراءة و اللغة العربية
اللغة العربية هي لغة الإسلام والمسلمين منذ بزوغ فجر الإسلام، وبها تحدث خاتم النبيين والمرسلين. كانت أربعة مهارات في اللغة العربية هي مهارة القراءة والكتابة والكلام والإستماع. مهارة القراءة هي مهمة في اللغة العربية لأنها توجد المفردات تنفع لنا.
يهدف هذا البحث (١). لمعرفة فعالية استخدام معجم علم اللغة النظري في المدرسة العالية تشويق الطلاب سلفية كاجكسان قدس (٢). لقياس مدى فعالية استخدام معجم علم اللغة النظري في المدرسة العالية تشويق الطلاب سلفية كاجكسان قدس. والنوع هذا البحث هو دراسة شبه التجريبية باستخدام المنهج الكمي. ويستخدم هذا البحث بطريقة الملاحظة والوثائق والاختبارات التي تم اختبارها على المستحين مع عينته ٢٠ طالبا باستخدام تقنية أخذ العينات الهدف. والتقنيات المستخدمه لاختبار الفرضية هي اختبار سوى البيانات، واختبار تجانس البيانات، ثم يستخدم الاختبار ت.

أما نتيجة البحث هي وجود فعالية استخدم معجم علم اللغة النظري لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية تشويق الطلاب سلفية كاجكسان قدس، بتعجيز نتائج حساب اختبار معامل الحصول على قيمة t الحساب ٥،١٦٣ بمقارنة مع t الجدول بمستوى ٥% بقيمة ٢،١٠ وهذه تدل بأن قيمة t الحساب أكبر من قيمة t الجدول.

ABSTRAK

Septian Abdullah, 1410210083, *Efektifitas Penggunaan Kamus Theoretical Linguistics Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kajeksan Kudus.*

Kata Kunci : Efektifitas, Kamus, Kemampuan Membaca, dan Bahasa Arab.

Bahasa Arab adalah bahasa orang islam sejak awal kejayaan islam yang digunakan oleh para Nabi dan Rasul. Bahasa Arab memiliki empat keterampilan, yaitu keterampilan membaca, menulis, berbicara, dan mendengarkan. Keterampilan membaca sangat penting dalam bahasa Arab karena dengan keterampilan membaca kita akan menemukan kosakata-kosakata yang bermanfaat bagi kita.

Tujuan penelitian ini adalah: 1). Untuk mengetahui penggunaan Kamus *Theoretical Linguistics* di Madrasah Aliyah Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kajeksan Kudus 2). Untuk mengetahui ada tidaknya efektivitas penggunaan Kamus *Theoretical Linguistics* terhadap peningkatan kemampuan membaca dalam pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kajeksan Kudus. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode dokumentasi dan test yang diajukan pada responden sebanyak 20 peserta didik dengan teknik purposive sampling. Teknik yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji normalitas, uji homogenitas kemudian uji statistic menggunakan uji T.

Adapun hasil penelitian ini: adanya Efektivitas Penggunaan Kamus *Theoretical Linguistics* terhadap peningkatan kemampuan berbicara dalam pembelajaran bahasa Arab pada siswa yang menggunakan kamus tersebut dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan kamus tersebut di Madrasah Aliyah Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kajeksan Kudus. Hal ini diperkuat dengan hasil perhitungan uji koefisien diperoleh t hitung sebesar 5,163 di bandingkan ttabel untuk taraf signifikansi 5% dengan nilai 2,10 thitung>ttabel (5,163>2,10) ini menunjukkan bahwa thitung lebih besar dari ttabel.