

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HAMALAN MOTTO	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
PEDOMAN TRANSLETERASI	xv
ABSTRAKSI ARAB	xvi
ABSTRAKSI INGGRIS	xvii
ABSTRAKSI INDONESIA	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistimatika Penulisan	9
BAB 11 KAJIAN TEORI	
A. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	11
1. Pengertian Prestasi belajar	11
2. Pendidikan Agama Islam	15
3. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	17
4. Faktor – Faktor Yang mempengaruhi Prestasi Belajar	18

B. Kompetensi Guru	20
1. Pengertian Kompetensi Guru	20
2. Macam-Macam Kompetensi Guru	22
3. Pentingnya Kompetensi Guru PAI	24
4. Indikator Kompetensi pedagogik	27
5. Indikator Kompetensi Profesional	35
C. Efikasi Diri	38
1. Pengertian Efikasi Diri	38
2. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri	40
3. Aspek – Aspek Efikasi Diri	42
4. Pentingnya Efikasi Diri Dalam Proses belajar Mengajar	43
5. Efikasi Diri Dalam Perspektif Islam	45
E. Penelitian terdahulu	46
F. Kerangka Berfikir	49
G. Hipotesis Penelitian	50
BAB 111 METODE PENELITIAN	52
A. Pendekatan Dan Jenis penelitian	52
B. Populasi dan Sampel Penelitian	53
C. Variabel Penelitian	54
D. Devinisi Operasional Variabel Penelitian	55
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Uji Instrumen Penelitian	65
1. Uji Validitas Instrumen	65
2. Uji Reliabilitas Instrumen	68
G. Teknik Analisa Data	69
1. Analisa Regresi	69
2. Uji Hipotesis	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Hasil Penelitian	72
1. Gambaran Obyek Penelitian	73
2. Diskripsi data	74

3. Analisa regresi	81
B. Pembahasan	94
BAB IV PENUTUP	101
A. Simpulan	101
B. Saran	102
C. Penutup	102
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Angket Kompetensi Pedagogik Guru, Kompetensi Profesional Guru Dan Efikasi Diri Siswa	64
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Instrumen	66
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	68
Tabel 4.1 Jumlah Populasi Dan Sampel Penelitian	73
Tabel 4.2 Identitas Guru Mata Pelajaran PAI Kelas VIII	74
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Variabel X_1	75
Tabel 4.4 Analisis Persentase Variabel Kompetensi Pedagogik	76
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Variabel X_2	77
Tabel 4.6 Analisis Persentase Variabel Kompetensi Profesional	78
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Variabel X_3	78
Tabel 4.8 Analisis Persentase Variabel Efikasi Diri Siswa	79
Tabel 4.9 Analisis Persentase Nilai Prestasi Belajar PAI (Y)	80
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data (<i>Kolmogorov-Smirnov</i>)	81
Tabel 4.11 Korelasi Antar Variabel Independen	82
Tabel 4.12 Nilai VIF (<i>Variance Inflation Faktor</i>)	83
Tabel 4.13 Pengambilan Keputusan Ada Tidaknya Autokorelasi	84
Tabel 4.14 Uji Autokorelasi	85
Tabel 4.15 <i>Scatter Plot</i> (X_1) dan (Y)	86
Tabel 4.16 <i>Scatter Plot</i> (X_2) dan (Y)	86
Tabel 4.17 <i>Scatter Plot</i> (X_3) dan (Y)	87
Tabel 4.18 <i>Scatter Plot</i> Uji Heteroskedastisitas	88
Tabel 4.19 Hasil Uji Persamaan Regresi X_1 , X_2 Dan X_3 Terhadap Y	90
Tabel 4.20 Pengaruh Variabel X_1 , X_2 , X_3 terhadap Y	92
Tabel 4.21 Hasil Analisis Kontribusi Variabel X_1 , X_2 , X_3 dengan Y	94

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru,
Kompetensi Profesional Guru Dan Efikasi Diri Siswa Ter
Hadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Kelas VIII Di
SMP se-Kecamatan Dawe Tahun Pelajaran 2015/2016 51

