

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pemaparan data dan analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya tentang kesulitan belajar siswa kelas IV dalam menyelesaikan soal cerita FPB dan KPK dapat disimpulkan beberapa hal berikut :

1. Jenis kesulitan yang dialami siswa kelas IV dalam menyelesaikan soal cerita materi FPB dan KPK dibagi menjadi dua yaitu kesulitan belajar yang berhubungan dengan perkembangan dan kesulitan belajar akademik. Kesulitan belajar yang berhubungan dengan perkembangan ada empat, yaitu 1). Tidak bisa mengikuti pembelajaran dengan baik, 2). Daya ingat yang kurang kuat, 3). Kurangnya hafalan siswa, dan 4). Kurangnya minat siswa. Sedangkan kesulitan belajar akademik ada dua yaitu 1). Kesulitan dalam menentukan faktorisasi, dan 2). Kesulitan dalam memahami konsep perkalian pembagian dengan penjumlahan pengurangan,
2. Faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas IV dalam menyelesaikan soal cerita materi FPB dan KPK yaitu terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Yang termasuk dalam faktor internal ada 3 yaitu kurang percaya diri, kurangnya pemahaman akan soal cerita dan kurang konsentrasi serta aktif dalam mengikuti pembelajaran. Sedangkan yang termasuk dalam faktor eksternal ada 3 yaitu tingkat pendidikan orang tua, ketersediaan kuota untuk pembelajaran, dan tidak bisa tatap muka
3. Solusi untuk menghadapi siswa kelas IV yang berkesulitan belajar dalam menyelesaikan soal cerita materi FPB dan KPK oleh guru pengampu yaitu dengan melakukan pendekatan individu, memotivasi siswa agar semangat dalam belajar dan melakukan evaluasi kegiatan pembelajaran

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti susun, saran yang mungkin bisa membangun untuk mengetahui kesulitan belajar dan upaya untuk mengatasi kesulitan belajar Matematika, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Kepala MI Nahjatul Falah Bulumanis Kidul Margoyoso Pati

Untuk lebih berupaya meningkatkan kegiatan pelatihan bagi guru pengampu matematika utamanya dalam mengatasi kebosanan siswa di kelas atau saat kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Guru MI Nahjatul Falah Bulumanis Kidul Margoyos Pati

Dalam proses pembelajaran, hendaknya guru lebih memperhatikan bagaimana siswa mengikuti pembelajaran dan segera mungkin untuk mendeteksi kesulitan yang dialami oleh siswa sehingga dapat segera melakukan upaya untuk mengatasi kesulitan yang terjadi pada siswa dan menggunakan metode yang menarik serta menyenangkan agar siswa lebih antusias dalam kegiatan belajar.

3. Bagi Peserta Didik MI Nahjatul Falah Bulumanis Kidul Margoyos Pati

Ikuti kegiatan pembelajaran dengan niat yang benar-benar untuk mencari ilmu agar lebih bersemangat, rajin dalam belajar dan perhatikan penjelasan guru sehingga tidak mengalami kesulitan dalam belajar dan mengerjakan soal.

