

ABSTRAK

Syarifatul Ummah, 1510110298, Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an Anak Tunagrahita Studi Kasus Di SMPLB Sunan Muria Cendono Dawe Kudus Tahun Ajaran 2020

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kerjasama guru dan orang tua dalam kegiatan baca tulis Al-Qur'an anak tunagrahita di SMPLB Sunan Muria Cendono Dawe Kudus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data-data tentang kerjasama guru dan orang tua dalam kegiatan baca tulis Al-Qur'an dikumpulkan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subyek penelitian ini adalah guru, orang tua, peserta didik dan kepala sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak tunagrahita adalah anak yang memiliki intelegensi di bawah anak normal pada umumnya. Karakteristik anak tunagrahita diantaranya lamban dalam belajar, cacat fisik dan perkembangan gerak tubuh, pendalaman kata bahasa terbatas, dan memiliki tingkah laku yang kurang wajar yang terus-menerus. Kegiatan baca tulis Al-Qur'an anak tunagrahita di SMPLB Sunan Muria Cendono Dawe Kudus menggunakan metode Yanbu'a dengan cara pengajaran individual. Pengajaran individual yaitu pengajaran yang disampaikan kepada peserta didik fokus satu peserta didik secara bergantian. Sedangkan metode Yanbu'a merupakan buku baca karangan oleh KH.Arwani Amin Kudus. Cara pengajaran secara individual ini diterapkan sebab menyesuaikan peserta didiknya tunagrahita, yang membutuhkan perhatian lebih. Adapun kerjasama guru dan orang tua menggunakan model dua arah (*interactional model*). Model dua arah ini dilakukan guru dengan berbagai tindakan yaitu kunjungan pihak sekolah (guru) ke rumah peserta didik, kunjungan orang tua ke sekolah, pertemuan guru dan orang tua, paguyuban orang tua, daftar nilai atau raport, *parenting*, *volunteering*, kerjasama dengan masyarakat, belajar di rumah, dan via ponsel.

Kata kunci: *Kerjasama, Kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an, Anak Tunagrahita*