

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
FILM DALAM MATERI JUJUR, AMANAH, DAN
ISTIQOMAH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM KELAS VII SMP NEGERI 2 REMBANG
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh :

FARID SHOLAHUL AMALI
NIM 1510110175

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2020**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon
 (0291)432677

Website : www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi Saudara:

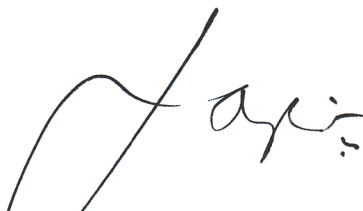
Nama : Farid Sholahul Amali
 NIM : 1510110175
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul : **“Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Menggunakan Media Film dalam Materi Jujur, Amanah, dan Istiqomah pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP Negeri 2 Rembang”**

Benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing sejak 03 Juli 2019 sampai dengan 30 Desember 2019 dan disetujui untuk dilanjutkan ke proses munaqosah.

Kudus, 30 Desember 2019

Dosen Pembimbing

Asisten Dosen Pembimbing


Abdul Haris Na'im, S. Ag, M. Hum.
 NIP. 197109071998021001


Dody Rahayu Prasetyo, M. Pd.
 NID. 198901181004092017



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon
 (0291)432677

Website : www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Farid Sholahul Amali
 NIM : 1510110175
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul : **“Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Menggunakan Media Film dalam Materi Jujur, Amanah, dan Istiqomah pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP Negeri 2 Rembang”**

Telah diujikan pada 14 Februari 2020 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Drs. Ulin Nuha, M. Pd.</u> NIP.196512101999031001 Ketua/Penguji I	09/03/2020	
<u>Ahmad Falah, M. Ag.</u> NIP.197208222005011009 Penguji II	09/03/2020	
<u>Hj. Alfu Nikmah, M. Pd.</u> NIP.198001172015032001 Sekretaris/Penguji III	09/03/2020	
<u>Abdul Haris Na'im, S. Ag, M. Hum.</u> NIP. 197109071998021001 Dosen Pembimbing	10/03/2020	
<u>Dody Rahayu Prasetyo, M. Pd.</u> NID. 198901181004092017 Asisten Dosen Pembimbing	10/03/2020	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP.196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	10/03/2020	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Farid Sholahul Amali, NIM. 1510110175 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kudus, 30 Desember 2019

Yang Membuat Pernyataan



Farid Sholahul Amali

NIM: 1510110175

ABSTRAK

Farid Sholahul Amali (1510110175). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Menggunakan Media Film dalam Materi Jujur, Amanah, dan Istiqomah pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP Negeri 2 Rembang Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Kudus 2020.

Model *Problem Based Learning* dapat membantu peserta didik untuk mentransfer pengetahuan serta memahami masalah dalam kehidupan nyata dan dapat membantu peserta didik mengembangkan pengetahuan barunya sedangkan media film dapat membantu peserta didik menjalin komunikasi dan interaksi yang lebih hidup, sehingga pesan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan media film, 2) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan media film, 3) Mendeskripsikan solusi yang harus dilakukan guru dalam mengatasi penghambat penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan media film.

Hasil penelitian pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Rembang menunjukkan bahwa: 1) Penerapan Model *Problem Based Learning* dengan media film dapat dilaksanakan sesuai dengan sintaks dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). 2) Faktor pendukungnya adalah guru membuat RPP yang sesuai dengan sintaks *Problem Based Learning* dengan media film, guru memilih film yang tepat sesuai dengan materi, dan didukung dengan sarana dan prasarana yang memadai. Faktor penghambatnya adalah beberapa peserta didik tidak ikut mengerjakan soal diskusi, mengganggu temannya dan malu saat maju presentasi hasil diskusi kelompoknya. 3) Solusi yang harus dilakukan adalah guru mengelilingi setiap kelompok saat diskusi dan meyakinkan peserta didik bahwa setiap pendapat memiliki nilai kebenaran masing-masing,

Kata Kunci : Model Problem Based Learning, Media Film, Pembelajaran PAI.

MOTTO

حَصَلْنَا لَا شَيْءَ أَفْضَلَ مِنْهُمَا إِلَّا بِإِيمَانٍ بِاللَّهِ وَالتَّنْفَعُ لِلْمُسْلِمِينَ

“Dua perkara yang tidak dapat diungguli, yaitu iman kepada Allah dan pemberian manfaat bagi sesama muslim”¹



¹ Syekh Muhammad Nawawi, *Nashoihul 'Ibaad*, Surabaya: Mutiara Ilmu, 2012, 3

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... segala puji dan syukur kami haturkan kehadiran Allah SWT

Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda nabi Sayyidina Muhammad SAW

Dengan segala kerendahan dan ketulusan hati skripsi ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Kedua orangtuaku, Bapak Juhi, Ibu tercinta Dewi Murni yang telah mendidik dan membesarkanku serta selalu mendo'akanku dalam setiap langkahku.
- ❖ Kakak-kakakku yang selalu mendukungku untuk menjadi lebih baik, serta memberikan dukungan secara moril maupun materiil.
- ❖ Kawan-kawan seperjuangan kelas PAI-E angkatan 2015, yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menghadapi masa-masa perkuliahan ini.
- ❖ Kepada Bapak dan Ibu guru beserta dosen yang mana telah membimbing saya, mendidik saya, memotivasi saya sehingga saya menjadi lebih paham dan mengetahui mana baik dan mana yang buruk
- ❖ Keluarga Besar SMP Negeri 2 Rembang yang memberikan saya kesempatan untuk melaksanakan kegiatan Penelitian ini.

Semoga Allah memberikan karuniaNya kepada hambaNya yang selalu berikhtiar dalam jalan kebaikan..... amin ya robbal 'alamin

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta umatnya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Menggunakan Media Film Terhadap dalam Materi Jujur, Amanah, dan Istiqomah pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP Negeri 2 Rembang Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S.1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Peneliti menyampaikan terima kasih atas bimbingan dan saran dari berbagai pihak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Kepada pihak-pihak yang selalu mendukung antara lain kepada:

1. Dr. Mudzakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan ijin penelitian hingga selesainya skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan dalam penulisan skripsi.
3. Ahmad Falah, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Kudus.
4. Dr. M Nur Gufron, S. Ag., M. Si., selaku Dosen Wali yang telah memberikan nasehat dan arahan kepada penulis dalam menempuh studi di IAIN Kudus.
5. Abdul Haris Na'im, S. Ag., M. Hum, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dody Rahayu Prasetyo, M. Pd, selaku asisten dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Para dosen beserta staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Drs. Nur Hasan, M.Pd, selaku Kepala Sekolah di SMP Negeri 2 Rembang yang telah memberi izin penelitian dan memberikan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Hanri Eko Saputro, M.S.I, guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Rembang yang telah memberikan banyak informasi yang dibutuhkan peneliti.
10. Bapak, Ibu, kakak-kakakku dan segenap keluarga tercinta yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

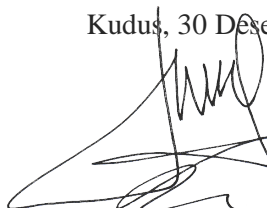
Semoga amal baik beliau tersebut di atas juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu mendapatkan balasan pahala yang berlipat dari Allah SWT dengan teriring do'a *Alhamdulillah Jazakumulloh Khoiro Ahsanal Jaza'*.

Sebagai penutup penulis menyadari bahwa masih banyak kekhilafan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi lebih sempurnya skripsi yang penulis susun ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna, bermanfaat, barokah, masalah di Dunia dan di Akhirat. Aamiin...

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 30 Desember 2019



Farid Sholahul Amali

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan				Nama	Transliterasi
Akhir	Tengah	Awal	Tunggal		
ا		ا		Alif	Tidak dilambangkan
ب	ب	ب	ب	Ba	B/b
ت	ت	ت	ت	Ta	T/t
ث	ث	ث	ث	Ša	Š/š
ج	ج	ج	ج	Jim	J/j
ح	ح	ح	ح	Ḥa	Ḥ/ḥ
خ	خ	خ	خ	Kha	Kh/kh
د		د		Dal	D/d
ذ		ذ		Žal	Ž/ž
ر		ر		Ra	R/r
ز		ز		Zai	Z/z
س	س	س	س	Sin	S/s
ش	ش	ش	ش	Syin	Sy/sy
ص	ص	ص	ص	Šad	Š/š
ض	ض	ض	ض	Ḍad	Ḍ/ḍ
ط	ط	ط	ط	Ṭa	Ṭ/ṭ
ظ	ظ	ظ	ظ	Ẓa	Ẓ/ẓ
ع	ع	ع	ع	‘Ain	‘
غ	غ	غ	غ	Gain	G/g
ف	ف	ف	ف	Fa	F/f
ق	ق	ق	ق	Qof	Q/q
ك	ك	ك	ك	Kaf	K/k

ل	ل	ل	ل	Lam	L/l
م	م	م	م	Mim	M/m
ن	ن	ن	ن	Nun	N/n
و		و		Wau	W/w
هـ	هـ	هـ	هـ	Ha	H/h
ء				Hamzah	'
ي	ي	ي	ي	Ya	Y/y

Vokal	Nama	Trans.	Nama
َ	<i>Fathah</i>	A/a	A
ِ	<i>Kasrah</i>	I/i	I
ُ	<i>Dammah</i>	U/u	U