

BAB V**PENUTUP****A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan supervisi akademik oleh kepala madrasah terhadap guru di MTs Kudus, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan supervisi akademik oleh Kepala MTs di Kabupaten Kudus terhadap guru sangat baik. Hal ini terbukti adanya rencana dan strategi supervisi akademik yang telah disusun oleh kepala madrasah bersama wakil kepala dan seluruh komponen guru dalam membuat atau menyusun program supervisi, melaksanakan supervisi dan menindaklanjuti hasil supervisi.
2. Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala MTs di Kabupaten Kudus terhadap Guru sangat baik. Hal ini terbukti dengan kegiatan supervisi akademik (pembelajaran) pada guru melalui kunjungan kelas, memberikan bimbingan atau pembinaan kepada para guru dan bersama-sama membicarakan permasalahan yang dihadapi guru dalam kegiatan pembelajaran guna meningkatkan tujuan pembelajaran yang lebih baik.
3. Evaluasi Supervisi Akademik oleh Kepala MTs di Kabupaten Kudus terhadap Guru sangat baik. Hal ini terbukti dengan adanya evaluasi supervisi akademik dapat melakukan perbaikan di bidang kurikulum, perbaikan praktik mengajar, perbaikan kualitas dan pendayagunaan

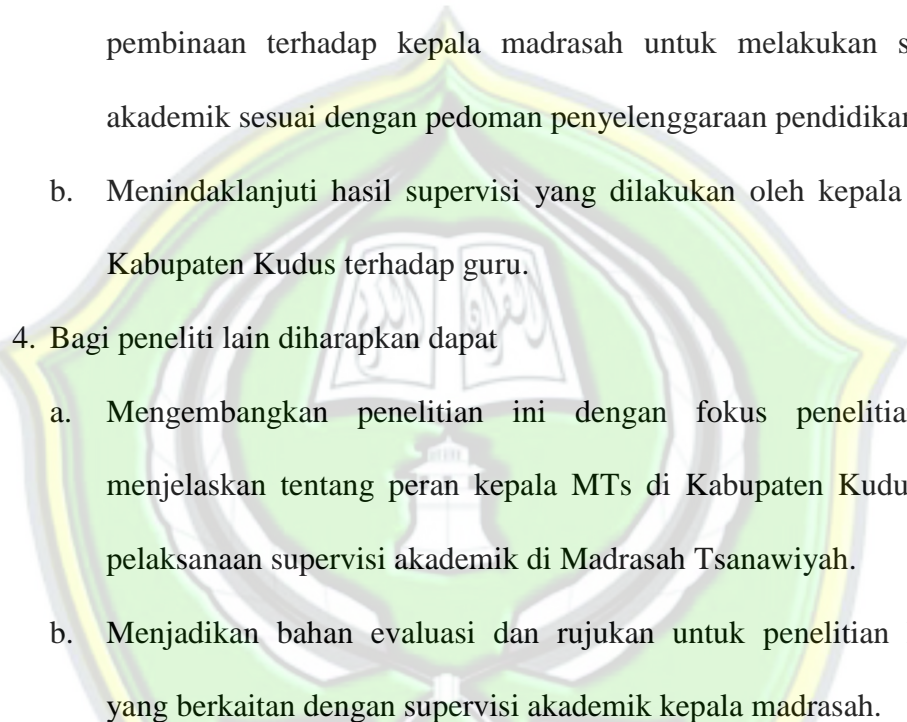
materi pengajaran dan alat bantu mengajar, perkembangan personal, dan profesional guru secara umum, perbaikan hubungan madrasah dengan masyarakat.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimplan dari penelitian yang dilakukan maka berikut ini, kami deskripsikan beberapa saran penelitian ini terhadap pelaksanaan supervisi akademik kepala MTs di Kabupaten Kudus.

Adapun saran dalam pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala MTs di Kabupaten Kudus, antara lain:

1. Bagi kepala madrasah diharapkan,
 - a. Kepala MTs Kudus meningkatkan supervisi akademik baik segi kuantitas maupun kualitasnya terhadap guru dalam rangka memperbaiki proses pembelajaran yang meliputi: pelaksanaan pembelajaran, pengembangan kegiatan pembelajaran, perumusan indikator pencapaian kompetensi.
 - b. Kepala MTs di Kabupaten Kudus dapat memperbaiki sistem pelaksanaan supervisi akademik sesuai dengan pedoman penyelenggaraan program supervisi yang telah ditetapkan.
 - c. Kepala MTs di Kabupaten Kudus meningkatkan kompetensi supervisi akademik untuk meningkatkan profesionalitas guru.
2. Bagi madrasah diharapkan dapat,
 - a. Memperbaiki sistem pelaksanaan program supervisi, agar dalam pelaksanaannya sesuai dengan pedoman penyelenggaraan program

- akselerasi yang ditetapkan oleh pemerintah.
- b. Menindaklanjuti hasil supervisi yang telah dilakukan oleh kepala madrasah terhadap guru.
3. Bagi pengawas dapat
- a. Menjadi acuan atau masukan bagi pengawas dalam melakukan pembinaan terhadap kepala madrasah untuk melakukan supervisi akademik sesuai dengan pedoman penyelenggaraan pendidikan.
 - b. Menindaklanjuti hasil supervisi yang dilakukan oleh kepala MTs di Kabupaten Kudus terhadap guru.
4. Bagi peneliti lain diharapkan dapat
- a. Mengembangkan penelitian ini dengan fokus penelitian yang menjelaskan tentang peran kepala MTs di Kabupaten Kudus dalam pelaksanaan supervisi akademik di Madrasah Tsanawiyah.
 - b. Menjadikan bahan evaluasi dan rujukan untuk penelitian kedepan yang berkaitan dengan supervisi akademik kepala madrasah.
- 

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar, Usman, 2013. *Paradigma dan epistemologi pendidikan Islam*. Yogyakarta: UAB Media.
- Alvonso Edit Bafadal, 2012. *Supervisi Pengajaran: Teori Dan Aplikasinya Dalam Membina Profesional Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi., 2010. *Prosedur penelitian, suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur., 2012. *Tips efektif supervisi pendidikan sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press
- Bafadal., 2012. *Supervisi Pengajaran: Teori Dan Aplikasinya Dalam Membina Profesional Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif (Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Darminto., 2003. *Manajemen Dasar Pengertian dan Masalah*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Faizah, Ninuk., 2012. Tesis: *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS) di Madrasah Aliyah Negeri 3 Sragen tahun 2010*, (Semarang: IAIN Walisongo).
- Glickman Edit Bafadal, 2012. *Supervisi Pengajaran: Teori Dan Aplikasinya Dalam Membina Profesional Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadi, Sutrisno., 2004. *Metode resarch*, Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM
- Hariwung Edit Sagala, 2005. *Administrasi pendidikan kontemporer*. Bandung: Allfa Beta.
- Huberman, Miles., 1999. *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press).
- Lexy, Moleong J.. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Miles, MB dan Huberman, 1999. *Expended source book, quality data, analiysis*. London: Sage publication.

- Mulyasa., 2003. *Menjadi kepala sekolah professional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Neagle Edit Bafadal, 2012. *Supervisi Pengajaran: Teori Dan Aplikasinya Dalam Membina Profesional Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Menteri Agama Nomor 2 tahun 2012, *tentang standar kompetensi supervisi akademik* Jakarta: Depag.
- Permendiknas Nomor 13 tahun 2007, *Tentang Standar Kepala Sekolah atau Madrasah* Jakarta: Depdikbud.
- Pidarta, Made, 2010. *Pemikiran tentang supervisi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, Ngalim., 2008. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sagala, Saiful., 2010. *Supervisi pembelajaran dalam profesi pendidikan*, Bandung: Alfabata.
- Sahertian, Piet., 2000. *Konsep Dasar dan Tehnik Supervisi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2002. *Supervisi pendidikan dalam Rangka Program Inservice Education*. Jakarta: Reneka Cipta.
- , 2008. *Konsep dasar dan teknik supervisi pendidikan dalam rangka pengembangan sumber daya manusia*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Sallis, Edwar., 2010. *Manajemen Mutu Pendidikan*, Yogyakarta: IRCiSoD.
- Sergiovanni Edit Bafadal, 2012. *Supervisi Pengajaran: Teori Dan Aplikasinya Dalam Membina Profesional Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siswadi, Aryatmono., 2010. Tesis., *Pengaruh Keterampilan Manajemen sekolah Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang* tahun 2010. (Semarang: IAIN Walisongo).
- Subchi., 2012. Tesis: *Pelaksanaan Manajemen Supervisi Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecamatan Purwantoro Kabupaten Wonogiri* tahun 2012 (Solo: IAIN Surakarta).
- Sudarwan., 2011. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudrajat., 2005. *Manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah*. Bandung: Cipta Cekas Grafika

- Sugiyono., 2007. *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- ., 2013. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi., 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih., 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumidjo., 2001. *Kepemimpinan Kepala Madrasah*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Supandi., 2013. *Kinerja guru*. Jakarta: Rawali Pers
- Trianto., 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, Jakarta: Kecana Prenada Media Group.
- Wahyudi., 2009. *Kepemimpinan kepala kekolah dalam organisasi pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Yarmasyah., 2011. Tesis: *Supervisi Pendidikan dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 2 Kabupaten Semarang tahun 2011*, (Semarang: IAIN Walisongo).



LAMPIRAN-LAMPIRAN