

ABSTRAK

Nurul Qomariyah (1610110013). Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlaq Siswa Kelas IX di MTs Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2020

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Make A Match* pada mata pelajaran Akidah Akhlaq kelas IX di MTs Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara, (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah akhlaq kelas IX di MTs Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara, (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar Akidah Akhlaq siswa kelas IX di MTs Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan penelitian adalah pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dengan metode angket dan dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan uji instrumen, uji asumsi klasik, uji korelasi, uji t, dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penerapan model *Make A Match* di MTs Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020 tergolong baik, hal tersebut sesuai dengan hasil penyebaran angket yang menunjukkan bahwa peserta didik menyatakan bahwa penerapan model pembelajaran *Make A Match* di MTs Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020 tergolong baik sebesar 42,02 % karena sebagian besar jawaban responden berada pada interval 83-88 yang masuk dalam kategori baik. (2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IX di MTs Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara tergolong cukup baik, hal tersebut sesuai dengan hasil penyebaran angket yang menunjukkan peserta didik menyatakan bahwa hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak sebesar 47,83% karena sebagian besar jawaban responden berada pada interval 84-89 yang masuk dalam kategori cukup baik (3) Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IX di MTs Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara. Berdasarkan nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu sebesar $(-13,456 < 2,000)$. Didukung dengan nilai signifikansi yang lebih kecil dari 0,05 yaitu menunjukkan nilai sebesar 0,00. Dan berdasarkan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu sebesar $(0,244 > 0,484)$, maka terdapat pengaruh model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa kelas IX di MTs umrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara.

Kata Kunci : *Make A Match, Hasil Belajar, Akidah Akhlaq.*