

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### A. Gambaran Obyek Penelitian

Untuk memahami dan mengetahui obyek dalam penelitian ini, peneliti akan menceritakan secara ringkas biografi tokoh-tokoh ilmu *qirā'at* yang terkait dengan judul yaitu Imam Ḥafṣ dan Imam Warasy. Jika dilihat dalam ilmu *qirā'at* kedua imam ini mencapai tingkatan *riwāyah*. Setelah itu peneliti akan menjelaskan sejarah Imam Al-Syātibī yang menjadi *ṭarīq* bagi kedua riwayat tersebut agar kita dapat menambah pengetahuan tentang mereka. Berikut adalah sejarah ringkas bagi tokoh-tokoh tersebut.

#### 1. Imam Ḥafṣ

##### a. Biografi Imam Ḥafṣ

Nama lengkap beliau yaitu Ḥafṣ bin Sulaimān bin al-mughīrah bin Abī Daud al-Asadi Al-Kūfi. Beliau terkenal dengan panggilan Abū 'Umar. Beliau dilahirkan di Kufah pada tahun 90 hijrah dan wafat pada tahun 180 hijrah.<sup>1</sup> Ḥafṣ merupakan murid Imam 'Aṣim yang paling terkemuka karena mayoritas umat islam menggunakan bacaan al-Qur'an dari beliau.

##### b. Sejarah Periwiyatan al-Qur'an

Diceritakan, beliau mengambil sanad bacaan al-Qur'an secara langsung dari gurunya Imam 'Aṣim dengan bertalaqi dan *musyāfahah*. Ḥafṣ sangat terkenal dengan karena ketelitian dan ketepatan bacaan dan hafalan al-Qur'anya. Oleh karena itu bacaanya sangat terkenal dan diakui oleh para ulama dan *qurra'* pada zamannya.<sup>2</sup>

Diceritakan pernah suatu ketika Imam Ḥafṣ menanyakan gurunya (Imam 'Aṣim) "saya dapati

---

<sup>1</sup> Surul Shahbudin Al-Nadwi, *Perbahasan Ilmu Tajwid Menurut Riwayat Hafṣ 'An 'Ashim Melalui Toriq Asy-Syatibiyah*, (Selangor: Percetakan Salam SDN. BHD., 2018), hlm 15

<sup>2</sup> Surul Shahbudin Al-Nadwi, *Perbahasan Ilmu Tajwid Menurut Riwayat Hafṣ.....*, hlm 15

bahwa Abū Bakr Syu'bah meriwayatkan bacaan yang berlainan dari apa yang aku ambil dari kamu sedangkan aku dengan Syu'bah sama-sama berguru denganmu" dijawab Imam 'Aṣim: "aku sampaikan bacaan al-Qur'an kepada kamu mengikut apa yang aku ambil daripada Abī 'Abd al-Rahmān al-Sulamī daripada 'Ali bin Abī Ṭālib tetapi aku riwayatkan bacaan aku kepada Syu'bah mengikut jalur yang aku ambil daripada Zirr bin Hubaisy Al-Asadi daripada Abdullah Ibn Mas'ud".<sup>3</sup>

Maka jelaslah bahwa suatu bacaan itu mestilah mempunyai sanad yang jelas datangnya dari Rasulullah Saw walaupun terdapat perbedaan bacaan, akan tetapi apa yang penting adalah perbedaan itu mestilah mempunyai sandaran yang benar dan kuat dalam periwayatannya.

Imam Ḥafṣ merupakan murid Imam 'Aṣim yang paling banyak bertalaqi dengannya dan dari situlah beliau paling banyak mengetahui bacaan-bacaan Imam 'Aṣim daripada murid-murid yang lain. Imam Ḥafṣ banyak menghabiskan waktu beliau untuk berkhidmat kepada al-Qur'an. Beliau berkelana ke beberapa wilayah setelah merasa puas menimba ilmu *qirā'at*. Antara wilayah yang beliau jelajah yaitu Baghdad ibu kota negaranya. Kemudian beliau ke kota Mekah. Di wilayah-wilayah tersebut beliau menyampaikan ilmu *qirā'at* khususnya melalui qiraat Imam 'Aṣim kepada penduduk setempat. Tidak hairanlah *qirā'at* Imam 'Aṣim melalui riwayat Imam Ḥafṣ tersebar meluas ke seantero negara mengingat kedua wilayah tersebut merupakan pusat keislaman saat itu.<sup>4</sup>

---

<sup>3</sup> Surul Shahbudin Al-Nadwi, *Perbahasan Ilmu Tajwid Menurut Riwayat Hafṣ.....*, hlm 15

<sup>4</sup> Ahsin Sakho Muhammad, *Membumikan Ulumul Qur'an*, (Jakarta: PT Qaf Media Kreativa, 2019), hlm 72

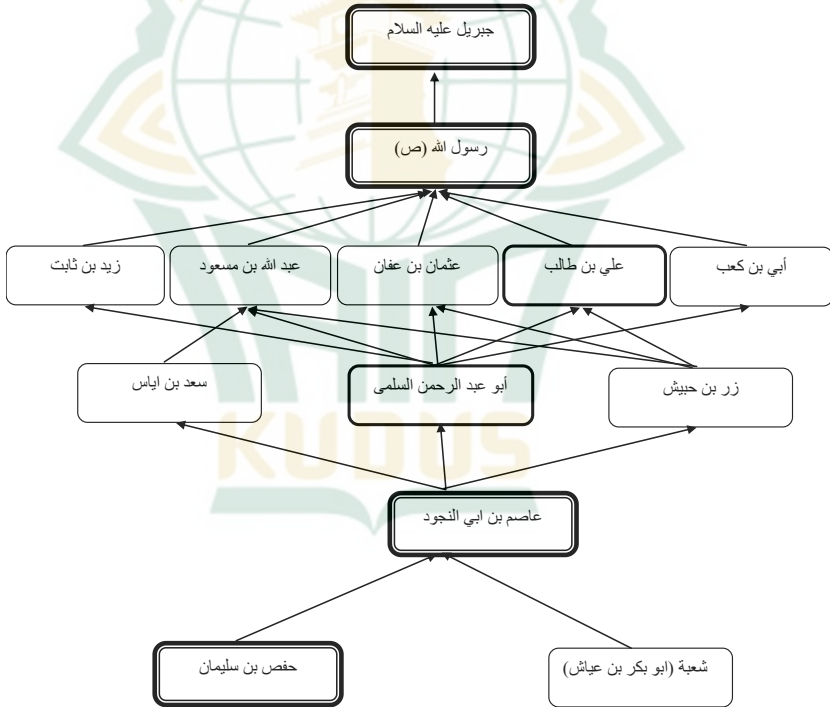
c. Murid-murid Imam Ḥafṣ

Antara murid beliau yang meriwayatkan bacaan al-Qur'an darinya yaitu Ubaid bin Shobah, 'Amr bin Shobah, Husain bin Muhammad al-Marūzī, al-Faḍl bin Yahya al-Ambarī, Abū Syu'aib al-Qawwas dan lain-lain.<sup>5</sup>

d. Salasilah Sanad

Adapun salasilah sanad periwayatan bacaan Al-Qur'an Imam Ḥafṣ melalui jalur *qirā'at* Imam 'Aṣim sehingga sampai kepada Rasulullah Saw adalah seperti berikut:

**Gambar 4.1**  
**Jalur Sanad Riwayat Ḥafṣ<sup>6</sup>**



<sup>5</sup> Surul Shahbudin Al-Nadwi, *Perbahasan Ilmu Tajwid Menurut Riwayat Hafṣ.....*, hlm 15

<sup>6</sup> Ṭaha Fāris, *Tarājim Al-Qurā' Al-'Asyr wa Rawāṭihim Al-Masyhurin*, (Mesir: Muassasah Al-Riyan, 2014), hlm 81

## 2. Imam Warasy

### a. Biografi Imam Warasy

‘Utsmān ibn Sa’īd ibn Abdullah ibn ‘Amrū . Dikatakan juga namanya ‘Utsman ibn Said ibn A’di ibn Ghazwān. Diberi julukan sebagai Abū Sa’īd , atau Abū ‘Amrū, atau Abū Qāsim berketurunan Quraisy juga dari keturunan Qibti Mesir. Merupakan keturunan dari keluarga Al-Zubair yang berasal dari Qairuwan. Beliau dilahirkan di Mesir pada tahun 110 H. Beliau diberi gelaran oleh gurunya Imam Nāfi’ dengan “Warasy”, kerana kulitnya yang sangat putih. Warasy berkata : “Imam Nāi’ merupakan guru yang telah menamakan aku dengan nama ini, dan pasti tiada siapa pun akan membenci bila diberi gelaran oleh gurunya.<sup>7</sup>

Warasy merupakan seorang lelaki yang bekulit putih, berambut perang dan bermata biru. Beliau mempunyai badan yang sederhana tinggi yang gemuk dan selalu mengenakan pakaian yang singkat. Beliau mempunyai suara yang sangat merdu terutama ketika membaca Al-Qur’an.<sup>8</sup> Telah wafat Warasy di Mesir pada tahun 197H, ketika umurnya 87 tahun. Beliau dimakamkan di tanah perkuburan al-Khurafah al-Sughro.<sup>9</sup>

### b. Sejarah Periwiyatan al-Qur’an

Imam Warasy merupakan salah seorang daripada tujuh orang imam *qirā’at*. Beliau juga merupakan guru dalam *qirā’at* yang disepakati. Di samping itu, beliau juga ketua bagi anggota pelaksana pembaca al-Qur’an sehingga beliau diangkat menjadi ketua bagi qari-qari di Mesir pada zamannya. Hujah beliau sangat dipercayai dalam ilmu al-Qur’an. Beliau sangat mahir dalam bahasa Arab dan beliau telah khatam dengan Imam Nāfi’ dengan bacaan yang sangat baik. Dan dikatakan:

<sup>7</sup> Taha Fāris, *Tarājim Al-Qurra’ Al-‘Asyr*,.... hlm 26

<sup>8</sup> Taha Fāris, *Tarājim Al-Qurra’ Al-‘Asyr*,..... hlm 27

<sup>9</sup> Taha Fāris, *Tarājim Al-Qurra’ Al-‘Asyr*,.... Hlm 29

bahwa beliau telah membaca dengan Imam Nāfi' sebanyak empat kali khatam dalam masa satu bulan saja.<sup>10</sup>

Imam Warasy bermusafir dari Mesir ke Madinah untuk belajar dan mengambil sanad bacaan daripada gurunya Imam Nāfi'. Beliau membaca al-Qur'an kepada Imam Nāfi' dan mengkhatamkannya beberapa kali dalam tempoh satu tahun saja yaitu pada tahun 155 H. terdaat juga perbezaan antara Warasy dengan gurunya Imam Nāfi'.<sup>11</sup>

Muhammad ibn Salamah Al-ʿUṣmani berkata: ayahku telah menceritakan bahawa Warasy telah berkata: Aku telah meninggalkan Mesir untuk belajar membaca dengan Imam Nāfi', ketika mana aku sampai di Madinah, aku bersegera menuju ke Masjid di mana Imam Nāfi' berada. Sekiranya Imam Nāfi' tidak dapat membacakan kesemua kerana ramainya bilangan mereka, maka dibacakan hanya tiga puluh saja. Saya duduk di belakang bulatan mereka. Aku memberitahu salah seorang pembesar pada Imam Nāfi', maka dia berkata kepadaku: mereka itu ulama penting dari Imam Ja'afar. Lalu aku berkata: jadi bagaimana pula dengannya? Dia pun berkata: aku akan pergi ke rumahnya (Imam Nāfi') bersama kamu. Setelah itu, kami langsung menuju pergi ke rumahnya.

Tiba di rumahnya, keluarlah seorang laki tua, maka aku berkata: saya datang dari Mesir, aku datang ke sini untuk mengambil bacaan daripada Imam Nāfi', tetapi aku tidak menemuinya lagi, jadi aku memberitahu kamu kerana kamu adalah orang yang paling dekat dengan beliau, dan aku berharap agar kamu boleh menjadi orang tengah untuk membawa aku menemuinya. Dia pun menjawab: baiklah dan sedia berkhidmat untukmu. Lelaki itu

<sup>10</sup> Ṭaha Fāris, *Tarājim Al-Qurra' Al-ʿAsyr*,.... hlm 27

<sup>11</sup> Ṭaha Fāris, *Tarājim Al-Qurra' Al-ʿAsyr*,.... hlm 27

pun menyarungkan pakaiannya dan pergi membawa kami menemui Imam Nāfi'.<sup>12</sup>

Imam Nāfi' mempunyai dua gelaran iaitu, Abū Ruwaim dan Abū 'Abdullah. Maka serulah dia dengan mana-mana salah satu dari keduanya maka dia akan membalasnya.<sup>13</sup> Berkata al-Ja'afari kepada Imam Nāfi': aku sebagai wasilah untuknya kepadamu (Imam Nāfi'), dia (warasy) datang dari Mesir, bukan untuk berdagang bukan juga untuk melaksanakan haji, tetapi dia datang ke sini hanya untuk bertalaqi denganmu.

Imam Nāfi' berkata: lihatlah apa yang telah dilakukan oleh anak-anak kaum Muhajirin dan Ansar. Temannya menambah: kami akan mempraktikkannya. Lalu Imam Nāfi' bertanya kepadaku (Warasy): bolehkah kamu tinggal di masjid? Aku menjawab: Ya, boleh. Maka tinggallah aku di masjid. Ketika menjelang subuh, datanglah Imam Nāfi' ke masjid. Dan beliau berkata: ada apa-apa yang aneh? Aku menjawab: lihatlah, aku bersyukur kepada Allah. Beliau pun berkata: lebih baik kamu memulakan bacaan kamu. Beliau menambah lagi: bagaimanapun aku akan bersama mereka yang halus suaranya kerana memuji kalam Tuhannya.

Maka aku pun memulakan bacaanku dan suaraku memenuhi seluruh ruang masjid Baginda Nabi Saw. Aku baru membaca tiga puluh ayat dari al-Qur'an, lalu beliau mengisyaratkan jarinya ke bibir untukku menghentikan bacaan. Maka aku pun berhenti. Setelah itu, berdiri seorang pemuda daripada bulatan dan berkata: wahai guruku, sesungguhnya kami bersama kamu. Tetapi, bila datangnya laki yang bermusafir untuk membaca denganmu ini, aku akan memberi peluang kepadanya terlebih dahulu sepuluh bacaan dan tinggal padaku hanya dua puluh bacaan.

<sup>12</sup> Ṭaha Fāris, *Tarājim Al-Qurā' Al-'Asyr*,.... hlm 27-28

<sup>13</sup> Ṭaha Fāris, *Tarājim Al-Qurā' Al-'Asyr*,.... hlm 28

Maka Imam Nāfi' berkata: baiklah, akan dituruti permintaanmu.<sup>14</sup> Maka aku pun membaca sepuluh lagi. Lalu, bangun lagi pemuda yang lainnya dan berkata sepertimana sahabatnya tadi. Maka aku pun menambah bacaan sepuluh lagi, dan diulangi lagi pemuda yang lainnya sehingga tiada lagi seorang pun yang tinggal untuk bertalaqi.

Imam Nāfi' berkata kepadaku: bacalah. Maka aku pun membaca sebanyak lima puluh ayat.

Maka aku meneruskan bacaan sehingga lima puluh kemudian lima puluh lagi sehinggalah aku mengkhatakannya sebelum aku keluar dari Madinah.

Diriwayatkan daripada Yunus ibn 'Abdul A'la bahawa gurunya Warasy telah berkata: mereka memberikan aku giliran mereka sehingga aku dapat membaca darinya tujuh kali setiap hari. Maka aku dapat mengkhatakannya dalam tempoh tujuh hari. Dan berterusan keadaan tersebut sehingga aku dapat mengkhatakan bacaanku sebanyak empat kali dalam tempoh sebulan. Setelah itu, barulah aku keluar.<sup>15</sup>

c. Murid-muridnya

Warasy telah membaca *qirā'at*-nya kepada sebilangan besar muridnya, antaranya adalah : Ahmad ibn Ṣāleh al-Ḥafiz, Daud Ibn Abī Tayyibah, Yusuf al-Azraq Abū Ya'qub , Abdul Al-Ṣamad Ibn 'Abd al-Rahman Ibn al-Qāsim, Yunus Ibn 'Abd A'la , 'Amir Ibn Sa'id Abū al-Asy'ath al-Jursyi, Muhammad Ibn Abdullah Ibn Yazid al-Makki, Yunus Ibn 'Abd alA'la dan ramai lagi.<sup>16</sup>

Berkata Az-Zahabi: dari sudut Hadis, kami tidak pernah melihat beliau meriwayatkan apa-apa hadis pun.

d. Salasilah Sanad

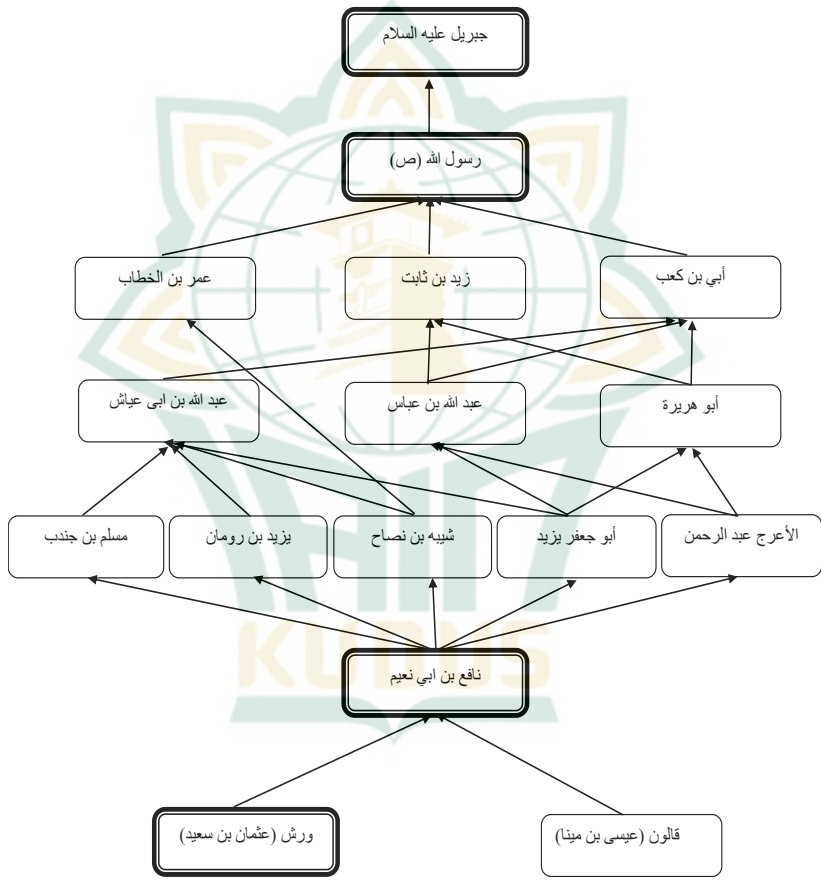
<sup>14</sup> Ṭaha Fāris, *TarājimAl-Qurra' Al-'Asyr*,.... hlm 28

<sup>15</sup> Ṭaha Fāris, *TarājimAl-Qurra' Al-'Asyr*,.... Hlm 29

<sup>16</sup> Ṭaha Fāris, *TarājimAl-Qurra' Al-'Asyr*,.... Hlm 29

Adapun salasilah sanad periwayatan bacaan Al-Qur'an Imam Warasy melalui jalur *qirā'at* Imam Nāfi' sehingga sampai kepada Rasulullah Saw adalah seperti berikut:

**Gambar 4.2**  
**Jalur Sanad Qiraat Imam Warasy<sup>17</sup>**



<sup>17</sup> Ṭaha Fāris, *Tarājim Al-Qurra' Al-'Asyr*,..... hlm 13

### 3. Imam Al-Syātibī

#### a. Biografi Imam Al-Syātibī

Al-Qasim bin Firruh bin Khalaf bin Ahmad, Abu al-Qasim atau Abu Muhammad al-Syātibī al-Ru'aini al-Darir merupakan nama lengkap Imam Syātibī. Beliau dilahirkan di kota Syatibah yang merupakan salah satu kota di Andalusia pada tahun 583 H. Andalusia merupakan sebuah negara yang sekarang terkenal dengan nama Spanyol. Spanyol pada waktu itu merupakan sebuah negara yang mengalami kejayaan dalam pelbagai bidang ilmu pengetahuan khususnya ilmu-ilmu keislaman.<sup>18</sup> Beliau mengajar disana sehingga wafat yaitu pada tahun 590 H. dan dikuburkan di pemakaman Qurafah di Kairo.<sup>19</sup>

Kita tidak perlu meragui lagi siapakah Imam Syātibī yang sangat terkenal dengan karyanya yang penuh monumental dan kaitan dengan ilmu qiraat khususnya *qirā'at sab'ah*. *Syātibīyyah* merupakan karya beliau dan menjadi pedoman pada kita semua dalam mempelajari ilmu *qirā'at sab'ah*. Terdapat juga Lembaga yang mengkhususkan diri untuk mengajarkan ilmu *qirā'at* seperti Ma'had Qira'at di Syubra, Mesir atau Kuliyyah Al-Qur'an di Madinah yang mewajibkan para penuntutnya untuk menghafal *Syātibīyyah* dan mengerti maknanya diluar kepala.

#### b. Sejarah Pendidikan Imam Syātibī

Oleh karena peranan *Syātibīyyah* sangat penting dalam penyebaran ilmu *qirā'at sab'ah*, maka kami akan menampilkan sekilas tentang sejarah pendidikan Syātibī bersama karyanya yang masyhur tersebut.

Selain ilmu *qirā'at*, ilmu-ilmu lain juga dikuasai oleh Imam Syātibī seperti Ilmu Hadis, Sastra 'Arab, Ilmu Tafsir, dan sebagainya. Akan tetapi ilmu *qirā'at*-lah yang paling beliau utamakan

<sup>18</sup> Ahsin Sakho Muhammad, *Membumikan Ulumul Qur'an*,..... hlm 51

<sup>19</sup> Ahsin Sakho Muhammad, *Membumikan Ulumul Qur'an*,..... hlm 52-53

dari ilmu-ilmu yang lain. Beliau mula belajar ilmu *qirā'at* sejak kecil lagi melalui gurunya Abu Abdillah Muhammad bin Abi al-'As al-Nafzi. Setelah itu barulah beliau berkelana mencari ilmu diluar dari Kota Syatibah dan pergi ke Kota Balansia. Di Balansia beliau mengaji kepada Abu al-Hasan bin Hudzail dan membaca dihadapan gurunya kitab al-Taisir karangan al-Dānī (w. 444 H) sekaligus menghafal kitab tersebut diluar kepala.<sup>20</sup>

Beliau berangkat ke Mekah setelah merasa puas menimba ilmu dari para ulama Andalusia. Dalam perjalanan ke Mekah, seperti kebiasaan masyarakat Andalusia mereka akan mampir ke Iskandariah, Mesir. Imam Syātibī menggunakan kesempatan tersebut untuk mengaji kitab Hadis kepada Abu Ṭahir al-Silafi yang juga merupakan ulama Hadis ketika itu. Ketika di Mesir, nama beliau didengar oleh seorang ulama terkenal di Mesir dan ulama tersebut meminta Imam Syātibī untuk menjadi guru besar di Madrasah al-Fahiliyyah. Nama Madrasah tersebut merupakan nama dari ulama tersebut yaitu Syaikh al-Qāḍī Al-Faḍiliyyah.<sup>21</sup>

Sepanjang keberadaan beliau di Madrasah tersebut, beliau menggunakan seluruh waktunya dengan dengan mengajar dan menulis. Di sanalah beliau menyusun qasidah *Syātibiyah* sehingga menjadikannya sebuah syair yang sangat puitis dan bersinar ke santero negeri. Maka tidak aneh jika ada yang sengaja belajar dengan beliau. Antara murid-murid beliau yang terkenal yaitu Abu Al-Hasan Al-Sakawi (w. 643 H) yang juga merupakan pengarang kitab *Jamal Al-Qurra wa Kamal Al-Iqra*. Imam Sakhawi juga berjaya menuntaskan persoalan dalam ilmu qiraat seperti kadar Mad

---

<sup>20</sup> Ahsin Sakho Muhammad, *Membumikan Ulumul Qur'an*,..... hlm 51

<sup>21</sup> Ahsin Sakho Muhammad, *Membumikan Ulumul Qur'an*,..... hlm 52

Muttasil dan Mad Munfasil menurut *Qurra' Sab'ah*.<sup>22</sup>

Imam Syātibī berjaya mengunjungi Baitul Maqdis satu tahun sebelum menjelang kewafatannya dan beliau juga sempat untuk mengucapkan selamat kepada Salahuddin al-Ayūbī atas keberhasilannya membuka kembali kota tersebut. Imam Syātibī kembali mengajar di Madrasah Faḍiliyyah setelah pulang dari Baitul Maqdis.

Imam Syātibī dikaruniakan Allah kecerdasan akal yang luar biasa walaupun beliau dilahirkan dalam keadaan buta. Selain terkenal 'alim dalam pelbagai bidang keilmuan, Imam Syātibī juga merupakan seorang yang zuhud dan wara'. Beliau sering mencari waktu untuk menyendiri dan berzikir kepada Allah Swt. Sebab itulah hatinya senantiasa bersih sehingga diceritakan beliau mengetahui ada muridnya yang akan membaca al-Qur'an dihadapannya atau mengaji dalam keadaan junub atau punya hadas besar sehingga beliau tidak mau melayaninya.<sup>23</sup>

c. Karya-karya Imam Syatibi

Disamping itu, selain dari *Syātibiyah*, beliau juga banyak menulis kitab-kitab yang lain antaranya:<sup>24</sup>

1) Kitab 'Aqliyyatu Atrabu Al-Qashaid:

Kitab ini berisi tentang ilmu penulisan Uthmaniah. Kitab ini juga disusun dalam bentuk syair yang merupakan ringkasan daripada kitab Al-Muqni' karya Abu 'Amr Al-Dani.

2) Kitab Nazimatu Al-Zahr

Isi kitab ini yaitu tentang ilmu fawasil (ilmu tentang bilangan ayat dan pembagian

<sup>22</sup> Ahsin Sakho Muhammad, *Membumikan Ulumul Qur'an*,..... hlm 52

<sup>23</sup> Ahsin Sakho Muhammad, *Membumikan Ulumul Qur'an*,..... hlm 53

<sup>24</sup> Surul Shahbudin Al-Nadwi, *Perbahasan Ilmu Tajwid Menurut Riwayat Hafz*....., hlm 17

surah-surah Al-Qur'an). Buku ini juga dalam bentuk syair yang merupakan ringkasan dari Kitab Al-Bayan karya Abu Amr Al-Dani.

### 3) Qasidah Daliyah

Kitab ini merupakan ringkasan dari kitab Al-Tahmid karya Ibnu Abdil Barr.

## B. Deskripsi Data Penelitian

Supaya bisa mendeskripsi data pada penelitian, peneliti akan memaparkan data-data tersebut melalui *uṣul qirā'at* agar kita dapat memahami kaedah-kaedah khusus yang dipakai oleh suatu *qirā'at*. *Uṣul qirā'at* yaitu kaedah asas yang menjadi pedoman dalam suatu *qirā'at*.<sup>25</sup> Oleh itu, peneliti akan menjelaskan *uṣul qirā'at* riwayat Ḥafṣ dahulu diikuti penjelasan mengenai riwayat Warsy.

### 1. *Uṣul Qirā'at* Riwayat Ḥafṣ dari *Qirā'at* Imam 'Āṣim

#### a. Basmalah

Basmalah ialah satu bentuk ringkasan dari lafaz بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ.<sup>26</sup> seluruh ulama qurra' sepakat membaca basmalah pada permulaan setiap surah kecuali pada surat al-Taubah. Namun timbul persoalan bagaimana hukum membaca basmalah ketika :

- 1) Memulai bacaan dari pertengahan surat.
- 2) Cara membaca bacaan basmalah antara dua surat.
- 3) Cara membaca basmalah antara surat Al-Anfal dan surat Al-Taubah.

Dalam permasalahan ini dapat disimpulkan, cara Imam Ḥafṣ membaca basmalah dalam tiga situasi yang dipermasalahkan adalah seperti berikut:

<sup>25</sup> Surul Shahbudin Al-Nadwi, *Perbahasan Ilmu Tajwid Menurut Riwayat Hafṣ.....*, hlm 319

<sup>26</sup> Surul Shahbudin Al-Nadwi, *Perbahasan Ilmu Tajwid Menurut Riwayat Hafṣ.....*, hlm 53

Pertama : Imam Ḥafṣ memperbolehkan membaca basmalah ketika memulai bacaan dari pertengahan surat.<sup>27</sup>

Kedua : Menurut Imam Ḥafṣ, cara membaca bacaan basmalah antara dua surat adalah seperti berikut.<sup>28</sup>

- 1) Berhenti pada akhir ayat dan pada basmalah
- 2) Berhenti pada akhir surat dan menyambungkan antara basmalah dengan awal surat sesudahnya,
- 3) Menyambungkan antara akhir surat dengan basmalah dan awal surat sesudahnya.

Ketiga : cara membaca basmalah antara surat al-Anfal dan surat al-Taubah menurut semua imam *qirā'at* adalah:

- 1) *Waqaf* pada akhir surat al-Anfal
- 2) *Saktah* antara kedua surat
- 3) *Wasal* Antara kedua surat

#### b. *Mim Jama'*

*Mim jama'* yaitu *mim jama' muzakkar salim* atau *mim jama' muzakkar ghoib* seperti **أَنْتُمْ، لَكُمْ، هُمْ،** yang sesudahnya terdapat huruf hidup atau huruf mati.<sup>29</sup> Contohnya (QS al-Baqarah [2]: 6)

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ

Pada lafaz **عَلَيْهِمْ** dan **ءَأَنْذَرْتَهُمْ** Imam Ḥafṣ membaca *mim jama'* nya dengan *sukun* walaupun dalam keadaan sesudah *mim jama'* terdapat huruf mati atau hidup baik itu hamzah qata' atau selainnya.<sup>30</sup>

<sup>27</sup> Ahmad Fathoni, Kaidah Qiraat Tujuh 1&2,.... Hlm25

<sup>28</sup> Ahmad Fathoni, Kaidah Qiraat Tujuh 1&2, (Jakarta: IIQ Jakarta, 2016), hlm 27

<sup>29</sup> Ahmad Fathoni, Kaidah Qiraat Tujuh 1&2,.... hlm 29

<sup>30</sup> Ahmad Fathoni, Kaidah Qiraat Tujuh 1&2,.... hlm 29-30

**c. Mad Jaiz Munfasil<sup>31</sup>**

Mad jaiz munfasil ialah apabila huruf mad yakni harakat fathah diikuti alif, kasrah diikuti ya' dan dhommah diikuti wawu bertemu dengan hamzah dalam dua kalimah seperti (QS al-Qari'ah[101]:3):

وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ

Pada lafaz وَمَا أَدْرَاكَ Imam Ḥafṣ membaca panjang dengan kadar 4 atau 5 harakat karena mad asli yang bertemu dengan hamzah dalam dua kalimat.

**d. Mad Wajib Muttasil<sup>32</sup>**

Mad wajib muttasil yaitu apabila huruf mad bertemu dengan hamzah dalam satu kalimat seperti (QS al-Syams[91]:5):

وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا

Pada lafaz وَالسَّمَاءِ menurut riwayat Ḥafṣ dibaca panjang dengan kadar 4 atau 5 harakat. Tidak boleh kurang atau lebih dari kadar yang telah ditetapkan

**e. Imalah<sup>33</sup>**

*Imalah* yaitu memiring sebutan fathah menghala kepada sebutan kasrah dengan kadar tertentu. Imam Ḥafṣ mempunyai satu bacaan *imalah* didalam al-Qur'an yaitu (QS Hud[11]:41)

وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ جَرَّاهَا وَمُرْسَاهَا

Pada lafaz مَجْرَاهَا Imam Ḥafṣ membaca dengan menggunakan *imalah* kubra atau istilah lain yang diguna pakai dalam kitab qiraat yaitu

<sup>31</sup> Surul Shahbudin Al-Nadwi, *Perbahasan Ilmu Tajwid Menurut Riwayat Hafṣ.....*, hlm 137-138

<sup>32</sup> Surul Shahbudin Al-Nadwi, *Perbahasan Ilmu Tajwid Menurut Riwayat Hafṣ.....*, hlm 134-135

<sup>33</sup> Surul Shahbudin Al-Nadwi, *Perbahasan Ilmu Tajwid Menurut Riwayat Hafṣ.....*, hlm 323

*imalah mahḍah* pada huruf ر . Kadar kemiringan bacaan *imalah kubra* dengan kadar yang banyak berbanding dengan *imalah suhbra*.

f. **Naql**<sup>34</sup>

*Naql* yaitu memindahkan harakat dari huruf hamzah ke huruf yang mati sebelumnya seperti (QS al-Hujurat[49]:11):

بِئْسَ الِاسْمُ الْمُسَوِّقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ

Imam Ḥafṣ membaca dengan memindahkan harakat pada huruf hamzah/alif ke huruf yang mati sebelumnya (huruf ل). Jadi lafaz الِاسْمُ dibaca dengan لِاسْمُ.

g. **Saktah**<sup>35</sup>

*Saktah* yaitu memberhentikan sebentar bacaan tanpa bernafas dengan kadar dua harakat dan meneruskan bacaan dengan menggunakan nafas yang sama. Menurut Imam Ḥafṣ, bacaan *saktah* terdapat pada empat tempat yaitu:

- 1) QS Yasin [36]: 52

قَالُوا يَوَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ

الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ

- 2) QS al-Kahfi [18]: 1-2

وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا قَيِّمًا

- 3) QS al-Qiyamah [75]: 27

وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ

- 4) QS al-Mutaffifin [83]: 14

كَأَلَّا بَل رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ

<sup>34</sup> Surul Shahbudin Al-Nadwi, *Perbahasan Ilmu Tajwid Menurut Riwayat Hafṣ.....*, hlm 328

<sup>35</sup> Surul Shahbudin Al-Nadwi, *Perbahasan Ilmu Tajwid Menurut Riwayat Hafṣ.....*, hlm 314

**h. Isybam**<sup>36</sup>

*Isybam* adalah memuncungkan dua bibir. Menurut riwayat Ḥafṣ, bacaan *isybam* terdapat pada satu tempat yaitu (QS Yusuf [12]: 11)

قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَىٰ يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ  
لَنَصْحُونَ

Lafaz *تاْمَنَّا* Imam Ḥafṣ membaca nun tasydid dengan memuncungkan dua bibir (*isybam*).

**i. Tashil**<sup>37</sup>

*Tashil* adalah menyebut hamzah dengan dengan sebutan diantara hamzah dengan huruf yang sejenis dengan harakatnya (alif). Imam Ḥafṣ membaca *tashil* hanya pada satu tempat yaitu (QS Fussilat [41]: 44)

وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ  
ءَايَاتُهُ أَأَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا هُدًى  
وَشِفَاءٌ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي ءَاذَانِهِمْ وَقْرٌ وَهُوَ  
عَلَيْهِمْ عَمًى أُولَٰئِكَ يُنَادَوْنَ مِن مَّكَانٍ بَعِيدٍ

*ءاعجمي* dibaca dengan mentahqiqkan hamzah pertama dan mentashilkan hamzah kedua *bainabaina*.

**j. Lafaz السببلا, الرسولا**<sup>38</sup> dan الظنون (QS al-Ahzab [33]: 10,66 dan 67)

<sup>36</sup> Surul Shahbudin Al-Nadwi, *Perbahasan Ilmu Tajwid Menurut Riwayat Hafṣ*....., hlm 322-323

<sup>37</sup> Surul Shahbudin Al-Nadwi, *Perbahasan Ilmu Tajwid Menurut Riwayat Hafṣ*....., hlm 323

<sup>38</sup> Jamal Al-Dīn Muhammad Syaraf, *Al-Qira'at Al-Asyr Al-Mutawatirah*, (Tanta: Dar Al-Shohabah Lil Turāṣ, 2010), hlm 427

وَإِذْ زَاغَتْ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ  
 وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا  
 يَوْمَ تُقَلَّبُ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ يَلَيْتَنَا أَطَعْنَا  
 اللَّهَ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَا  
 وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطَعْنَا سَادَتَنَا وَكُبَرَاءَنَا فَأَضَلُّونَا  
 السَّبِيلَا

Pada lafaz الظنون, الرسولا dan السبيلا menurut Imam Ḥafṣ ketika *waqaf* dibaca tetap dengan alif yaitu panjang 1 alif (2 harakat) dan ketika *wasal* dibaca dengan membuang alif yaitu tidak dibaca panjang.

k. Lafaz قواريرا (QS al-Insan [76]: 15-16)<sup>39</sup>

وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِأَنِيَّةٍ مِّنْ فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ  
 قَوَارِيرَا

قَوَارِيرَا مِّنْ فِضَّةٍ قَدَرُوهَا تَقْدِيرَا

Dalam surat Al-Insan terdapat dua lafaz قواريرا yaitu pada akhir ayat ke 15 dan awal ayat ke 16. Imam Ḥafṣ membaca قواريرا pertama seperti berikut:

- 1) *Waqaf*: tetap dengan alif
- 2) *Wasal*: tanpa tanwin

Bagi قواريرا yang kedua, Imam Ḥafṣ membaca seperti:

- 1) *Waqaf*: dengan *sukun*
- 2) *Wasal*: tanpa *tanwin*

<sup>39</sup> Jamal Al-Dīn Muhammad Syaraf, *Al-Qira'āt Al-Asy' Al-Mutawātirah*,..... hlm 579

1. Lafaz سلاسا (QS al-Insan [76]: 4)<sup>40</sup>

إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلْسِلًا وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا

Lafaz سلاسا , Menurut Imam Ḥafṣ ketika membaca lafaz tersebut terdapat perbedaan dengan kondisi yang berbeda seperti:

- 1) *Wasal*: dengan membuang alif (tanpa mad) pada alif yang kedua
- 2) *Waqaf*: ketika waqaf Imam Hafs mempunyai dua wajah yaitu bisa dengan menetapkan alif (dengan mad) dan bisa tanpa alif (tanpa mad) pada alif yang kedua.

m. Lafaz انا احي<sup>41</sup>

Di dalam al-Qur'an Allah SWT berfirman (QS al-Baqarah [2]: 258):

أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ

Pada lafaz انا احي, Imam Ḥafṣ membaca dengan pendek seperti alif setelah huruf nun tiada tapi hakikatnya tertulis.

n. Lafaz يبسط (QS al-Baqarah [2]: 245) dan بصطة (Q.S al-‘Araf [7]: 69)<sup>42</sup>

<sup>40</sup> Jamal Al-Dīn Muhammad Syaraf, *Al-Qira'āt Al-Asyr Al-Mutawatirah*,..... hlm 578

<sup>41</sup> Jamal Al-Dīn Muhammad Syaraf, *Al-Qira'āt Al-Asyr Al-Mutawatirah*,..... hlm 43

<sup>42</sup> Jamal Al-Dīn Muhammad Syaraf, *Al-Qira'āt Al-Asyr Al-Mutawatirah*,..... hlm 39 dan 159

مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضِعَّهُ لَهُ  
 ۞ أَضْعَافًا كَثِيرَةً وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْصُطُ وَإِلَيْهِ  
 تُرْجَعُونَ.

وَأَذْكُرُوا إِذْ جَعَلْنَاكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمِ نُوحٍ  
 وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَصْطَةً فَأَذْكُرُوا ءَالَآءَ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ  
 تُفْلِحُونَ

Lafaz يبسط dan بسطة, menurut Riwayat Hafş huruf ص dibaca dengan س menjadi ببسط dan بسطة.

**o. Lafaz المصيطرون (Q.S al-Tur [52]: 37)**<sup>43</sup>

أَمْ عِنْدَهُمْ خَزَائِنُ رَبِّكَ أَمْ هُمْ الْمَصِيطِرُونَ ۝ ٣٧

Imam Hafş membaca lafaz المصيطرون yaitu pada huruf ص nya bisa dengan dua wajah yaitu bisa dengan س dan ص.

**2. Uşul Qirā'at Riwayat Warsy Dari Qirā'at Imam Nāfi'**

**a. Basmalah**

Seperti keterangan di atas. Semua ahli *qirā'at* sepakat membaca basmalah di awal surat kecuali di awal surat al-Taubah. Akan tetapi berlaku perbedaan jika basmalah dibaca di pertengahan surat, diantara dua surat dan diantara akhir surat al-Anfal dan Al-Taubah.

Berikut merupakan penjelasan bacaan basmalah bagi riwayat Imam Warasy:

<sup>43</sup> Jamal Al-Dīn Muhammad Syaraf, *Al-Qirā'at Al-Asyr Al-Mutawatirah*,..... hlm 525

Pertama: Imam Warasy memperbolehkan dan tidak memperbolehkan membaca basmalah di pertengahan surat.<sup>44</sup> Adapun cara membacanya adalah seperti berikut:<sup>45</sup>

- 1) Memisahkan antara dua surat dengan basmalah
- 2) Mewasalkan antara dua surat sepertimana bacaan *qirā'at* imam hamzah
- 3) Membaca *saktah* antara dua surat dengan tanpa basmalah

Kedua: Imam Warasy mempunyai lima wajah dalam membaca basmalah diantara dua surat. Tiga di antaranya adalah sama seperti Imam Ḥafṣ. Dua lagi wajahnya adalah:

- a) Menyambung dua surat tanpa membaca basmalah
- b) Menyambung dua surat dengan membaca *saktah*

Ketiga: bacaan basmalah antara surat Al-Anfal dan Al-Taubah sama keterangannya seperti Imam Ḥafṣ

**b. *Mim Jama'***<sup>46</sup>

Imam Warsy membaca *mim jama'* dengan dua wajah:

- 1) *Mim jama'* dibaca tetap dengan *sukun*
- 2) *Mim jama'* dibaca dengan *ṣillah ṭūl* (3 alif/6 harakat) dengan syarat setelah *mim jama'* mestilah ada hamzah qata'

Contohnya (QS al-Baqarah [2]: 6):

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ  
 تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ

Mim jama' pada lafaz عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ Imam Warsy membaca dengan *ṣillah* panjang tiga alif karena sesudahnya terdapat hamzah qata'.

<sup>44</sup> Ahmad Fathoni, Kaidah Qiraat Tujuh 1&2,... hlm 25

<sup>45</sup> Ahmad Fathoni, Kaidah Qiraat Tujuh 1&2,... hlm 26

<sup>46</sup> Ahmad Fathoni, Kaidah Qiraat Tujuh 1&2,... hlm 29-32

*Mim jama'* pada lafaz تُنذِرُهُمْ Imam Warasy membaca dengan sukun.

**c. Mad Jaiz Munfasil**

Imam Warasy membaca *mad jaiz munfasil* dengan 6 harakat. Contohnya (QS al-Kafirun [109]: 1):

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ

**d. Mad Wajib Muttasil**

Imam Warasy membaca *mad wajib muttasil* dengan Panjang 6 harakat. Contohnya (QS al-Nasr [110]: 1):

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

**e. Imalah**

Imam Warasy membaca *imalah* dengan menggunakan *imalah sughra* kecuali pada lafaz طه , pada huruf ha' imam warsy membaca dengan *imalah kubra*.<sup>47</sup> Adapun bunyi *imalah sughra* bisa dianalogikan seperti bunyi “ngembe”-nya kambing.<sup>48</sup> Antara lafaz yang dibaca *imalah sughra* oleh Imam Warasy adalah seperti berikut:

1) *Zawatul ya'* pada isim *tasniyyah* seperti هُدَىٰ, contyohnya (QS al-Najm [53]: 1):

وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَىٰ

2) *Ya'* dari nama atau perbuatan seperti عَيْسَىٰ, الدُّنْيَا أهدَىٰ, اسْتَوَىٰ contohnya (QS al-Najm [53]: 6):

ذُو مِرَّةٍ فَاسْتَوَىٰ

<sup>47</sup> Abū Abd Al-Rahmān Musyarraf bin Al-Hamrāni Al-Ghamidi, *Al-Qira'at Al-'Asyr Al-Mutawatirah 'Ala Al-Aujuh Al-Rajihah Al-Mu'tabarah*, (Saudi: Dar Ibn Al-Jauzi, 1437H), hlm 654-655

<sup>48</sup> Muchamad Ircham, ketika saya bertalaqi Al-Qur'an riwayat Warasy bersama beliau di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an dan Qiraat Sab'ah Miftahul Ulum Talun Kayen Pati pada tahun 2015.

- 3) *Zawatul ya'* pada ra' seperti بُشْرَى, اشْتَرَىٰ contohnya (QS al-Imran [3]: 126):

وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَىٰ لَكُمْ وَلِتَطْمَئِنَّ  
قُلُوبُكُمْ بِهِ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْعَزِيزِ  
الْحَكِيمِ

- 4) Kalimat yang mengikuti wazan-wazan seperti فَعَلَىٰ, فَعَلَىٰ, فَعَلَىٰ contohnya (QS al-Najm [53]: 16):

إِذْ يَغْشَى السُّدْرَةَ مَا يَغْشَىٰ

- 5) *Zawatul ra'* seperti النَّارِ, النَّهَارِ contohnya (QS al-Imran [3]: 116):

فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ

- 6) Lafadz الكافرين atau كافرين contohnya (QS al-Nisa' [4]: 139):

الَّذِينَ يَتَّخِذُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ  
أَيْتَعُونَ عِنْدَهُمُ الْعِزَّةَ فَإِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا

f. *Naql*<sup>49</sup>

Imam Warasy membaca *naql* pada semua lafaz yang apabila huruf sukun bertemu hamzah dalam dua kalimat seperti:

- 1) فَلرَضِ في الأرضِ dibaca dengan فَلرَضِ contohnya (QS al-Nisa' [4]: 132):

وَاللَّهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ  
وَكَيْلًا

- 2) مَنَمنَ مَنْ ءَامَنَ dibaca dengan مَنَمنَ contohnya (QS al-Taubah [9]: 18):

<sup>49</sup> Ahmad Fathoni, Kaidah Qiraat Tujuh 1&2,.... hlm 153-154

إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسْجِدَ اللَّهِ مَن ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ  
الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَحْشَ إِلَّا  
اللَّهَ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَن يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ

3) قَدْ أَفْلَحَ dibaca dengan قَدْ أَفْلَحَ contohnya (QS. al-Mu'minun [23]: 1):

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ

**g. Isyām (QS Yusuf [12]: 11)<sup>50</sup>**

Imam Warasy membaca *isyām* hanya pada satu tempat yaitu pada lafaz لَا تَأْمَنَّا.

قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَىٰ يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَصِحُونَ

**h. Dua hamzah dalam satu kalimat<sup>51</sup>**

Jika dalam suatu ayat terdapat dua hamzah dalam satu kalimat contohnya (QS al-Baqarah [2]: 6):

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ  
تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ

pada lafaz ءَأَنذَرْتَهُمْ, maka Imam Warasy akan membacanya seperti berikut:

- 1) *Mentashilkan* pada hamzah kedua
- 2) Menggantikan hamzah kedua dengan alif dan dibaca panjang dengan kadar 3 alif (6 harakat)

**i. Dua hamzah dalam dua kalimat**

Dua hamzah dalam dua kalimat yaitu apabila hamzah pertama berada di akhir kalimat dan hamzah kedua berada di awal kalimat setelahnya

<sup>50</sup> Abū Abd Al-Rahmān Musyarraf bin Al-Hamrāni Al-Ghamidi, *Al-Qira'at Al-'Asyr Al-Mutawatirah 'Alā Al-Aujuh Al-Rajihah Al-Mu'tabarah*, (Saudi: Dar Ibn Al-Jauzi, 1437H), hlm 267

<sup>51</sup> Muhammad Al-Dusūki Amin, *Syarh Al-Syatibiyyah*,..... hlm 46

dan keduanya saling berhadapan.<sup>52</sup> Maka disini menurut Imam Warasy akan terjadi beberapa wajah bacaan dan wajah bacaan tersebut tergantung kepada harakat kedua-dua hamzah tersebut. Adapun untuk penjelasannya seperti berikut:

- 1) Harakat dua hamzah sama seperti lafaz *كَلَّمَ بِالسُّوءِ إِلَّا جَاءَ أَمْرُنَا، أَوْلِيَاءُ أَوْلَانِكَ* maka dibaca:<sup>53</sup>
  - a) *Tashil* hamzah kedua *baina-baina*
  - b) *Ibdal* hamzah kedua dengan huruf yang sesuai dengan jenis harakatnya seperti alif untuk harakat fathah, ya' untuk harakat kasrah dan wawu untuk harakat damah

Contohnya (QS Hud [11]: 58):

وَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا بَجَيْنًا هُوْدًا وَالَّذِينَ  
 ءَامَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِّنَّا وَبِحَيْثُومٍ مِّنْ  
 عَذَابٍ غَلِيظٍ

- 2) Harakat dua hamzah berbeda seperti *شُهَدَاءَ إِذْ سُوءُ أَعْمَلِهِمْ، مَن يَشَاءُ إِلَى* maka dibaca:<sup>54</sup>
  - a) *Tashil* hamzah kedua *baina-baina*
  - b) *Ibdal* hamzah kedua dengan ya'
  - c) *Ibdal* hamzah kedua dengan wawu

Contohnya (QS al-Taubah [9]: 37):

إِنَّمَا النَّسِيءُ زِيَادَةٌ فِي الْكُفْرِ يُضَلُّ بِهِ  
 الَّذِينَ كَفَرُوا يُجْلُونَ عَامًا وَيُجْرَمُونَ عَامًا  
 لِّيُوَاطَّوُّوا عِدَّةَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ فَيُجْلُوا مَا

<sup>52</sup> Ahmad Fathoni, *Kaidah Qiraat Tujuh 1&2,....* hlm 124

<sup>53</sup> Muhammad Al-Dusuki Amin, *Syarh Al-Syatibiyyah,....* hlm 50

<sup>54</sup> Ahmad Fathoni, *Kaidah Qiraat Tujuh 1&2,....* hlm 135-136

حَرَّمَ اللَّهُ زَيْنَ هُمْ سُوءَ أَعْمَلِهِمْ وَاللَّهُ لَا  
يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ

**j. Mad Badal<sup>55</sup>**

Mad badal yaitu apabila hamzah yang mendahului huruf mad seperti:

- 1) Hamzah bertemu alif seperti عَامَنَ
- 2) Hamzah bertemu wawu seperti أَوْثُوا
- 3) Hamzah bertemu ya seperti إِيْمَنًا

Maka menurut warasy bisa dibaca dengan panjang 2,4 atau 6 harakat. Tapi wajah yang masyhur 6 harakat contohnya (QS al-Imran [3]: 100):

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن تُطِيعُوا فَرِيقًا مِّنَ  
الَّذِينَ أَوْثُوا الْكِتَابَ يَرُدُّوكُم بَعْدَ إِيمَانِكُمْ  
كُفْرِينَ

**k. Taghliz Lam**

Imam Warasy membaca huruf lam secara tebal apabila lam fathah yang didahului huruf *itbaq* (ص,ض,ط,ظ) selain ض yang berharakat fathah atau sukun. Contohnya:<sup>56</sup>

- 1) الصَّلَاةَ – lamnya dibaca tebal karena didahului huruf ص yang berharakat fathah contohnya (QS al-Baqarah [2]: 43):

<sup>55</sup> Surul Shahbudin Al-Nadwi, *Perbahasan Ilmu Tajwid Menurut Riwayat Hafz.....*, hlm 145

<sup>56</sup> Muhammad Al-Dusūki Amin, *Syarah Al-Syatibiyyah*, (Cairo: Dar Al-Salam, 2013), hlm 85

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ  
الرَّكْعِينَ

- 2) مَطَّلَعٌ – lamnya dibaca tebal karena didahului huruf ط yang berharakat sukun contohnya (QS al-Qadr [97]: 5):

سَلَّمَ هِيَ حَتَّى مَطَّلَعِ الْفَجْرِ

- 3) ظَلَمُوا – lamnya dibaca tebal karena didahului huruf ظ yang berharakat fathah contohnya (QS al-Baqarah [2]: 59):

فَبَدَّلَ الَّذِينَ ظَلَمُوا قَوْلًا غَيْرَ الَّذِي قِيلَ لَهُمْ  
فَأَنْزَلْنَا عَلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا رِجْزًا مِّنَ السَّمَاءِ  
بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ

#### l. Mad Lin

Menurut Imam Warasy mad lin dibaca panjang 2 atau 3 alif (4 atau 6 harakat) seperti lafaz شَيْئٌ شَيْئٌ شَيْئٌ contohnya (QS al-Baqarah [2]: 106):

- m. Lafaz الظنون<sup>57</sup> dan السبيل, الرسولا (QS al-Ahzab [33]: 10,66 dan 67)

وَإِذْ زَاغَتْ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ  
بِاللَّهِ الظُّنُونَا

<sup>57</sup> Jamal Al-Dīn Muhammad Syaraf, *Al-Qira'āt Al-Asyir Al-Mutawātirah*,..... hlm 419 dan 427

يَوْمَ تُقَلَّبُ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ يٰلَيْتَنَا اَطَعْنَا  
اللّهَ وَاَطَعْنَا الرَّسُولَا  
 وَقَالُوا رَبَّنَا اِنَّا اَطَعْنَا سَادَتَنَا وَكُبَرَاءَنَا فَاَصَلُّوْنَا  
السَّبِيْلَا

Pada lafaz الظنون (Al-Ahzab – 10), الرسولا (Al-Ahzab – 66) dan السبيلا (Al-Ahzab – 67) menurut Imam Warasy ketika waqaf dan ketika wasal dibaca dengan alif yaitu dibaca panjang 1 alif (2 harakat).

n. Lafaz قواريرا (QS al-Insan [76]: 15-16)<sup>58</sup>

وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِاٰنِيَةٍ مِّنْ فِضَّةٍ وَّاَكْوَابٍ كَانَتْ  
قَوَارِيْرَا  
قَوَارِيْرَا مِّنْ فِضَّةٍ قَدَّرُوْهَا تَقْدِيْرَا

Dalam surat Al-Insan terdapat dua lafaz قواريرا yaitu pada akhir ayat ke 15 dan awal ayat ke 16. Imam Warasy membaca قواريرا pertama seperti berikut:

- 1) Waqaf: tetap dengan alif
- 2) Wasal: dengan tanwin

Bagi قواريرا yang kedua, Imam Warasy membaca seperti:

- 1) Waqaf: tetap dengan alif
- 2) Wasal: dengan tanwin

<sup>58</sup> Jamal Al-Dīn Muhammad Syaraf, *Al-Qirā'āt Al-Asyir Al-Mutawātirah*,..... hlm 579

**o. Lafaz سلاسا (QS al-Insan [76]: 4)<sup>59</sup>**

إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلْسِلًا وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا

Lafaz سلاسا terdapat dalam surat Al-Insan ayat 4 juz 29. Menurut Imam Warasy ketika membaca lafaz tersebut terdapat perbedaan dengan kondisi yang berbeda seperti:

- 1) Wasal: Imam Warasy membaca dengan tanwin
- 2) Waqaf: ketika waqaf Imam Warasy membaca dengan menetapkan alif yaitu pangjang 1 alif (2 harakat)

**p. Lafaz انا احي (QS al-Baqarah [2]: 258)<sup>60</sup>**

Allah SWT berfirman:

أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ

Pada lafaz انا, Imam Warasy membaca dengan mad (panjang) dengan dihukumi sama seperti bacaan mad munfasil.

**q. Lafaz يبسط (QS al-Baqarah [2]: 245) dan بصطة (Q.S al-‘Araf [7]: 69)<sup>61</sup>**

مَنْ ذَا الَّذِي يُقرضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضْعِفُهُ لَهُ أَضعافًا كَثِيرَةً وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْسطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ.

<sup>59</sup> Jamal Al-Dīn Muhammad Syaraf, *Al-Qira'āt Al-Asyr Al-Mutawātirah*,..... hlm 578

<sup>60</sup> Jamal Al-Dīn Muhammad Syaraf, *Al-Qira'āt Al-Asyr Al-Mutawātirah*,..... hlm 43

<sup>61</sup> Jamal Al-Dīn Muhammad Syaraf, *Al-Qira'āt Al-Asyr Al-Mutawātirah*,..... hlm 39 dan 159

أَوْعَجِبْتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِّن رَّبِّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ  
 مِّنكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَأَذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ مِن بَعْدِ  
 قَوْمِ نُوحٍ وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَصْطَةً فَأَذْكُرُوا ءَالَآءَ اللَّهِ  
 لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

Lafaz *بصطة* dan *يبصط*, menurut Riwayat Warasy dibaca dengan *ص* menjadi *بصطة* dan *يبصط*.

r. Lafaz المصيطرون (Q.S al-Tur [52]: 37)<sup>62</sup>

أَمْ عِنْدَهُمْ خَزَائِنُ رَبِّكَ أَمْ هُمُ الْمَصِيطِرُونَ

Imam Warasy membaca lafaz المصيطرون dengan *ص* menjadi المصيطرون.

s. Tarqiq Ra' (ر)<sup>63</sup>

Menurut Riwayat Warsy. Ra' fathah dan dhommah dibaca dengan tarqiq (tipis) ketika dalam dua keadaan yaitu:

- 1) Sebelumnya ada ya' sukun seperti: بَصِيرٌ atau كَسِيرًا

Adapun contohnya (QS Taha [20]: 24):

وَنَذْكُرَكَ كَثِيرًا

- 2) Sebelumnya ada harakat kasrah : الأخرّة

Adapun contohnya (QS al-Qiyamah [75]: 21):

وَتَذَرُونَ الْأَخِرَّةَ

t. Ibdal<sup>64</sup>

Apabila terdapat hamzah sukun pada *fa'* *fi'il* dalam suatu kalimat seperti يؤمنون, يأمرون, maka menurut Imam Warasy dibaca dengan *ibdal* (membuang) hamzah dengan huruf yang sejenis

<sup>62</sup> Jamal Al-Din Muhammad Syaraf, *Al-Qira'at Al-Asyr Al-Mutawatirah*,..... hlm 525

<sup>63</sup> Muhammad Al-Dusuki Amin, *Syarah Al-Syatibiyyah*,..... hlm 82

<sup>64</sup> Muhammad Al-Dusuki Amin, *Syarah Al-Syatibiyyah*,..... hlm 52

dengan harakat sebelumnya. Contohnya (QS al-Baqarah [2]: 3)

الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ

Pada lafaz يُؤْمِنُونَ menurut riwayat Warasy dibaca ibdal hamzah yang sukun dengan huruf yang sejenis denganharakat sebelumnya menjadi يُؤْمِنُونَ .

### C. Analisis Data Penelitian

Setelah kita mengetahui bagaimana kaedah atau ushul qiraat dari riwayat Imam Hafsh dan riwayat Imam Warasy, seterusnya kita akan membandingkan kedua riwayat tersebut sama ada dari segi persamaan dan perbezaan. Berikut persamaan dan perbezaan diantara riwayat Imam Hafsh dan riwayat Imam Warasy:

#### 1. Persamaan riwayat Imam Hafsh dan riwayat Imam Warasy yaitu:

- a. Dalam permasalahan hukum nun mati dan tanwin, dan hukum mim mati kedua rowi tersebut sepakat.
- b. Imam Hafsh dan Imam Warasy juga sepakat membaca lafaz لَا تُؤْمِنُ di dalam surat yusuf juz 12 ayat 11 dengan bacaan ishmam yaitu dengan memuncungkan bibir ketika bacaan idgham.
- c. Pada lafaz بِئْسَ الْإِسْمُ , Imam Hafsh sepakat dengan Imam Warsy yaitu membaca dengan bacaan naql menjadi بِئْسَ لِسْمٌ .
- d. Imam Hafsh dan Imam Warasy juga sepakat membaca lafaz ءَأَعْجَبِيْ dalam surat Fussilat juz 24 ayat 44 dengan mentashilkan hamzah kedua baina-baina walaupun Imam Warasy mempunyai wajah bacaan yang lain.
- e. Ketika ada bacaan mad yang dibaca Imam Hafsh dengan kadar 3 alif (6 harakat), Imam Warasy juga sepakat membaca dengan kadar tersebut seperti mad lazim.

2. Perbedaan riwayat Imam Ḥafṣ dan riwayat Imam Wasrasy
  - a. Ketika membaca mim jama', Imam Ḥafṣ dan Imam Wasrasy sepakat membaca dengan sukun tetapi menurut Imam Wasrasy ketika mim jama' yang bertemu dengan hamzah qata' perlu dibaca dengan shillah yaitu ditambah wawu dan di hukumi menjadi mad munfasil.
  - b. Imam Ḥafṣ membaca mad munfasil dengan panjang 2,4,5 harakat sedangkan Imam Wasrasy yang membaca dengan panjang 6 harakat.
  - c. Begitu juga dalam membaca mad muttasil, Imam Ḥafṣ membaca dengan panjang 4 atau 5 harakat berbeda dengan Imam Wasrasy yang membaca dengan 6 harakat.
  - d. Imam Ḥafṣ membaca imalah hanya satu tempat yaitu pada lafaz مَجْرَاهَا yang terdapat dalam surat hud juz 12 ayat 42 dengan menggunakan imalah kubra dan Imam Wasrasy yang membaca lafaz tersebut dengan *imalah sughra* dan terjadi perubahan kalimat yaitu Imam Wasrasy membaca dengan dhommah huruf mim (م) dan mensukunkan huruf jim (ج) مَجْرَاهَا.
  - e. Seterusnya, hukum *tashil* menurut Imam Ḥafṣ hanya terjadi pada lafaz ءَأَعْجَمِيْ dalam surat fusilat ayat 44. Berbeda bagi Imam wasrasy di mana beliau membaca *tashil* pada keadaan dua hazah berada dalam satu kalimat atau dua kalimat dengan memiliki beberapa wajah bacaan seperti:
    - 1) *Tashil* hamzah kedua baina-baina
    - 2) *Ibdal* hamzah kedua dengan alif dan dibaca panjang 6 harakat.
    - 3) *Ibdal* hamzah kedua dengan huruf yang sejenis dengan harakatnya.
  - f. Imam Ḥafṣ membaca mad badal dengan panjang 1 alif. Imam Wasrasy membaca mad badal bisa dengan 1,2 atau 3 alif dan 3 alif merupakan wajah yang *masyhur* bagi Imam Wasrasy.

- g. Menurut Imam Ḥafṣ dalam membaca huruf lam fathah selain lam jalalah yang didahului dengan harakat fathah dan dhammah dengan tipis. Tapi, menurut Imam Warasy dalam membaca lam fathah yang didahului dengan huruf itbaq (ظ, ط, ض, ص) selain ض dengan bacaan *taghliz* atau tebal.
- h. Imam Ḥafṣ biasanya membaca mad lin ketika waqaf dengan panjang 1 alif. Berbeda dengan Imam Warasy yang membaca mad lin ketika waqaf maupun wasal dengan 2 atau 3 alif.
- i. Perbedaan Imam Ḥafṣ dan Imam Warasy dalam membaca lafaz الظُّنُونَا (Al-Ahzab – 10), الرَّسُولَا (Al-Ahzab – 66) dan السَّبِيلَا (Al-Ahzab – 67) adalah Imam Ḥafṣ membaca pada kalimat-kalimat tersebut ketika wasal dengan membuang alif dan ketika waqaf dengan menetapkan alif. Menurut Imam Warasy, ketika wasal ataupun waqaf tetap dengan alif.
- j. Perbedaan Imam Ḥafṣ dan Imam Warasy dalam membaca lafaz قَوَارِيرًا dalam surat Al-Insan ayat 15 dan 16 yaitu menurut Imam Ḥafṣ, membaca قَوَارِيرَا yang pertama ketika waqaf yaitu dengan alif dan ketika wasal dengan sukun. Pada قَوَارِيرًا kedua, Imam Ḥafṣ membaca ketika waqaf dengan fathah ra' dan ketika waqaf dengan sukun ra' berbanding qiraat Imam Warsy yang membaca ketika waqaf dengan alif dan wasal dengan tanwin lafaz قَوَارِيرًا untuk kedua-dua ayat tersebut.
- k. Selan itu pada lafaz سَلَسِيلَا Imam Ḥafṣ membaca dengan dua wajah bisa dengan alif dan bisa dengan membuang alif kedua ketika waqaf dan ketika wasal dengan membuang alif kedua. Manakala menurut Imam Warasy membaca dengan alif ketika waqaf dan tanwin ketika dalam keadaan wasal.
- l. أَنَا أُخِي Imam Ḥafṣ membaca dengan pendek berbeda dengan warasy yang membaca dengan panjang 6 harakat.
- m. Imam Ḥafṣ membaca lafaz بَيِّصُطٌ dan بَصِطَةٌ dengan بَيِّسُطٌ dan بَسِطَةٌ berbeda dengan qiraat

Imam Warasy yang membaca dengan ص menjadi بَصِطَةٌ dan يَبْصِطُ.

- n. Pada lafaz الْمُصَيِّرُونَ Imam Ḥafṣ mempunyai dua wajah dalam membacanya yaitu bisa dengan س dan ص. Berbeda dengan Imam Warasy yang hanya bisa dibaca dengan ص saja.
- o. Jika terdapat ra' fathah yang sebelumnya terdapat ya' sukun atau harakat kasrah, menurut Imam Ḥafṣ tetap dibaca dengan *tafkhim* (tebal). Menurut Imam Warasy, jika dalam keadaan tersebut maka dibaca dengan *tarqiq* (tipis).
- p. Jika terdapat hamzah sukun pada suatu kalimat yang bberada pada *fa' fi'il* maka akan terjadi perbedaan antara Imam Ḥafṣ dengan Imam Warasy yaitu Imam Ḥafṣ membaca tetap dengan mensukunkan hamzah sedangkan Imam Warasy membaca *ibdal* hamzah tersebut dengan huruf dengan huruf yang sejenis dari harakat sebelumnya.

Untuk memudahkan lagi mengetahui perbedaan bacaan al-Qur'an antara riwayat Ḥafṣ dan riwayat Warasy seperti berikut:

No	Lafaz/kalimat	Ḥafṣ	Warasy
1.	عَلَيْهِمْ ءَأَنْذَرْتَهُمْ	Mim jama' dibaca sukun	Mim jama' dibaca shillah 6 harakat
2.	وَمَا أَدْرَاكَ	Mad jaiz di baca panjang 2,4 dan 5 harakat	Mad jaiz di baca panjang 6 harakat
3.	وَالسَّمَاءَ	Mad muttasil dibaca panjang 4 atau 5 harakat	Mad muttasil dibaca panjang 6 harakat
4.	مَجْرَاهَا	Imalah kubra	Imalah sughro
5.	مِنْ مَّرْقِينَا هَذَا	Di baca saktah	Tidak di baca saktah
6.	الرسول والرسول , الظنون	Waqaf tetap alif Wasal membuang alif	Waqaf dan wasal tetap dengan alif

7.	قَوَارِيرًا {15} قَوَارِيرًا	Waqaf : قواريرا 1 –alif قواريرا 2 – sukun Wasal: قواريرا 1 dan 2 – tanpa tanwin	Waqaf : قواريرا 1 dan 2 - alif Wasal: قواريرا 1 dan 2 – tanwin
8.	سَلْسِلًا	Wasal membuang alif Waqaf tetap dan membuang alif	Wasal dengan tanwin Waqaf dengan tetap alif
9.	أَنَا أَحِي	Membuang alif	Tetap alif panjang 6 harakat
10	بَصْطَةً dan يَيْصُطْ	Di baca dengan س ص	Di baca dengan ص ص
11	المُصْطَبِرُونَ	Di baca dengan ص dan ص	Di baca dengan ص ص
12	الكَافِرِينَ atau كَافِرِينَ	Tidak imalah	Imalah sughra
13	ءَأَمَّنْ	Panjang 2 harakat	Panjang 2,4,dan 6 harakat
14	مَطَّلَعْ	Tarqiq lam	Taghliz lam
15	شَبَّيْ	Panjang 2 harakat	Panjang 4,dan 6 harakat
16	كَسِيرًا	Ra' di baca tebal	Ra' di baca tipis
17	يُؤْمِنُونَ	Sukun hamzah	Ibdal hamzah dengan wawu