

## ملخص

مفتاح الرحمن (م.ف. ١٤٠٤٢) إدارة التوجيه والإرشاد في المدرسة العاليه نهضة العلماء (NU) تشويق الطلاب سلفية (TBS) عام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦م. أطروحة، إدارة التربية والتعليم الإسلامية، كلية التربية، جامعة الإسلامية الحكومية قدس. المشرف الاول: الدكتور سلطان، الماجيستر، المشرف الثاني: الدكتور اجوس رتانتو، الماجيستر.

الغرض من هذا البحث للبيان على عملية الإدارة التي احاطت من التخطيط والتنظيم والتنفيذ والتقييم للتوجيه في المدرسة العاليه نهضة العلماء (NU) تشويق الطلاب سلفية (TBS) قدس.

المدخل الذي تستعمل بها العلمية التي تستعمل في الحالة الجنسية وهذه دراسة النوعية. وكان المشاركون عددهم ١٠ (عشرة) مشارك. منهم وكيل ورئيس المدرسة، مرشدي المدارس، ولي الفصل، الاستاذ، اعضاء الإدارة والطالب. وأما أسلوب جمع المقابلات، والمراقبة، والتوثيق. واستند تحليل البيانات على نموذج مايلز و هوبرمان. النتائج الدراسة في مجال تدل على أن إدارة BK دون تخصيص ساعات التدريس في المدرسة العاليه نهضة العلماء (NU) تشويق الطلاب سلفية (TBS) قدس أداء وظائف التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف تسيير بلا صلاح. (١) يعمل التخطيط BK جميلة أظهر بشكل جيد مع برنامج BK بهم. ولكن إدارة BK لا يمكن إدارة ميزانيتها بشكل مستقل. (٢) يقوم التنظيم سيئة. (أ) بسبب نقص وجود أفراد BK. (ب) من ثلاثة المعلمين BK أن هناك أفراد واحد له الخلفية الأكاديمية الجامعية المؤهلة بالسرجانا (S1) التوجيه والإرشاد و لا يتم الوفاء به. (٣) تسيير على ما يرام ولكن لا يزال أقل من الحد الأقصى. خدمات التنفيذ BK يصفونه بأنه "الشرطة المدرسية" التي تتعامل مع الطلاب المضطرب فقط. (٤) تقييم BK لا تزال جيدة جدا. وقد أجريت عملية التقييم، ولكن نتائج التقييم توضيح فعالية الخدمة BK وعدد المشاكل التي تعالج بنجاح لم يحدث BK.

كلمات البحث: التوجيه والإرشاد، والإدارة.

Abstract

Miftakhur Rohman. MP-14042. *"Management of Guidance and Counseling in Madrasah Aliyah NU TBS Kudus Academic Year 2015/2016"*. Thesis, Islamic Education Management, Department of MT, State Islamic College of Kudus. Supervisor: Dr. Sulthon, S. Pd, M.Ag, M.Pd. Supervisor II: Dr. Agus Retnanto, M. Pd.

The study aims to describe the GC management functions such as planning, organizing, implementing, and evaluation at MA NU TBS Kudus.

The approach used is to use a naturalistic approach conducted in the state of nature (natural). This type of research in this study is a qualitative. Informants were school counselors, teachers and Students. The technique of collecting data using interviews, observation, and documentation. Data analysis was based on the model of Miles and Hubberman.

The results of the study in the field shows that the management of GC without allocation to-face hours scheduled in the MA NU TBS Kudus is not optimal to do their functions those are planning, organizing, actuating, and evaluating. (1) planning of GC runs pretty well demonstrated with their GC program. But GC management can not manage its budget independently. (2) Organizing running is not good because (a) the lack of GC personnel. (B) from 3 personnel of GC teachers that there is only one qualified undergraduate academic background (S1) GC. (3) The GC is going well but still less than the maximum. The implementation of GC services describe as a "school police" were impressed just a dealing with troubled students. (4) The evaluation of GC is still quite enough. The evaluation of process executed but the evaluation of result does not show any effectiveness of counseling service and how many problems which is over came.

Keywords: Guidance and Counseling, Management

Abstrak

Miftakhur Rohman. MP-14042. *“Manajemen Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah NU TBS Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016”*. Tesis, Manajemen Pendidikan Islam, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. Pembimbing I: Dr. Sulthon, S. Pd, M.Ag, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Agus Retnanto, M. Pd.

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan fungsi manajemen BK yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi di MA NU TBS Kudus.

Pendekatan yang digunakan adalah menggunakan pendekatan naturalistik yang dilakukan pada kondisi alamiah (natural). Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah kualitatif. Informan penelitian berjumlah 10 orang terdiri dari Konselor Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah, Wali kelas, Guru Mapel, Staff Tata Usaha dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data berpedoman pada model analisis Miles dan Hubberman.

Hasil penelitian di lapangan menunjukkan bahwa manajemen BK tanpa alokasi jam tatap muka terjadwal di MA NU TBS Kudus berjalan tidak baik. (1) perencanaan BK berjalan cukup baik ditunjukkan dengan adanya program BK. Namun manajemen BK belum bisa mengelola anggarannya secara mandiri. (2) Pengorganisasian berjalan tidak baik karena (a) kurangnya personel BK. (b) dari 3 personel guru BK yang ada hanya 1 yang memenuhi kualifikasi akademik berlatar belakang sarjana (S1) BK. (3) Pelaksanaan BK berlangsung baik namun masih kurang maksimal. Implementasi layanan BK masih menggambarkan BK sebagai “polisi sekolah” yang terkesan hanya menangani siswa bermasalah. (4) Evaluasi BK masih cukup baik. Evaluasi secara proses sudah dilakukan, namun evaluasi hasil yang menggambarkan keefektifan layanan BK dan berapa banyak masalah yang berhasil ditangani BK belum ditemukan.

Kata Kunci : Bimbingan dan Konseling, Manajemen