

DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Pembelajaran Kooperatif	11
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	11
2. Teori-teori yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif	12
3. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif	16
4. Prinsip-prinsip Pembelajaran Kooperatif.....	16
5. Keterampilan Kooperatif	19
6. Team Assisted Individualization(TAI)	21
B. Tinjauan Tentang Kemandirian Belajar	24
1. Pengertian Kemandirian Belajar	24
2. Ciri-ciri Kemandirian Belajar	25
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	29

C. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> Terhadap Kemandirian Belajar Siswa	30
D. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam	33
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI)	33
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	34
3. Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam	37
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam	38
E. Hasil Penelitian Terdahulu	40
F. Kerangka Berpikir	41
G. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel	45
1. Populasi	45
2. Sampel	45
C. Tata Variabel Penelitian	46
1. Variabel Independen atau Variabel Bebas (X)	46
2. Variabel dependen atau Variabel Terikat (Y)	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Kuisioner (Angket)	48
2. Observasi	48
3. Wawancara (Interview).....	49
4. Dokumentasi	49
E. Instrumen Penelitian	49
F. Analisis Instrumen Penelitian	50
1. Validitas	50
2. Reabilitas	50
G. Uji Asumsi Klasik	51
1. Uji Normalitas Data	51
2. Uji Linearitas Data	52

H. Analisis Data	52
1. Analisis Pendahuluan	52
2. Analisis Uji Hipotesis	53
3. Analisis Lanjut	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	56
B. Analisis Instrumen Penelitian	63
1. Uji Validitas.....	63
2. Uji Reliabilitas	65
C. Uji Asumsi Klasik	66
1. Uji Normalitas	66
2. Uji Heteroskedastisitas	67
3. Uji Linieritas	68
D. Analisis Data	69
1. Analisis Pendahuluan	69
2. Analisis Uji Hipotesis	74
a) Uji Hipotesis Deskriptif	74
b) Uji Hipotesis Asosiatif	76
3. Analisis Lanjut	82
a) Uji Signifikansi Variabel	82
b) Uji Signifikansi Model Regresi dan Koefisien Korelasi	82
E. Pembahasan	83
F. Implikasi	85
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
C. Penutup	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Bagan Kerangka Berfikir	43
Tabel 2 Struktur Dasar Organisasi Sekolah	57
Tabel 3 Struktur Organisasi SMPN 2 Kalinyamatan	58
Tabel 4 Struktur Organisasi Tata Usaha SMPN 2 Kalinyamatan	59
Tabel 5 Uji Validitas Variabel Model Kooperatif TAI	64
Tabel 6 Uji Validitas Variabel Kemandirian Belajar	65
Tabel 7 Uji Reliabilitas Variabel Penelitian	66
Tabel 8 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	66
Tabel 9 Coefficients ^a	68
Tabel 10 Uji Linieritas Regresi	68
Tabel 11 Distribusi Frekuensi <i>Team Assisted Individualization</i>	69
Tabel 12 Nilai Interval <i>Team Assisted Individualization</i>	72
Tabel 13 Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar	72
Tabel 14 Nilai Interval Kemandirian Belajar	74
Tabel 15 Coefficient	78
Tabel 16 Model Summary Regresi Sederhana	80
Tabel 17 Uji F	80