

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Metode Pembelajaran <i>Scramble</i>	9
a. Pengertian Metode dan Pembelajaran.....	9
b. Pengertian Metode Pembelajaran	
<i>Scramble</i>	14
c. Langkah-langkah Metode	
Pembelajaran <i>Scramble</i>	15
d. Sintak Metode Pembelajaran <i>Scramble</i> ..	17
e. Kelebihan dan Kekurangan Metode	
Pembelajaran <i>Scramble</i>	17
f. Alasan Metode Pembelajaran	
<i>Scramble</i>	19
2. Kemampuan Kognitif.....	21
a. Pengertian Kemampuan Kognitif.....	21
b. Tingkatan Kemampuan Kognitif	21
c. Indikator Kemampuan Kognitif	26

	3.	Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah	28
	a.	Pengertian Mata Pelajaran Fiqih	28
	b.	Tujuan Mata Pelajaran Fiqih	28
	c.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih.....	29
	d.	Manfaat Mempelajari Ilmu Fiqih	30
	B.	Penelitian Terdahulu	30
	C.	Kerangka Berpikir.....	34
	D.	Hipotesis Penelitian	35
BAB III		METODE PENELITIAN	37
	A.	Jenis dan Pendekatan	37
	B.	Populasi dan Sampel	39
	C.	Desain dan Definisi Operasional Variabel.....	40
	D.	Tahap-tahap Penelitian	41
	E.	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen	42
	F.	Instrumen Penelitian	44
	G.	Teknik Pengumpulan Data	48
	H.	Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV		HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
	A.	Hasil Penelitian	52
	1.	Gambaran Objek Penelitian	52
	a.	Sejarah Singkat Berdirinya MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus	52
	b.	Letak Geografis.....	54
	c.	Struktur Organisasi Madrasah.....	54
	d.	Visi Dan Misi MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus.....	56
	e.	Tujuan Pendidikan MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus.....	57
	f.	Kurikulum MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus	57
	g.	Kesiswaan	60
	h.	Kepegawaian.....	60
	i.	Sarana Prasarana	61
	2.	Analisis Data	63
	a.	Uji Validitas	63
	b.	Uji Reliabilitas.....	67

	c. Tingkat Uji Kesukaran Soal	68
	d. Uji Prasyarat	69
	e. Uji Hipotesis	72
B.	Pembahasan	85
	1. Perbedaan Antara Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	85
	2. Pengaruh Penggunaan Metode <i>Scramble</i>	86
BAB V	PENUTUP	88
	A. Simpulan	88
	B. Saran-saran	89
	C. Penutup	89
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS		



DAFTAR TABEL

Tabel Halaman	
2.1	Indikator Kemampuan Kognitif 35
3.1	Kisi-kisi Tes Kemampuan Kognitif 44
3.2	Sebaran Variabel Metode <i>Scramble</i> 45
3.3	Sebaran Variabel Metode <i>Ceramah</i> 46
4.1	Data Kesiswaan MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus..... 60
4.2	Kualifikasi Akademik Tenaga Pendidik MTs NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus..... 60
4.3	Data Ruang Kelas 62
4.4	Data Keberadaan Bangunan..... 62
4.5	Data Kondisi Ruang Kelas..... 62
4.6	Data Jumlah Ruangan 62
4.7	Hasil Uji Validitas 64
4.8	Hasil Validitas Angket <i>Scarmble</i> 65
4.9	Uji Validitas Angket Konvensional 66
4.10	Hasil Uji Realibilitas Tes 67
4.11	Hasil Uji Realibilitas Angket <i>Scarmble</i> 68
4.12	Hasil Uji Realibilitas Angket Konvensional 68
4.13	Uji Normalitas Metode <i>Scramble</i> dengan Kemampuan Kognitif..... 69
4.14	Uji Normalitas Konvensional dengan Kemampuan Kognitif..... 70
4.15	Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol (VII B) 73
4.16	Tabel Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol (VII B) 74
4.17	Interval Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol (VII B)..... 75
4.18	Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen 75
4.19	Tabel Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen 77
4.20	Interval Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen..... 78
4.21	Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen X_1^2 79
4.22	Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol X_2^2 80
4.23	Deskriptif Statistik 83
4.24	Independent <i>Samples Test</i> 84

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman	
2.2 Kerangka Berpikir	35
3.1 <i>Posttest Only Control Group Design</i>	37
4.1 Uji Linieritas Metode <i>Scramble</i> dengan Kemampuan Kognitif	71
4.2 Uji Linieritas Konvensional dengan Kemampuan Kognitif	71

