

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Rabiatul. “Implementasi *Metode Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Al-Quran dan Hadist Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Penanaman Sikap Peduli Sosial Pada Siswa Mts Negeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 07, No. 01, (2018): 62.
- AH.Sanaky, Hujair. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2013.
- Ahmadi, Rulam. *Pengantar Pendidikan: Asas dan filsafat pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Ardy Wiyani, Novan. *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2013.
- Asmawati, Luluk. *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Darmadi. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- El Khuluqo, Ihsana. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Faturrahman, Lif Khoiru Ahmadi, Sofan Amri, Hendro Ari Setyono. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya, 2012.
- Fitriyani. “Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Kelompok terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Hijriyah II Palembang”. Skripsi Sarjana S1, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang, 2017.
- Hamdayana, Jumanta. *Metodologi pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.

- Hardini, Isriani, Dewi Puspitasari. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia, 2012.
- Hartinah, Sitti. *Pengembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Refika Aditama, 2008.
- Hasbiyallah. *Fiqh dan Ushul Fiqh*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Hidayat, Rahmat. *Ilmu Pendidikan Islam :Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2016.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- J. Supranto. *Statistik : Teori dan Aplikasi Ed. 7 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga, 2009.
- Listianti, Irma. “Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Jama’ Qasar Kelas VII MTs”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014.
- Mahmud. *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.
- Majid, Abdul. *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pres, 2016.
- Masrukhin. *Metode Penelitian Kuantitatif*. STAIN Kudus: Media Ilmu Press, 2014.

- Masrukhin. *Statistik Deskriptif dan Inferensial*. Kudus: Media Ilmu Press, 2018.
- Masrukhin. *Statistik Inferensial Aplikasi program SPSS*. STAIN Kudus: Media Ilmu Press, 2008.
- Murti, Siska., Muhibbuddin. Cut Nurmaliah. “Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Peningkatan Kemampuan Kognitif Dan Psikomotorik Pada Perkuliahan Anatomi Tumbuhan”. *Jurnal Biologi Edukasi Edisi 12*. Vol. 06. No. 1. (2014): 1-8.
- Ngadiyan. “Pengaruh Strategi *Mind Mapping* Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih di Kelas VII MTs N 8 Gunung Kidul”, *Jurnal Pendidikan Madrasah*. Vol. 03. No. 01. (2018): 90.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 tahun 2008 tentang Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah.
- Prasetyo, Hafid Angga. “Studi Perbandingan Antara Strategi Pembelajaran *Scramble* Dan *Word Square* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SD N Ngadirejo 01 Tahun Ajaran 2013/ 2014”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.
- Purwanto. *Statistika Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Purwati, Pera. “Pengaruh Penerapan Metode Driil/Latihan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih”. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Vol. 04, No.01, (2010): 51.
- Rahayu, Septia. “Pengaruh Metode *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di SMP Al-Zahra Indonesia Pamulang”. Skripsi.

- Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014.
- Ratnawulan, Elis., Rusdiana. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2015.
- Riduwan. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Rohmah, Noer. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia, 2015.
- Rohman, Muhammad., Sofan Amri. *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Karya, 2013.
- Saefuddin, Asis., Ika Berdiati. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Said, Muhammad Amin, Muhammad Arsyad, Nurlina. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Makassar". *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 03, No. 02, (2014): 84.
- Setyosari, Punaji. *Metode Penelitian Pendidikan dan Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Shanti. "Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di MTs Al-Hikmah Bandar Lampung". Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Soetopo, Hendyat. *Pendidikan dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2005.

- Subhan. Wawancara oleh penulis. 25 Maret, 2019.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Supriyatiningrum, Jamil. *Strategi Pembelajaran: Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Suryani dan Hendryadi. *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Suyono dan Hariyanto. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2013.
- Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.
- Wibowo, Yuni, Asri Widowati dan Titik Krinawati. "Pengaruh Pembelajaran Diagram *Roundhouse* Terhadap Kemampuan Kognitif Dan Metakognitif Siswa SMA N 1 Ngaglik Sleman Yogyakarta". *Bioedukasi*, Vol. 5, No. 2, (2012): 39-49.