

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS MAZRO'ATUL HUDA
KARANGANYAR DEMAK TAHUN AJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**

Oleh :

CHASANATUL JANNAH

NIM : 1410110241

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2019**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
 Jl. Conge ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322
 Telp (0291) 432677 Faks 441613

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi

Saudari:

Nama : Chasanatul Jannah
 NIM : 1410110241
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul : **"Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Ajaran 2019/2020".**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 7 Agustus sampai dengan 20 September 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Dosen Pembimbing

Dr. Suprivadi, SH, MH.

NIP. 197210201999031001

Kudus, 20 September 2019

Asisten Pembimbing

Irma Yuniar Wardhani, M.Pd

NIP. 199006012043043042016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
 Jl. Conge ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322
 Telp (0291) 432677 Faks 441613

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi
 saudari:

Nama/NIM : **Chasanatul Jannah/ 1410110241**
 Fakultas/Prodi : **Tarbiyah / PAI**
 Judul : **"Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Ajaran 2019/2020".**

telah diujikan pada **28 Oktober 2019** dan dinyatakan **LULUS** dalam
 Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium
 Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Dr. H. Abdul Karim, M.Pd NIP.196103101989031003 Ketua/Penguji I	31-10-19	
Maisvanah, M.Pd.I. NIP. 198806162015032003 Penguji II	31-10-19	
Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I. NID. 199102132045042016 Sekretaris/Penguji III	31-10-19	
Dr. Supriyadi, SH, MH. NIP. 197210201999031001 Dosen Pembimbing	31-10-19	
Irma Yuniar Wardhani, M.Pd NIP. 199006012043043042016 Asisten Dosen Pembimbing	31-10-19	
Dr. H. Abdul Karim, M.Pd NIP.196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	31-10-19	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab saya **Chasanatul Jannah NIM 1410110241** menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi ini

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 20 September 2019

Yang membuat pernyataan



Chasanatul Jannah
NIM :1410110241

MOTTO

Berperilakulah jujur meskipun kenyataannya pahit
Karena jujur awal dari kesuksesanmu



PERSEMBAHAN

Dengan bangga yang tiada kira
Ku persembahkan skripsi ini untuk:

- ❖ Orang tuaku tercinta, Bapak Supriyatin dan Ibu Sumarni yang senantiasa melantunkan doa-doa disetiap sujudnya untuk kebahagiaan serta keberhasilan saya, dan selalu memberikan kasih sayang tanpa ada batasnya dengan tulus ikhlas menjadi penyejuk hatiku menuju ridho Rabb-Ku untuk meraih cita-citaku.
- ❖ Saudara-saudaraku kakak dan adikku yang selalu memberikan support kepada saya.
- ❖ Dosen pembimbingku Bapak Dr. Supriyadi, SH, MH. dan asisten pembimbingku Ibu Irma Yuniar Wardhani, M.Pd. yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbingku hingga akhir puncak penyelesaian skripsiku.
- ❖ Seluruh dosen dan guru-guruku yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan dukungannya hingga saya dapat menyelesaikan studi saya.
- ❖ Teruntuk kawan dekatku yang selalu mendengarkan keluh kesahku dalam menjalani tugas akhir penyusunan skripsi ini.
- ❖ Keluarga besar kelas PAI-G '14 yang setiap harinya penuh canda tawa dan selalu hadirkan keceriaan.
- ❖ Keluarga PPL MTsMazro'atul Huda Karanganyar Demak yang memberikan pengalaman mengajar sebagai bekal studiku.
- ❖ Keluarga KKN MTs Assyafi'iyahTengeles Kudus,yang memberikan pengalaman dan dukungan dalam menyelesaikan studiku.
- ❖ Keluarga besar MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak dan teruntuk Bapak Muhtarom S.Pd selaku Waka Kurikulum dan Bapak Ulil Abshor AH selaku guru mapel Fiqih, yang telah memberikan dukungan serta membantu untuk perolehan data-data dalam penyusunan skripsi ini.
- ❖ Terakhir, untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan agar menjadi lebih baik.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/s}	م	M/m	اَ..	A/a
ث	S /s	ض	D{/d}	ن	N/n	...ا	I/i
ج	J/j	ط	T{/t}	و	W/w	اُ..	U/u
ح	H{/h}	ظ	Z{/z}	ه	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A'/'a'	با	Ba>
د	D/d	ع akhir	A'/'a'	ء awal	A/a	بي	Bi>
ذ	Z /z	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	abb	فَلَكِي	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	rabb	عَالَمِي	'a>lam iy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		ال		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furu>'	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairi>
قَرَأ	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qad'a>'	الشَّمْسُ	al-syams	شَيْ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t}ah	
جَمَالُ الدِّينِ		Jama>luddi>n		جَمَالُ الدِّينِ		Jama>l al-Di>n	
						سَاعَة	
						sa>'ah	

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Maha Suci Allah SWT dengan segala keagungan dan kebesaran-Nya, segala puji syukur hanya tercurahkan kepada-Nya yang telah melimpah rahmat, taufiq, hidayah, serta inayahnya, sehingga atas iringan ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Walaupun belum mencapai kesempurnaan. Namun harapan hati kecil semoga bermanfaat.

Sholawat serta salam senantiasa tersanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan bagi seluruh umat manusia. Rasul yang telah diutus sebagai refleksi kasih kepada alam semesta, akhlaknya yang sempurna sekaligus menjadi bukti kesempurnaan ajaran yang dibawanya. Berkat karunia dan ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Mazro’atul Huda Karanganyar Demak”**.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

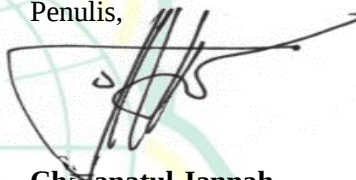
1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah merestui penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan persetujuan penulisan skripsi ini.
3. Dr. Supriyadi, SH, MH. selaku dosen pembimbing dan Irma Yuniar Wardhani, M.Pd. selaku asisten pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dalam penyusunan skripsi ini.
4. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen atau staf pengajar dilingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Abu Bakar S.Pd.i selaku Kepala MTs Mazro’atul Huda Karanganyar Demak yang telah bersedia memberikan izin penelitian dan memberikan data-data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ulil Abshor AH. selaku Guru di MTs Mazro’atul Huda Karanganyar Demak beserta dewan guru yang bersedia meluangkan waktu dan memberikan data-data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tuaku yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya.

9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala jasa dan jerih payah serta bantuan yang telah diberikan. Penulis hanya bisa berdoa, semoga kebaikan yang telah mereka berikan kepada penulis, akan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin...

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan mengingat kemampuan dan keterbatasan penulis. Terlepas dari itu, penulis berharap kehadiran karya ini dapat memberikan manfaat yang besar dan mempunyai arti penting dalam proses perkembangan ilmu tarbiyah dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 20 September 2019
Penulis,



Chasanatul Jannah
NIM. 1410110241

