

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian dan analisis data yang dilakukan oleh peneliti maka dapat di simpulkan bahwa:

1. Komite Madrasah Di MI Masalilik Huda 01 Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 menurut hasil peneliti di kategorikan efektif, hal ini bisa dilihat dengan adanya perbaikan sarana dan prasarana pelaksanaan pendidikan, dan komite madrasah sebagai patner kepala madrasah dalam membuat keputusan-keputusan yang terkait dengan pembayaran spp dll. Komite Di MI Masalilik Huda 01 Tahunan Jepara menampung dan menyalurkan partisipasi masyarakat dalam penyelenggraan pendidikan di tingkat satuan pendidikan. Komite Madrasah Di MI Masalilik Huda terdiri dari elemen-elemen orang tua/ wali murid, tokoh masyarakat, guru, pengusaha, tokoh agama.
2. Pelaksanaan Pendidikan Pada Mata Pelajaran Agama (fikih) Di Mi Masalilik Huda 01 Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016, menurut hasil peneliti di kategorikan sudah efektif hal ini di buktikan adanya guru dalam proses pendidikan Agama telah mempersiapkan RPP dan guru dalam melakukan appersepsi yang dilakukan dengan studi kasus dan saat praktek sholat dhuha dan dzuhur siswa langsung mempraktekan di mushola MI Masalilik Huda dan penilaian dalam kelas yang dilakukan dengan sistem penilaian proses dan penilaian hasil yang berorientasi pada tiga ranah kognitif afektif dan psikomotorik,dan hal ini dibuktikan adanya nilai rata-rata mata pelajaran agama 80.
3. Peran Komite Madrasah Dalam Pelaksanaan Pendidikan Pada Mata Pelajaran Agama (fikih) Di MI Masalilik Huda 01 Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016, menurut hasil peneliti di kategorikan sudah efektif, hal ini di buktikan adanya proses belajar mengajar pada mata pelajaran agama.

Keputusan di madrasah berada di tangan kepala madrasah terkait dengan pengambilan sarana prasarana pelaksanaan pendidikan. Komite madrasah lebih banyak mengurus masalah-masalah yang bersifat eksternal yang berkaitan dengan kelembagaan dan hubungan masyarakat, sedangkan urusan internal dalam bidang proses belajar mengajar dan komponennya yang mengarah pencerdasan peserta didik tetap menjadi wewenang pihak madrasah karena mereka sudah teruji secara kompeten di bidangnya. Hal ini dibuktikan dengan adanya nilai rata-rata mata pelajaran agama (fikih): 80 di atas nilai rata-rata kkm: 75.

B. Saran

Dalam penelitian ini, peneliti ingin memberikan beberapa saran kepada madrasah. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas madrasah, khususnya peningkatan dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru dan siswa. Adapun saran yang diajukan peneliti adalah :

1. Bagi pihak komite madrasah untuk meningkatkan lagi kinerjanya terutama lebih memfokuskan kegiatan pada pengembangan madrasah dengan perencanaan dan pelaksanaan yang jelas.
2. Bagi pihak madrasah untuk meningkatkan lagi mutu pendidikan dan menjadikan urusan peningkatan pendidikan menjadi tujuan utama.
3. Kepada masyarakat madrasah untuk lebih berperan aktif terhadap program Madrasah Ibtidaiyah Masaliki Huda 01 Tahunan Jepara.
4. Untuk pemerintah sebagai pemegang kebijakan untuk lebih memperhatikan pendidikan sebagai modal dasar pencegah degradasi moral yang terjadi di negara ini.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah-Nya, maka terselesaikan penyusunan skripsi yang sederhana ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini sudah barang tentu masih banyak kesalahan dan kekurangan, hal demikian disebabkan keterbatasan kemampuan peneliti. Untuk itu peneliti, mengharapkan saran, kritik yang konstruktif dari para pembaca demi perbaikan karya mendatang.

Akhirnya semoga skripsi ini merupakan salah satu amal shaleh peneliti dan dapat bermanfaat bagi pembaca semua. Amin.

