

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: “Pengaruh Shalat yang Benar terhadap Kemampuan Afektif Siswa di MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan shalat yang benar di MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus dalam kategori baik yaitu sebesar 55 pada rentang interval 55 – 61. Sedangkan kemampuan afektif siswa di MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus dalam kategori baik sebesar 56 pada rentang interval 52 – 58.
2. Ada pengaruh yang positif antara pelaksanaan shalat yang benar terhadap kemampuan afektif siswa di MI NU Tarbiyatus Shibyan, terdapat pengaruh yang signifikan dengan model persamaan regresi $Y = 15,728 + 0,730 X$. Sedangkan dari hasil perhitungan korelasi *Product Moment* diperoleh 0,676 yang termasuk dalam kategori hubungan yang kuat antara shalat yang benar dan kemampuan afektif siswa, serta diperoleh hasil dari koefisien determinasi bahwa variabel X (Shalat yang Benar) dapat memberikan kontribusi bagi peserta didik dalam meningkatkan variabel Y (Kemampuan Afektif Siswa) sebesar 45,7%. Dan untuk uji signifikansi menggunakan t hitung diperoleh t hitung sebesar 5,656 dengan signifikansi 5%. Melihat t hitung ini lebih besar dari t tabel ($5,656 > 1,686$) dan nilai sig yang kurang dari α ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian terdapat pengaruh positif yang signifikan antara shalat yang benar terhadap kemampuan afektif

siswa di MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Pengaruh Shalat yang Benar Terhadap Kemampuan Afektif Siswa di MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus”, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Adapun saran yang disampaikan peneliti adalah:

1. Dalam pengembangan ilmu pengetahuan terutama meliputi pelaksanaan shalat yang benar terhadap kemampuan afektif siswa, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut terhadap faktor-faktor selain variabel shalat yang dapat berpengaruh terhadap kemampuan afektif siswa yang masih perlu diteliti lagi.
2. Bagi peneliti selanjutnya, mungkin hasil penelitian ini bisa dijadikan pertimbangan sebagai bahan penelitian yang akan datang, atau hanya sekedar menambah pengetahuan di bidang pendidikan.

C. Penutup

Alhamdulillah, berkat rahmat dan karunia Allah SWT, didasari niat dan kesungguhan hati, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Shalat yang Benar terhadap Kemampuan Afektif Siswa di MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus”. Dengan harapan semoga dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca yang budiman pada umumnya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga senantiasa mendapatkan balasan dari Allah SWT, *Dzat Azza Wajalla..... Aamiin Ya Rabbal Alamin.*

