

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQSAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoretis	6
2. Manfaat Praktis	6
a. Guru	6
b. Madrasah	7
c. Peneliti Selanjutnya.....	7
E. Sistematika Penulisan	7
1. Bagian Awal	7
2. Bagian Inti	7
3. Bagian Akhir	8

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	9
1. Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	9
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	9
b. Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	9
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	10
d. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	10
2. Evaluasi Pembelajaran	11
a. Pengertian Evaluasi Pembelajaran	11
b. Tujuan Evaluasi Pembelajaran	12
c. Fungsi Evaluasi Pembelajaran	13
d. Manfaat Evaluasi Pembelajaran	13

3. Pelaksanaan Penilaian Akhir Semester (PAS)	13
4. Karakteristik Soal Objektif (Soal Pilihan Ganda).....	14
a. Bentuk Soal Pilihan Ganda	15
b. Model Tes Pilihan Ganda	15
c. Kelebihan dan Kekurangan Tes Pilihan Ganda ...	19
d. Pedoman Penyusunan Butir Soal Pilihan Ganda .	19
5. Analisis Butir Soal	20
a. Analisis Butir Soal Secara Kualitatif	20
b. Analisis Butir Soal Secara Kuantitatif	22
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berpikir	32

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	35
1. Jenis Penelitian	35
2. Pendekatan Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi	35
2. Sampel	36
C. Identifikasi Variabel dan Variabel Operasional	36
1. Identifikasi Variabel	36
a. Variabel Operasional	36
b. Analisis Materi, Konstruk, dan Bahasa	37
c. Validitas Soal	37
d. Reliabilitas Soal	37
e. Tingkat Kesukaran Soal	37
f. Daya Pembeda Soal	37
g. Efektivitas Pengecoh Soal	37
D. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Wawancara	37
2. Dokumentasi	38
E. Teknik Analisis Data	39
1. Analisis Kualitatif	39
a. Aspek Materi, Konstruksi, dan Bahasa	39
2. Analisis Kuantitatif	40
a. Aspek Validitas	40
b. Aspek Reliabilitas	41
c. Aspek Tingkat Kesukaran	41
d. Aspek Daya Pembeda	42
e. Aspek Efektivitas Pengecoh	43

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	48
1. Gambaran Objek Penelitian	48
a. Profil MI NU Sholahiyah	48
b. Visi dan Misi MI NU Sholahiyah	48
c. Data Jumlah Peserta Didik MI NU Sholahiyah ..	48
d. Kurikulum di MI NU Sholahiyah	49
2. Analisis Data	49
a. Analisis Butir Soal Secara Kualitatif	49
b. Analisis Butir Soal Secara Kuantitatif	56
B. Pembahasan	60
1. Analisis Butir Soal Secara Kualitatif	60
2. Analisis Butir Soal Secara Kuantitatif	61
a. Analisis Validitas	61
b. Analisis Reliabilitas	61
c. Analisis Tingkat Kesukaran	62
d. Analisis Daya Pembeda	62
e. Analisis Efektivitas Pengecoh	63
f. Analisis Butir Soal Menurut Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh	64

BAB V : SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	66
B. Saran `	66

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Semester 1 ...	11
Tabel 3.1	Model Kesepakatan <i>Interrater</i> Dua Penelaah	40
Tabel 3.2	Kriteria Validitas Isi	40
Tabel 3.3	Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	42
Tabel 3.4	Kriteria Indeks Daya Pembeda Butir Soal	43
Tabel 3.5	Kriteria Indeks Pengecoh Butir Soal	44
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian Efektivitas Pengecoh	44
Tabel 4.1	Jumlah Peserta Didik MI NU Sholahiyah Tahun Pelajaran 2018/2019.....	49
Tabel 4.2	Hasil Penghitungan Skala Empat- <i>Point</i> Penelaah 1	52
Tabel 4.3	Hasil Penghitungan Skala Empat-Point Penelaah 2	53
Tabel 4.4	Model Kesepakatan <i>Interrater</i> Dua Penelaah	54
Tabel 4.5	Hasil Kesepakatan <i>Interrater</i> Aspek Materi	55
Tabel 4.6	Hasil Kesepakatan <i>Interrater</i> Aspek Konstruksi	55
Tabel 4.7	Hasil Kesepakatan <i>Interrater</i> Aspek Bahasa	55
Tabel 4.8	Persentase Analisis Validitas	57
Tabel 4.9	Hasil Analisis Reliabilitas	57
Tabel 4.10	Kriteria Tingkat Kesukaran	58
Tabel 4.11	Persentase Analisis Tingkat Kesukaran	58
Tabel 4.12	Kriteria Daya Pembeda	58
Tabel 4.13	Persentase Analisis Daya Pembeda	59
Tabel 4.14	Persentase Analisis Efektivitas Pengecoh	60
Tabel 4.15	Hasil Keseluruhan analisis validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas Pengecoh	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	34
Gambar 3.1 Tampilan Menu Utama Anates	45
Gambar 3.2 <i>Dialog</i> Informasi Jawaban Subjek	46
Gambar 3.3 Layar Edit Data Mentah	46

