

DAFTAR PUSTAKA

- A, Sofyan, Feroneka T, dan milama B, *Evaluasi Pembelajaran IPA berbasis kompetensi*, Jakarta: UIN Jakarta Press, 2006. diakses pada tanggal 12 April 2019.
- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Pustaka Setia, 2012.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 1998.
- Asmani, Jamal Ma'mur, *7 Tips Aplikasi Pakem (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*, Jogjakarta: Diva Press, 2011.
- Basri, Hasan, *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2015.
- Basuki, Ismet, dan Hariyanto, *Asesmen Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Basyiruddin, Usman, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Beetlestone, Florence, *CREATIVE LEARNING: Strategi Pembelajaran Untuk Melestarikan Kreativitas Siswa*, Bandung: Ter. Narulita Yusron, 2011.
- Craft, Anna, *Me-refresh Imajinasi dan Kreativitas Anak-Anak*, Depok: Cerdas Pustaka, 2004.
- Darajat, Zakiah, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- Delti, Maini, "peningkatan hasil belajar keterampilan psikomotorik fisik siswa melalui pendekatan *Contextual teaching and learning*," *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol 02, No. 02, (2018). diakses pada 22 Februari, 2019, <https://jptam.org/index.php/jptam/article/vview/66>.
- Dimiyati dan Mujiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Direktorat pembinaan SMA, *Modul Pendampingan Implementasi kurikulum 2013 di SMA Tahun 2014*, Jakarta: Kemendikbud, 2014.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2011.

- Djamrah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2001.
- Engkoswara dan Aan Komariah, *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Ghufron, M Nur, *Psikologi*, Kudus: Nora Media Enterprise, 2011.
- Gunawan, Imam, *Metodologi Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*, Jakarta : PT Bumi Aksara, 2013.
- Halimah, Siti, wawancara oleh penulis, wawancara 1, transkrip, 22 juli, 2019.
- Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka setia, 2011.
- Hardiansyah, Haris, *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, Jakarta : Salemba Humanika, 2011.
- Hasan, Iqbal, *Analisis Data Peneloitian dengan statistic*, Jakarta : Bumi Aksara, 2004.
- Hasibuan , J.J, dan Moedjiono, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1986.
- Khafidzin, Zaenal, *Pengembangan Sistem Evaluasi*, Kudus: Hand-Out Stain.
- Lestari, Linda, *Penggunaan Meaningful Intructional Design Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Peserta didik kelas X SMAN 1 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010*, UPI Bandung, 2010.
- Majid, Abdul, *Pembelajaran Tematik Terpadu*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Manab, Abdul, *Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta : Kalimedia, 2015.
- Masrukhin, *Metode Penelitian Kualitatif*, Kudus : Media Ilmu Press, Kudus, 2015.
- Moleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2002.
- Muhson, Muhammad, wawancara oleh penulis, wawancara 2, transkrip, 25 juli, 2019.
- Munawwir, Ahmad, *Kamus Arab-Indonesia Terlengkap*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1997.
- Munib, Achmad, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Semarang: UPT MKK UNNES, 2004.

- Muninggar, Letty Andrias, *Keefektifan Implementasi Model Pembelajaran MID Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Wanadadi*, diakses pada tanggal 22 Februari 2019, <http://lib.unnes.ac.id/28940/1/410142003.pdf>.
- Narulita, wawancara oleh penulis, wawancara 5, transkrip, 28 Juli, 2019.
- Nata, Abuddin, *Metodologi Studi Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Nizar, Syamsul, *Filsafat Pendidikan Islam Pendekatan Historis dan Praktis*, Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah.
- Popham, W.James dan Eva L. Baker Men, *Teknik Mengajar Secara Sistematis*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Prastowo, Andi, *Pembelajaran Konstruktivistik-Scientific untuk Pendidikan Agama di Sekolah/Madrasah*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.
- Prihantoro, Agung, *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengaruh dan Asesmen*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Putri, Karina Raia, wawancara oleh penulis, wawancara 4, transkrip, 28 Juli, 2019.
- Riyanto, Ain Alfian, Agus Krisdiyanto dan Septa Kunta Purnama, "Pengembangan Model Pembelajaran Keterampilan Motorik Berbasis Permainan Untuk Anak Sekolah Dasar Usia 9-10 Tahun: Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia", vol.6 No.1 Juli 2016. diakses pada tanggal 12 April 2019.
- Rosidah, Ida Ittifaqur, Beti Rahaya, dan Dwi Fitri Nurhayati, "Penerapan Metode Meaningful Instructional Design (MID) Dalam Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Kemampuan Critical Thinking Siswa: Seminar Nasional dan Workshop Bimbingan dan Konseling 2018, prosiding Online e-ISBN; 978-602-5498-30-5, Diakses pada tanggal 12 April 2019.

- Rusman, *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan profesionalisme Guru)*, Jakarta: PT Raja grafindo, 2013.
- Saekan, Mukhamad, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Kudus : Nora Media Interprise, 2010.
- Sani, Ridwan Abdullah, *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Sani, Ridwan Abdullahi, *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Shoimin, Aris, *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2014.
- Solihah, Haniatus, *Konsep Belajar Bermakna David Ausubel dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Surabaya: Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel, 2008.
- Sritresna, Teni, “Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative-Meaningful Intructional Design (C-MID),”*Jurnal Pendidikan Matematika* 5, No. 1 (2015). diakses pada 22 februari 2019, 226614-meningkatkan-kemampuan-koneksi-matematis-8e4d3e92.pdf.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai, *Media Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung : Alfabeta, 2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung :Alfabeta, 2014.
- Sulastri, Sri, *Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode Meaningful Intructional Design pada Peserta didik kelas IV Sd Negeri 04 Mojogerang Tahun Pelajaran 2011/2012*.<http://www.eprints.ums.ac.id/19821/> diakses pada tanggal 12 April 2019.
- Susilowati, Guruh, wawancara oleh penulis, wawancara 6, transkip, 13 Agustus, 2019.
- Suyono dan Haryanto, *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan konsep Dasar)*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.

- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995.
- Tafsir, Ahmad, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995.
- Taksonomi, dalam :<http://wikipedia.org/wiki/Taksonomi>, diakses pada tanggal 12 April 2019.
- Tim Penyusun, Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Mata Pelajaran Fiqih, Jakarta: Depag RI, t.th.
- Trianto, *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2014.
- Uno, Hamzah B, *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Uno, Hamzah B, dan Nurudin Mohamad, *BELAJAR DENGAN PENDEKATAN PAIKEM: Pembelajaran aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.
- Utami, Ni Kade Rati, *Pengaruh Model Meaningful Intructional Design Bermuatan Masalah Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Ipa di Sd Negeri 1 Renon*, Universitas Pendidikan Ganesha.
- UU No.20 Tahun 2003 Bab II Pasal 3
- Walgito, Bimo, *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta: Andi, 2004.
- Wilis, Dahar Ratna, *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Erlangga, 2011.
- Zafarin, Rahmatina Zhafirah, wawancara oleh penulis, wawancara 3, transkrip, 27 Juli, 2019.