

BAB V

PUNUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengumpulan data, pengelolaan data, dan analisis data terkait hasil penelitian implementasi Metode *Meaningful Instructional Design* Dalam Meningkatkan Psikomotorik Peserta Didik Pada Materi Shalat Kelas IV MI Al-Hidayah Puri Pati Tahun Ajaran 2018-2019 dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi metode *Meaningful Instructional Design* dalam meningkatkan psikomotorik peserta didik pada materi shalat kelas IV di MI Al-Hidayah puri pati tahun ajaran 2018-2019. Penerapan metode *Meaningful Instructional Design* diterapkan sesuai dengan langkah-langkahnya yakni proses pembelajaran fiqih kelas IV diawali dengan pembagian kelompok minimal 4-5 anak, kemudian peserta didik disuruh untuk mendalami materi yang sedang dipelajari agar mengerti dan faham, setelah itu guru memberi sedikit ulasan kaitannya dengan materi, kemudian guru memberi kesempatan untuk peserta didik bertanya ataupun mengeluarkan pendapat dari pengalaman yang pernah mereka lakukan dihubungkan dengan materi yang sedang dipelajari di kelas. Dari salah satu pendapat peserta didik maka guru menggabungkan semua pendapat peserta didik agar menjadi satu pemahaman yang sesuai dengan buku. Setelah itu setiap kelompok diberi tugas/kuis untuk di diskusikan bersama kelompok ataupun teman sebangkunya, kemudian di presentasikan dan dipraktikkan di depan kelas. Hal itu diterima baik oleh peserta didik dan mereka sangat bersemangat dan antusias sehingga kemampuan psikomotorik mereka sangat meningkat dibandingkan menggunakan metode lain. Proses pembelajaran fiqih materi shalat kelas IV di MI Al-Hidayah Puri Pati dengan menggunakan metode *Meaningful Instructional Design* dapat

meningkatkan psikomotorik peserta didik dengan dilihat dari keaktifan peserta didik bertanya, mencari informasi dengan mandiri tanpa bantuan guru, menuangkan ide, pendapatnya sesuai dengan materi dan pengalamannya, keberanian dalam mengutarakan pendapat, berani bertanya, saling menghargai, mempunyai rasa percaya diri terhadap apa yang dilakukan.

2. Faktor pendukung dan penghambat implementasi metode *Meaningful Instructional Design* dalam meningkatkan psikomotorik peserta didik pada materi shalat kelas IV di MI Al-Hidayah Puri Pati tahun ajaran 2018-2019. Hambatan yang terjadi seperti pada penggunaan metode lain pada umumnya. Hal ini tidak kemungkinan untuk tidak menerapkan metode *meaningful intructional design*. Hambatan tersebut yakni: berbeda-bedanya karakteristik intelegensi peserta didik, siswa yang cenderung kuat intelegensinya akan mendominasi kegiatan diskusi, peserta didik kurang percaya diri dan masih malu untuk praktik. Adapun pendukungnya yaitu: guru mempunyai banyak referensi baik dari buku lain ataupun dari internet, terlaksananya program pembiasaan sholat dzuhur berjama'ah dan ngaji yanbu'a di kelas masing-masing, penggunaan media.
3. Solusi dari hambatan implementasi metode *Meaningful Instructional Design* dalam meningkatkan psikomotorik peserta didik pada materi shalat kelas IV di MI Al-Hidayah puri pati yakni mengadakan pengulangan materi yang akan mengasah otak peserta didik dalam mengingat, merasakan, berpikir, menanggapi atau merespons dan sebagainya sehingga peserta didik yang karakteristik intelegensinya berbeda bisa mengikuti dan harus lebih diperhatikan. Stimulus dengan pertanyaan-pertanyaan yang termasuk rangsangan dalam memberikan dorongan kegiatan belajar kepada peserta didik, menyalurkan kreativitas tanpa mendahulukan larangan tapi memulai dengan

apresiasi dan motivasi, memberikan penghargaan sehingga aspek psikomotorik peserta didik terus berkembang, meluruskan apabila kreatifitas anak telah menyalahi kebenaran.

B. Saran

Berdasarkan dari penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti memberikan sumbangan pemikiran atau saran dengan harapan semoga penelitian ini bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu:

1. Kepada Kepala Madrasah

Setelah penelitian ini dilakukan, diharapkan dapat meningkatkan kenyamanan belajar dengan menyediakan fasilitas serta sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan belajar mengajar baik didalam kelas maupun di luar kelas. Dengan demikian diharapkan akan memberikan motivasi, menumbuhkan minat, perhatian dan kebiasaan serta ketekunan belajar.

2. Kepada Guru

Guru diharapkan agar mengarahkan anak didiknya untuk selalu aktif, mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik, dan meningkatkan keaktifan peserta didik ketika proses pembelajaran dengan sebaik mungkin, memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap bersemangat dalam belajar.

3. Kepada Peserta Didik

Kepada peserta didik, hendaknya lebih aktif ketika proses pembelajaran berlangsung dan diharapkan peserta didik memperhatikan dan mendengarkan pelajaran yang disampaikan oleh guru, sehingga peserta didik dapat memahami dan mengaplikasikan hasil dari pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan segala *rahmat, taufiq, hidayah* serta *inayah*-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam

penyusunan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Metode *Meaningful Instructional Design* Dalam Meningkatkan Psikomotorik Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV MI Al-Hidayah Puri Pati Tahun Ajaran 2018-2019”. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangan meskipun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Semua yang tercantum dalam uraian skripsi ini adalah sebatas pemahaman dan kemampuan peneliti dalam memahami dan menguraikan permasalahannya. Berbagai macam kekurangan pasti terdapat di dalam penulisan skripsi ini dari berbagai segi, untuk itu penulis memohon saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak yang membaca skripsi ini.

Begitu juga peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas bantuan serta dorongan, baik berupa moral maupun material kepada Bapak Dosen pembimbing, pengurus sekolah dan kepala madrasah beserta staf pengajar di MI Al-Hidayah Puri Pati atas kesediaan dan keikhlasannya dalam membantu terlaksananya penelitian ini. Tidak lupa juga peneliti ucapkan kepada semua pihak yang telah mendukung penuh saat berlangsungnya penelitian ini. Semoga amal kebaikan mereka diterima disisi Allah SWT.

Akhirnya, sebagai penutup peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan dan kesalahan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi agama, nusa dan bangsa serta penulis, alhamdulillah bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin ya robbal ‘alamin