

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Penulisan.....	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	14
1. Metode Meaningful Intructional Design	14
a. Pengertian Meaningful learning (Belajar Bermakna)	14
b. Teori belajar bermakna dari Cavid P. Ausubel.....	16
c. Intructional Design.....	20
d. Pengertian Metode Meaningful Intructional Design.....	22
2. Aspek Psikomotorik	27
a. Aspek Psikomotorik : Taksonomi Bloom	27
b. Klasifikasi Domain Psikomotorik	31
c. Ciri-Ciri Pengukuran Psikomotorik	35
3. Mata Pelajaran Fiqih	37
a. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih .	37

b. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih	39
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih	40
d. Materi Shalat	42
B. Penelitian Terdahulu	44
C. Kerangka Berpikir	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. <i>Setting</i> Penelitian	54
C. Subyek Penelitian	54
D. Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Pengujian Keabsahan Data	59
G. Teknik Analisis Data	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian	69
1. Sejarah Singkat Metode Pembelajaran <i>Meaningful Intructional Design</i> di MI Al-Hidayah	69
2. Visi Misi dan Metode Pembelajaran <i>Meaningful Intructional Design</i> di MI Al-Hidayah	70
3. Tujuan Metode Pembelajaran <i>Meaningful Intructional Design</i> di MI Al-Hidayah	72
4. Identitas MI Al-Hidayah	73
5. Program Kegiatan Unggulan	74
6. Keadaan Pendidik dan Peserta Didik	75
7. Sarana dan Prasarana	76
B. Deskripsi Data Penelitian	77
1. Data Implementasi Metode <i>Meaningful Intructional Design</i> Dalam Meningkatkan Psikomotorik Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV di MI Al-Hidayah	77

2. Data Faktor-faktor yang Menjadi Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode <i>Meaningful Intructional Design</i> dalam Meningkatkan Psikomotorik Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV di MI Al-Hidayah.....	90
3. Data Solusi Dari Kendala Implementasi Metode Maeningful Intructional Design dalam Meningkatkan Psikomotorik Peserta Didik pada Mata Pembelajaran Fiqih Kelas IV di MI Al-Hidayah.....	94
C. Analisis Data	99
1. Analisis Implementasi Metode <i>Meaningful Intructional Design</i> Dalam Meningkatkan Psikomotorik Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV di MI Al-Hidayah.....	99
2. Analisis Faktor-faktor yang Menjadi Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode <i>Meaningful Intructional Design</i> dalam Meningkatkan Psikomotorik Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV di MI Al-Hidayah.....	105
3. Analisis Faktor-faktor yang Menjadi Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode <i>Meaningful Intructional Design</i> dalam Meningkatkan Psikomotorik Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV di MI Al-Hidayah.....	110
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	114
B. Saran	116
C. Penutup	116
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	47
Gambar 3.1	Komponen dalam Analisis Data	64
Gambar 4.4	Hasil Penelitian implementasi metode meaningful instructional design dalam meningkatkan psikomotorik peserta didik pada materi shalat kelas IV di MI Al-Hidayah Puri Pati	113



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan antara rote learning dengan meaningful learning	19
Tabel 4.1 Daftar pendidik dan TU MI Al-Hidayah Puri Pati.....	75
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Peserta Didik MI Al-Hidayah Puri Pati	76
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana MI Al-Hidayah Puri Pati	77

