

## ABSTRAK

**Novi Fauziyah Assyifaiyah (NIM. 1510310081). Keefektifan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di MI Sabilul Muttaqin Trimulyo Guntur Demak Tahun Pelajaran 2018/2019". Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2019.**

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui hasil belajar matematika siswa kelas V di MI Sabilul Muttaqin Trimulyo Guntur Demak sebelum menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT). 2) Mengetahui hasil belajar matematika siswa kelas V di MI Sabilul Muttaqin Trimulyo Guntur Demak sesudah menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT). 3) Mengetahui efektif tidaknya model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V di MI Sabilul Muttaqin Trimulyo Guntur Demak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dalam bentuk *Pre-Eksperimental Design* dengan rancangan *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI Sabilul Muttaqin Trimulyo Guntur Demak yang berjumlah 24 siswa dengan menggunakan teknik sampling yaitu *Non probability Sampling* berbentuk *sampling jenuh*. Analisis penelitian dengan menggunakan program SPSS versi 16.0 *for windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretes sebesar 55,62 dan nilai rata-rata postes sebesar 75,00. Nilai tersebut menunjukkan ada peningkatan sebesar 19,38. Nilai  $t_{hitung} 22,329 > t_{tabel} (2,069)$  dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Hasil tersebut menunjukkan ada peningkatan yang signifikan pada data pretes dan postes. Pada data pretes siswa yang semula tuntas dengan persentase sebesar 33% setelah mendapat perlakuan dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) meningkat menjadi 92% terdapat peningkatan sebesar 59%. Adapun pada data pretes siswa yang semula tidak tuntas sebesar 67% setelah mendapatkan perlakuan dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) menurun menjadi 8% terdapat penurunan sebesar 59%. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) efektif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V di MI Sabilul Muttaqin Trimulyo Guntur Demak.

**Kata Kunci :** *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar