

ABSTRAK

Ainun Khafidhoh, NIM 1510320039 angkatan 2015 dengan judul **Penerapan Strategi *Index Card Match* Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V MI Roudlotul Muhtadin Ketilengsingolelo Welahan Jepara Tahun Ajaran 2019/2020**, Skripsi, Institute Agama Islam Negeri Kudus. Pembimbing Amin Nasir, S.S, M.S.I.

Latar Belakang Skripsi dalam Penelitian ini adalah Matematika merupakan ilmu yang paling ditakuti dan kurang diminati bagi siswa, dikarenakan kesan negatif yang ditangkapnya. Sehingga sulit diterima dalam memahami ilmu matematika. Bahwa banyak orang yang tidak menyukai matematika. Termasuk yang masih duduk di bangku sekolah dasar /MI. Mereka menganggap matematika adalah pelajaran yang sulit dan menakutkan. Anggapan ini membuat mereka merasa malas untuk belajar matematika. Dalam kenyataannya mata pelajaran matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang kurang diminati oleh sebagian siswa. Mereka menganggap bahwa matematika itu sebagai mata pelajaran yang sulit dan banyak rumus-rumus yang harus dihafalkan. Sehingga peajaran matematika tidak akan berjalan secara optimal.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian yang dilakukan dalam lapangan atau penelitian lapangan (*field research*) di MI Roudlotul Muhtadin Ketilengsingolelo Welahan Jepara. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, interview (wawancara) kepada kepala Sekolah, Waka Kurikulum, guru matematika, siswa kelas V dan melalui dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan beberapa tahap yaitu collection, reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: strategi *index card match* adalah salah satu strategi pembelajaran yang menyenangkan dan aktif untuk meninjau ulang materi pembelajaran sebelumnya atau sesudahnya yang pernah diajarkan yang ditandai dengan cara permainan kartu dengan cara mencari pasangan menggunakan potongan kertas yang berisikan pertanyaan serta jawaban. (2) faktor pendukungnya yaitu berasal dari guru sendiri, antusias siswa terhadap pelajaran, dan juga berasal dari sumber belajar. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kondisi siswa saat menerima pelajaran ramai sendiri, ada anak yang kesulitan menghitung jawabannya, dan alokasi waktu.

REPOSITORI IAIN KUDUS

Kata Kunci: Strategi *Index Card Match*, Pembelajaran Matematika.