

**IMPLEMENTASI PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM KH.
HASYIM ASY'ARI DALAM LEMBAGA PENDIDIKAN
HASYIM ASY'ARI KUDUS
(Studi Kasus di MA Hasyim Asy'ari 1 Kudus)**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2019**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Conge Ngembalrejo KotakPos. 51 Kudus 59322
Telp. (0291) Faks 438818
Faksimile 441613 Website: www.iainkudus.ac.id

PERSERTUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Eva Rachmawati
NIM : 1510120005
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Judul : **Implementasi Pemikiran Pendidikan Islam KH. Hasyim Asy'ari dalam Lembaga Pendidikan Hasyim Asy'ari Kudus (Studi Kasus di MA Hasyim Asy'ari 1 Kudus)**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 03 Januari 2019 sampai 1 Oktober 2019 dan disetujui untuk dapat melanjutkan ke proses munaqosyah.

Dosen Pembimbing

Kudus, 1 Oktober 2019
Asisten Pembimbing


Dr. Abdul Jalil, S.Ag., M.El
NIP. 197206192000031002


Rochanah, M.Pd.I
NIP. 198910082015032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrjo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 43677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : **Eva Rachmawati / 1510120005**
 Fakultas/Prodi : **Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam**
 Judul Skripsi : **Implementasi Pemikiran Pendidikan Islam
 KH. Hasyim Asy'ari dalam Lembaga
 Pendidikan Hasyim Asy'ari (Studi Kasus di
 MA Hasyim Asy'ari 1 Kudus)**

Telah diujikan pada **01 November 2019** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Ketua/Penguji I Dr. H. Supa'at, M.Pd. NIP. 196105031987031003	11 / 11 2019	
Penguji II Ahmad Falah, M. Ag. NIP. 197208222005011009	11 / 11 2019	
Sekretaris/Penguji III Hj. Alfu Nikmah, M.Pd. NIP. 198001172015032001	11 / 11 2019	
Dosen Pembimbing Dr. Abdul Jalil, S.Ag., M.El. NIP. 197206192000031002	14 / 11 2019	
Asisten Dosen Pembimbing Rochanah, M.Pd.I. NIP. 198910082015032006	11 / 11 2019	
Dekan Fakultas Tarbiyah Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. NIP. 19610310 198903 1 003		



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Eva Rachmawati NIM 1510120005 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 1 Oktober 2019

Yang Menyatakan,



(Eva Rachmawati)

ABSTRAK

Eva Rachmawati, 1510120005, “Implementasi Pemikiran Pendidikan Islam KH. Hasyim Asy’ari dalam Lembaga Pendidikan Hasyim Asy’ari Kudus (Studi Kasus di MA Hasyim Asy’ari 1 Kudus)”. Fenomena degradasi moral yang kini tengah dihadapi bangsa ini merupakan akibat dari rendahnya kesadaran akan pendidikan moral dan etika terhadap anak didik. KH. Hasyim Asy’ari sebagai tokoh nasional telah mengkontribusikan pemikirannya untuk kemajuan pendidikan di Indonesia dan masih relevan untuk diterapkan, melalui karyanya yang berjudul *Adabul ‘Alim wa al-Muta’allim*. Begitulah peneliti ingin mengkaji lebih mendalam pemikiran pendidikan beliau.

Pertanyaan penelitian guna memperoleh gambaran tentang pemikiran pendidikan Islam KH. Hasyim Asy’ari, implementasi pemikiran pendidikan Islam menurut KH. Hasyim Asy’ari serta peluang dan hambatan dalam penerapannya di lokasi penelitian adalah: *Pertama*, bagaimana pemikiran pendidikan Islam menurut KH. Hasyim Asy’ari. *Kedua*, bagaimana implementasi pemikiran pendidikan Islam KH. Hasyim Asy’ari di MA Hasyim Asy’ari 1 Kudus. *Ketiga*, bagaimana peluang dan hambatan pelaksanaannya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian studi kasus (*case study*) yang termasuk dalam jenis penelitian field research dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan teknik observasi partisipatif, wawancara mendalam dan dokumentasi. Data yang telah terkumpul kemudian peneliti reduksi. Selanjutnya, peneliti sajikan dalam bentuk teks, dapat peneliti interpretasikan.

Simpulan temuan hasil penelitian adalah: *Pertama*, pemikiran pendidikan Islam beliau tertuju pada pembentukan akhlak yang bersifat rohani dalam membangun jiwa yang baik dan tidak mengesampingkan akhlak yang bersifat jasmani melalui hubungan yang dilandasi cinta dan kasih sayang antara pendidik dan peserta didik. *Kedua*, penerapan pemikiran pendidikan Islam menurut KH. Hasyim Asy’ari di MA Hasyim Asy’ari 1 Kudus sudah cukup optimal, meski tidak seluruhnya dapat diterapkan yang terwujud dalam motto Madrasah, tradisi ke-NU-an, cara Madrasah dalam mendidik akhlak peserta didiknya, strategi dan metode pembelajaran yang digunakan, visi Madrasah, sikap-sikap pendidik dan tenaga kependidikan terhadap atasan maupun sesama, serta dalam menghadapi murid-muridnya. *Ketiga*, peluang yang dimiliki Madrasah adalah mampu mencetak siswa-siswi yang baik dari segi keilmuan maupun akhlak, menumbuhkan kesadaran dari peserta didik akan hak dan kewajibannya, menjaga hubungan baik antara pendidik dengan peserta didik meski sudah menjadi alumni, menjaga peserta didik maupun alumni dari paham-paham baru yang menyimpang, mencapai motto Madrasah, dan membentuk pendidik yang ikhlas dalam mengajar. Adapun hambatan yang dialami Madrasah diantaranya adalah tidak seluruhnya pemikiran pendidikan Islam KH. Hasyim Asy’ari relevan untuk diterapkan, paham-paham baru yang banyak bermunculan di zaman modern ini, kecanggihan teknologi berupa telepon genggam, kurangnya kesadaran akan hak dan kewajiban sebagai murid, lingkungan tempat tinggal peserta didik yang tidak mendukung dalam pembentukan akhlak peserta didik, kurangnya kerelaan orang tua menyerahkan anak sepenuhnya untuk dididik di Madrasah.

Kata Kunci: Implementasi, Pemikiran Pendidikan Islam, KH. Hasyim Asy’ari

MOTTO

Dalam buku Pendidikan Akhlak untuk Pengajar dan Pelajar karya Hadratussyaikh KH. M. Hasyim Asy'ari dan diterjemahkan oleh Tim Dosen Ma'had Aly Hasyim Asy'ari, Pesantren Tebuireng, Imam as-Syarmasahi al-Maliki dalam awal kitabnya mengutip satu hadis yang terdapat dalam kitab Nadhmud Durar bahwa Nabi *sallallahu 'alaihi wasallam* berkata:

عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ عَظَّمَ الْعَالِمَ فَإِنَّمَا يُعَظِّمُ اللَّهَ تَعَالَى، وَمَنْ تَهَاوَنَ بِالْعَالِمِ فَإِنَّمَا ذَلِكَ اسْتِخْفَافٌ بِاللَّهِ تَعَالَى وَرَسُولِهِ.

Artinya: “Barangsiapa mengagungkan orang alim, berarti dia telah mengagungkan Allah Ta’ala. Dan barangsiapa yang merendahkan orang alim, sama halnya dia meremehkan Allah Ta’ala dan rasulNya.”

“Sekiranya akhlak (tingkah laku) itu tidak menerima perubahan, niscaya fatwa, nasihat, dan pendidikan itu adalah hampa.” (Al-Ghazali)

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim..

Alhamdulillah Robbil'aalamiin..

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan serta berkat limpahan nikmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Sholawat serta salam selalu ku curahkan kepada Rasulullah SAW. Dengan penuh perjuangan, iringan do'a, air mata, kesabaran dan segala jerih payah secara ikhlas dan kerelaan hati, skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Noor Ifah (Ibuku) dan Moch. Masnan (Bapakku), A'an Fitrianto (Suamiku), serta Subati (Ibu Mertuaku), yang senantiasa memberikan samudra kasih dan sayangnya yang tidak pernah bosan mendoakan di setiap langkah kakiku serta memberikan dukungan moril maupun materiil untukku.
2. Kakak-kakakku (Ainun, Dewi, Laila, Umam), atas do'a, dukungan dan perhatiannya, sehingga memberi kekuatan hati padaku. Semoga kita menjadi anak-anak yang berbakti kepada orang tua. Aamiin..
3. Almamaterku tercinta, Jurusan Tarbiyah Program Studi PAI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
4. Dosen Pembimbing dan Asisten Dosen Pembimbing yang meluangkan segenap waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. MA Hasyim Asy'ari 1 Kudus yang telah mengizinkan, mempersilahkan dan mendukung penelitian ini.
6. Seluruh guru yang pernah mendidikku, baik guru dalam pendidikan formal maupun non-formal, terkhusus Bu Nyai Musyarofah al-Hafidhoh yang telah menjadi guru ngaji ku sejak kecil.
7. Sahabat-sahabat (Ema, Afi, Kucrut dan Vivi), seluruh teman-teman ku sejak TK hingga SMK, serta teman-teman seperjuangan PAI A-LK dan KKN, yang telah memotivasi dan turut membantu selama penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan taufiq dan hidayahnya kepada penulis sehingga mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam, penulis curahkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW dengan mengharapkan syafaatnya di yaumul qiyamah nanti. Aamiin..

Skripsi dengan judul **“Implementasi Pemikiran Pendidikan Islam KH. Hasyim Asy’ari dalam Lembaga Pendidikan Hasyim Asy’ari Kudus (Studi Kasus di MA Hasyim Asy’ari 1 Kudus)”** disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Institut Agama Islam Negeri Kudus dan sebuah karya yang semoga dapat memberi manfaat bagi banyak kalangan.

Berbagai bentuk bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak merupakan aspek penting yang tidak dapat terpisahkan dalam proses penyusunan skripsi ini. Atas kasih sayang-Nya melalui berbagai bentuk bantuan tersebut, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa hambatan yang berarti. Untuk itulah, penulis mencoba menghadirkan untaian kata sebagai wujud terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Dr. Abdul Jalil, S.Ag., M.El., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Rochanah, M.Pd.I, selaku Asisten Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen atau staf pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Busrol Haffi, S.E., S.Pd. selaku Kepala Madrasah MA Hasyim Asy’ari 1 Kudus yang telah memberikan ijin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.

7. Segenap guru dari MA Hasyim Asy'ari 1 Kudus yang selalu bersedia membantu penelitian ini.
8. Keluarga, Suami dan sahabat-sahabat tercinta yang telah memberikan dorongan baik moral maupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang secara tidak langsung telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Tiada kata dan persembahan yang dapat diberikan sebagai ungkapan terima kasih atas bantuannya. Semoga kelak Allah akan membalas kebaikannya dengan berlipat ganda.

Tak ada gading yang tak retak, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan. Untuk itu, diharapkan kritik dan saran dari siapapun yang dapat dijadikan perbaikan di masa depan.

Kudus, 1 Oktober 2019

Penulis



Eva Rachmawati
NIM 1510120005