

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data dan analisis pada bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kemampuan membaca Alquran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadis di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus. Hal ini ditunjukkan dengan nilai r_{hitung} 0,606 dan r^2 0,367 atau 36,7%.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kemampuan menghafal Alquran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadis di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus. Hal ini ditunjukkan dengan r_{hitung} 0,631 dan r^2 sebesar 0,398 atau 39,8%.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara kemampuan membaca Alquran dan kemampuan menghafal Alquran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadis di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar R 0,718 dan berada pada batasan interpretasi (0,60 – 0,799) yang berarti “Kuat” dan R^2 0,516 atau 51,6% sedangkan 48,4% ditentukan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

B. Saran

1. Bagi pihak guru, penulis menghimbau agar terus memperhatikan bacaan ayat Alquran dan hafalan ayat Alquran siswa dan terus meningkatkan bimbingannya agar tujuan hafalan ayat Alquran yang ditargetkan dapat tercapai dengan baik, serta bisa menjaga hafalannya.
2. Para siswa hendaknya selalu bersemangat dalam membaca serta menghafal ayat Alquran.
3. Kepada orang tua, penulis menghimbau agar lebih memberikan motivasi atau dorongan kepada anak-

anak tentang arti penting membaca dan menghafal ayat-ayat Alquran serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

4. Para guru untuk selalu meningkatkan kompetensi-kompetensi yang memang seharusnya dimiliki oleh guru yang salah satunya adalah kompetensi profesionalnya, karena pendidikan adalah faktor penting bagi peningkatan kualitas sumber daya manusia demi terciptanya pembangunan nasional yang lebih baik dan berkesinambungan.
5. Bagi kepala Madrasah, dalam upaya meningkatkan kompetensi profesional tidak hanya dilakukan oleh guru saja tapi juga oleh seluruh pihak-pihak terkait, selain itu untuk meningkatkan kompetensi professional hendaknya kepala Madrasah lebih giat dalam mengadakan berbagai macam pelatihan yang dapat meningkatkan kompetensi guru khususnya professional guru.
6. Bagi peneliti lain, semoga hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk menambah referensi pengetahuan penelitian tentang kemampuan membaca ayat Alquran, kemampuan menghafal ayat Alquran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadis.

C. Penutup

Puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan penuh perjuangan berupa pikiran, tenaga, dan waktu. Peneliti juga berterimakasih pada semua pihak yang telah mendukung dalam menyusun skripsi ini.

Penulis berharap dalam penelitian selanjutnya ada penelitian lebih lanjut tentang kemampuan membaca ayat Alquran dan kemampuan menghafal ayat Alquran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadis. Pada akhirnya, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Sehingga, dapat dijadikan bahan penambah wawasan di masa depan dalam bidang keilmuan.