

ABSTRAK

Winda Triningrum (1510110352) “Pengaruh Kemampuan Membaca Ayat Alquran Dan Kemampuan Menghafal Ayat Alquran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Alquran Hadis Di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus”. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan membaca ayat Alquran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadis, dan pengaruh kemampuan menghafal ayat Alquran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadis, dan pengaruh kemampuan membaca ayat Alquran dan kemampuan menghafal ayat Alquran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadis.

Penelitian ini merupakan penelitian *field research* (penelitian lapangan) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas VIII A MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus. Pengumpulan data menggunakan metode tes dan metode dokumentasi. Metode tes digunakan untuk mengumpulkan data variabel kemampuan membaca ayat Alquran dan kemampuan menghafal ayat Alquran yang kemudian diuji validitas dan reliabilitasnya. Metode dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang hasil belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadis. Uji validitas instrument menggunakan regresi linear sederhana dan uji reliabilitasnya menggunakan *Alpha Cronbach*. Uji asumsi klasik menggunakan uji normalitas data, uji linieritas data, dan uji multikolinieritas. Pengujian hipotesis pertama dan kedua menggunakan analisis regresi sederhana 1 prediktor. Sedangkan untuk pengujian hipotesis ke tiga menggunakan regresi ganda 2 prediktor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kemampuan membaca ayat Alquran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadis. Hal ini ditunjukkan dengan r_{hitung} 0,606 dan r^2 sebesar 0,367 atau 36,7%. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kemampuan menghafal ayat Alquran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadis. Hal ini ditunjukkan dengan r_{hitung} 0,631 dan r^2 sebesar 0,398 atau 39,8%. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara kemampuan membaca ayat Alquran dan kemampuan menghafal ayat Alquran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadis yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar R 0,718 dan berada pada batasan interpretasi (0,60 - 0,799) yang berarti “Kuat” dan R^2 sebesar 0,516 atau 51,6% sedangkan 48,4% ditentukan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kata Kunci : *Kemampuan Membaca Ayat Alquran, Kemampuan Menghafal Ayat Alquran, Hasil Belajar*