

ABSTRAK

Khamidatur Rochmah (1510110088). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Take and Give* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Fakultas Tarbiyah. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus 2019.

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Take and Give* pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020, (2) Untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020, (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Take and Give* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Metode eksperimen merupakan bagian dari penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus dengan jumlah 120 siswa, kemudian peneliti ambil sampel secara *random sampling* dengan taraf kesalahan 5% yaitu 89 siswa. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan beberapa teknik yaitu : angket, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi *Product Moment*.

Adapun hasil penelitian ini adalah : (1) Penerapan model pembelajaran *Take and Give* pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020 telah dilakukan dengan baik dan sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran *Take and Give*. Hal ini terbukti dengan nilai rata-rata penerapan model pembelajaran *Take and Give* sebesar 62,4 yang masuk pada kelas interval 61,52 - 67,77 dalam kategori baik. (2) Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020 dalam keadaan baik. Hal ini dibuktikan dengan diperolehnya rata-rata sebesar 81,86 yang termasuk dalam kelas interval 81,2 - 87,7 dalam kategori baik. (3) Berdasarkan analisis data dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment*, terbukti bahwa penerapan model pembelajaran *Take and Give* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. Hal ini sesuai dengan hasil perhitungan statistik yang telah diketahui hasilnya bahwa nilai r_{xy} sebesar 0,667 dengan taraf signifikan 5% yaitu 0,177. Dengan demikian $r_0 > r_t$ (0,667 > 0,177).

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Take and Give*, Motivasi Belajar, Siswa Pelajaran Fiqih.