

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai implementasi metode *drilling* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs NU Raudlatus Shibyan Peganjaran Bae Kudus tahun 2018/2019, dengan mengumpulkan data dari berbagai sumber yang disajikan kemudian diolah dan dianalisis, sehingga dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi metode *drilling* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs NU Raudlatus Shibyan Peganjaran Bae Kudus tahun 2018/2019. Langkah-langkah pelaksanaannya yaitu tahap merancang pembelajaran, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap merancang pembelajaran guru menyiapkan silabus dan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), menyiapkan materi, membuat kelompok diskusi, mempersiapkan soal, dan aspek penilaian untuk hafalan. Pada tahap pelaksanaan pembelajaran guru menyampaikan materi kepada peserta didik, kemudian melakukan sesi Tanya jawab, dan meminta siswa untuk membaca surat Al-Lahab bersama-sama satu kelas dan diulangi. Setelah itu guru membagi kelompok dan meminta untuk kembali membaca surat tersebut secara perderet dan di ulangi. Selanjutnya siswa melatih hafalannya secara kelompok berpasangan dan mandiri. Pada tahap evaluasi yaitu dengan teknik tes dan setoran hafalan. Implementasi metode *drilling* pada kelas VII hasilnya meningkat dilihat dari proses pelaksanaan metode *drilling* siswa mampu melaksanakan tugasnya dengan baik seperti menghafalkan surat Al-Lahab dan mengerjakan soal, selain itu siswa juga turut berperan menciptakan suasana belajar yang kondusif dan interatif dengan cara melakukan diskusi dengan temannya saat kesulitan dalam memahami pembelajaran, saat saling menyimak hafalan serta menilai kemampuannya sendiri apakah sudah lancar atau belum.
2. Kendala implementasi metode *drilling* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs NU Raudlatus Shibyan Peganjaran Bae Kudus tahun 2018/2019 meliputi kurangnya keaktifan belajar siswa yang disebabkan rendahnya motivasi dan minat siswa untuk belajar, dan rendahnya kemampuan membaca siswa.

3. Solusi yang digunakan untuk meminimalisir kendala-kendala tersebut adalah meminta siswa untuk berwudlu saat sedang mengantuk dan memberikan tambahan pelajaran BTA untuk siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an. Solusi yang diberikan ini sudah efektif, hal ini dibuktikan dengan berkurangnya siswa yang mengantuk setelah berwudlu. Dengan mengatasi mengantuk ini keaktifan siswa bertambah dengan semakin bersemangatnya untuk berdiskusi dan menghafalkan. Selain itu dengan adanya tambahan pelajaran BTA, menyebabkan siswa lebih giat untuk segera berlatih mengulang-ulang bacaan secara mandiri agar cepat hafal.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah disajikan maka selanjutnya penulis menyampaikan saran-saran yang sekiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini yang berkaitan dengan implementasi metode *drilling* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs NU Raudlatus Shibyan Peganjaran Bae Kudus. Dengan tanpa maksud untuk menggurui, saran-saran tersebut penulis uraikan sebagai berikut:

1. Kepala MTs NU Raudlatus Shibyan Peganjaran Bae Kudus  
Bagi kepala madrasah selalu memberikan motivasi kepada guru untuk selalu mengembangka metode pembelajaran yang lebih bervariasi dan inovatif agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MTs NU Raudlatus Shibyan Peganjaran Bae Kudus  
Untuk guru hendaknya perencanaan pembelajaran yang selama ini dijalankan perlu ditingkatkan lagi dan disusun secara sistematis sehingga dapat memudahkan guru dalam proses pembelajaran, mampu memberikan motivasi kepada siswanya agar senantiasa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dan menghafalkan, serta mampu mengkondisikan kelas agar tenang dan kondusif.
3. Siswa MTs NU Raudlatus Shibyan Peganjaran Bae Kudus  
Bagi siswa MTs NU Raudlatus Shibyan Peganjaran Bae Kudus harus bisa memotivasi diri sendiri agar selalu bersemangat dalam belajar dan menghafalkan serta percaya diri dalam menyampaikan pendapat saat di depan umum.

### C. Penutup

*Alhamdulillahirabbil'alamin* peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi metode *drilling* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs NU Raudlatus Shiblyan Peganjaran Bae Kudus tahun 2018/2019”. Dengan selesainya penulisan skripsi ini, bukan berarti luput dari kesalahan serta kekurangan, oleh karena itu penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan walaupun segala usaha serta kemampuan telah penulis curahkan dalam menyusun skripsi ini. Dengan demikian saran dan kritik yang konstruktif dari para pembaca senantiasa penulis harapkan.

Sepenuhnya penelitian ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu, ucapan terimakasih yang berlaksa ganda penulis ucapkan kepada mereka, semoga mendapatkan balasan yang tak terhingga dari Allah SWT. Akhirnya, penulis hanya bisa berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya untuk mengembangkan dunia pendidikan Islam menuju tingkat yang lebih baik. *Aaamiin*.