

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Ada korelasi antara gaya belajar dengan prestasi belajar siswa. Hasil analisis regresi sederhana menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,432, nilai koefisien regresi sebesar 0,541, ρ value $0,000 < 0,05$ dan nilai koefisien determinan (R^2)= 0,187 yang berarti memberikan sumbangan efektif sebesar 18,7%. Berdasarkan hasil analisis ini dapat disimpulkan bahwa ada korelasi antara gaya belajar dan prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati dengan besar korelasi 0,541, artinya hipotesis pertama yang peneliti ajukan terbukti atau dapat diterima. Semakin tinggi gaya belajar semakin tinggi prestasi belajar siswa.
2. Ada korelasi antara iklim madrasah dan prestasi belajar siswa. Hasil analisis regresi sederhana menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,424, koefisien regresi sebesar 0,462, ρ value $0,000 < 0,05$, dan nilai koefisien determinan (R^2)= 0,179 yang berarti memberikan sumbangan efektif terhadap prestasi belajar siswa yaitu sebesar 17,9%. Sehingga dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis kedua yang menyatakan ada korelasi antara iklim madrasah dengan prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati

dengan besar korelasi 0,462 adalah terbukti atau diterima. Semakin tinggi iklim madrasah semakin tinggi prestasi belajar siswa.

3. Ada korelasi antara gaya belajar dan iklim madrasah dengan prestasi belajar siswa. Hasil analisis regresi ganda menunjukkan nilai koefisien regresi gaya belajar sebesar 0,328, koefisien regresi iklim madrasah sebesar 0,251, ρ value $0,000 < 0,05$ dan nilai koefisien determinan (R^2)= 0,210 yang berarti memberikan sumbangan efektif terhadap prestasi belajar siswa sebesar 21% secara bersama-sama. Sehingga dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa ada korelasi antara gaya belajar dan iklim madrasah secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa dengan besar korelasi 0,328 dan 0,251. Semakin tinggi gaya belajar dan iklim madrasah semakin tinggi prestasi belajar siswa.

B. SARAN-SARAN

Setelah melihat hasil penelitian ini, maka saran yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Saran Kepada Siswa

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada korelasi antara gaya belajar dan iklim madrasah dengan prestasi siswa. Hal ini berarti bahwa siswa harus memahami gaya belajar yang ada pada dirinya untuk lebih fokus belajar sesuai dengan gaya belajar yang dimilikinya, baik belajar di sekolah maupun di rumah. Selain itu siswa diajarkan untuk bisa memanfaatkan suasana/keadaan, media yang ada agar materi yang

dipelajari bisa dipahami, disimpan dalam memori dan dikuasai dengan baik dan memperoleh hasil yang maksimal.

2. Saran Kepada Guru

Kepada guru sebagai pendidik yang selalu berinteraksi dan membimbing siswa, harus mengetahui gaya belajar siswa agar dalam proses belajar mengajar bisa menerapkan metode yang tepat sesuai dengan materi dan gaya belajar siswanya. Selain memahami gaya belajar siswa, guru harus menciptakan suasana belajar yang aman, nyaman dan menyenangkan. Tujuannya agar siswa dapat menyerap pelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan memperoleh hasil / prestasi yang tinggi.

3. Saran Kepada Madrasah

Kepada kepala madrasah sebagai manajer harus bisa membimbing guru untuk saling menghargai dan menghormati, saling membutuhkan antar guru, antara guru dengan kepala madrasah dan antara guru dan siswa; menciptakan suasana yang aman dan nyaman baik dikelas maupun diluar kelas. Kepala madrasah juga harus bisa melengkapi fasilitas pendidikan/ sarana dan prasarana untuk membantu memperlancar proses pembelajaran agar tujuan pendidikan dapat tercapai.

4. Saran Kepada Peneliti

Kepada para peneliti berikutnya, hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan perbandingan, selain itu para peneliti bisa mengungkapkan masalah gaya belajar dan iklim madrasah untuk madrasah dilingkup yang lebih luas misalnya madrasah sekabupaten agar hasil yang

diperoleh lebih memuaskan. Penggunaan variabel atau metode lain dalam penelitian berikutnya juga diharapkan untuk memberi perbandingan hasil terhadap penelitian ini.

C. KATA PENUTUP

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT serta sholawat dan salam penulis haturkan kepada nabi Muhammad SAW, tesis ini bisa terselesaikan meskipun penulis yakin masih banyak kekurangannya.

Penulis menyadari akan segala kekurangan dan kelemahan yang ada dalam tesis ini, hal ini semata-mata karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. maka segala kritik, koreksi dan saran dari pembaca, khususnya dewan penguji sangatlah penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini.