

ABSTRAK

Nahwa Indah Baliyya, NIM: 1510110069 dengan judul “Pengaruh Penguasaan Nahwu Dan Shorof Terhadap Percepatan Pemahaman Materi Bahasa Arab Kelas X Di MA Keterampilan Al Irsyad Gajah Tahun Pelajaran 2019/2020”

Skripsi Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus 2019.

Tujuan dari penelitian ini (a) Untuk mengetahui adanya pengaruh penguasaan nahwu terhadap percepatan pemahaman materi bahasa arab (b) Untuk mengetahui adanya pengaruh penguasaan shorof terhadap percepatan pemahaman materi bahasa arab (c) Untuk mengetahui adanya pengaruh penguasaan nahwu dan shorof terhadap percepatan pemahaman materi bahasa arab.

Jenis Penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan (*field research*) yaitu sebuah studi penelitian yang mengambil data *authentic* secara obyek/studi lapangan. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik analisis data yang di gunakan penelitian ini adalah menggunakan analisis regresi berganda. Penulis melakukan studi lapangan di MA Keterampilan al Irsyad Gajah. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X dengan mengambil sampel sebanyak 100 orang yang mewakili populasi. Teknik sampling yang di gunakan *simple random sampling*. Analisis data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan bantuan SPSS 16.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) berdasarkan hasil perhitungan koefisien regresi sebesar, 0,299 dengan nilai t_{hitung} sebesar 2.506 dan t_{tabel} sebesar 1660. ($2.506 > 1.660$) dan tingkat signifikansi t sebesar $0,001 < 0,05$ maka hipotesa bahwa penguasaan nahwu berpengaruh terhadap percepatan pemahaman materi bahasa arab dapat di terima. (2) berdasarkan hasil perhitungan koefisien regresi sebesar 0,240 dengan nilai t_{hitung} sebesar 2.044 dan t_{tabel} sebesar 1.660. ($2.044 > 1.660$) dan tingkat signifikansi t sebesar $0,003 < 0,05$, maka hipotesa bahwa penguasaan shorof berpengaruh terhadap percepatan pemahaman materi bahasa arab dapat di terima. (3) berdasarkan perhitungan uji simultan (uji F) di peroleh nilai koefisien F sebesar 5.126 pada taraf signifikansi 0,008, berdasarkan perhitungan tersebut, maka hipotesis ketiga yang berbunyi bahwa penguasaan nahwu dan shorof berpengaruh terhadap percepatan pemahaman materi bahasa arab dapat di terima.

Kata kunci : Nahwu, Shorof, Materi Bahasa Arab