

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Pemaparan dari hasil analisis penelitian pengaruh metode hafalan terhadap motivasi belajar dan karakter peserta didik di MA Sabilul Ulum Mayong Jepara yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode hafalan di MA Sabilul Ulum Kelas XI Mayong Jepara termasuk dalam kategori baik, hal ini berdasarkan pada nilai rata-rata sebesar 21,56 yang mana nilai tersebut termasuk pada rentang interval (21-25,5) berkategori baik.
2. Motivasi peserta didik di MA Sabilul Ulum Kelas XI Mayong Jepara termasuk dalam kategori tinggi, hal ini berdasarkan pada nilai rata-rata sebesar 23,9 yang mana nilai tersebut termasuk pada rentang interval (22 – 27) berkategori tinggi.
3. karakter peserta didik Di MA Sabilul Ulum Mayong Jepara termasuk dalam kategori baik, hal ini berdasarkan pada nilai rata-rata sebesar 24,01 yang mana nilai tersebut termasuk pada rentang interval (23 – 29) berkategori baik.
4. Metode hafalan mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Nahwu di MA Sabilul Ulum Mayong Jepara tahun pelajaran 2018/2019 dengan model $\hat{Y}_1=6,090+0,827X$. Hal ini berdasar pada uji F dari perhitungan nilai F_{hitung} 113,03. adapun nilai F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% adalah 3,1. Sedangkan nilai F_{tabel} pada taraf signifikansi 1% adalah 4,88. Dengan kata lain, F_{hitung} lebih besar daripada F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dan 1% yang berarti signifikan. Dapat disimpulkan bahwa terdapat metode hafalan mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik Di MA Sabilul Ulum Mayong Jepara.

5. Metode hafalan mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap karakter peserta didik pada mata pelajaran Nahwu di MA Sabilul Ulum Mayong Jepara tahun pelajaran 2018/2019 dengan model $\hat{Y}_2=3,776+0,938X$. Hal ini berdasar pada uji F dari perhitungan nilai F_{hitung} 94,58. adapun nilai F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% adalah 3,1. Sedangkan nilai F_{tabel} pada taraf signifikansi 1% adalah 4,88. Dengan kata lain, F_{hitung} lebih besar daripada F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dan 1% yang berarti signifikan. Dapat disimpulkan bahwa terdapat metode hafalan mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik Di MA Sabilul Ulum Mayong Jepara.

B. Saran

Dengan kerendahan hati dan tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak yang bersangkutan, peneliti ingin memberikan saran demi kemajuan pendidikan sekaligus menjadi pelengkap penelitian ini. Adapun saran yang ingin disampaikan adalah

1. Kepada kepala sekolah agar memberikan pemahaman, baik kepada bapak atau ibu guru tentang pentingnya metode hafalan untuk keberlangsungan pendidikan di MA Sabilul Ulum Mayong Jepara.
2. Kepada wali kelas ataupun guru yang bertanggung jawab atas hafalan peserta didik di MA Sabilul Ulum agar mengontrol hafalan peserta didiknya.
3. Kepada peserta didik agar lebih bersungguh-sungguh dalam melaksanakan hafalan di MA Sabilul Ulum Mayong Jepara.