

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Nota Pembimbing Skripsi	ii
Pengesahan Majelis Penguji Ujian Munaqosah	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Pedoman Transliterasi Arab-Latin	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	10
1. Konsep Dasar Belajar	10
a. Pengertian Belajar	10
b. Ciri-ciri Belajar	12
c. Teori Belajar yang Relevan	13
2. Kesulitan Belajar	17
a. Pengertian Kesulitan Belajar	17
b. Macam-macam Kesulitan Belajar	18
c. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar ..	20
d. Ciri-ciri Siswa sebagai Pertanda Adanya Kesulitan Belajar	21
3. Tinjauan Teori tentang Mata Pelajaran Matematika	22
a. Pengertian dan Tujuan Matematika	22
b. Komponen Matematika	24
c. Jenis Kesulitan Belajar Matematika	25
4. Kajian Teori tentang Pendekatan <i>Problem Solving Learning</i>	27
a. Pengertian Pendekatan <i>Problem Solving Learning</i>	27

b. Tujuan Pendekatan <i>Problem Solving Learning</i>	28
c. Tahapan Implementasi Pendekatan <i>Problem Solving Learning</i>	29
d. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Problem Solving Learning</i>	30
5. Penerapan Pendekatan <i>Problem Solving Learning</i> untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika	31
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Kerangka Berfikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	41
B. <i>Setting</i> Penelitian	42
C. Subyek Penelitian	42
D. Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Pengujian Keabsahan Data	44
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	47
1. Sejarah Singkat MI NU Islamiyah Jetiskapuan Kabupaten Kudus	47
2. Letak Geografis Madrasah	48
3. Visi, Misi dan Tujuan dari MI NU Islamiyah Jetiskapuan Kabupaten Kudus	49
4. Sarana dan Prasarana Madrasah	49
5. Struktur Organisasi Madrasah	50
6. Keadaan Guru dan Karyawan	51
7. Keadaan Siswa MI NU Islamiyah Jetiskapuan Kabupaten Kudus	52
B. Deskripsi Data Penelitian Tentang Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Melalui Pendekatan <i>Problem Solving Learning</i> pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI MI NU Islamiyah Jetiskapuan Kabupaten Kudus	53
1. Jenis-jenis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VI pada Mata pelajaran Matematika di MI NU Islamiyah Jetiskapuan Kabupaten Kudus.....	54
2. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Melalui Pendekatan <i>Problem Solving Learning</i> pada Mata Pelajaran Matematika Kelas	

VI MI NU Islamiyah Jetiskapuan Kabupaten Kudus	64
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Melalui Pendekatan <i>Problem Solving Learning</i> pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI MI NU Islamiyah Jetiskapuan Kabupaten Kudus	81
C. Analisis data Penelitian Tentang Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Melalui Pendekatan <i>Problem Solving Learning</i> pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI MI NU Islamiyah Jetiskapuan Kabupaten Kudus	82
1. Analisis Jenis-jenis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VI pada Mata pelajaran Matematika di MI NU Islamiyah Jetiskapuan Kabupaten Kudus	82
2. Analisis Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Melalui Pendekatan <i>Problem Solving Learning</i> pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI MI NU Islamiyah Jetiskapuan Kabupaten Kudus	87
3. Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Melalui Pendekatan <i>Problem Solving Learning</i> pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI MI NU Islamiyah Jetiskapuan Kabupaten Kudus	95
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	98
B. Saran-saran	99
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Hirarki Aspek Psikomotorik Taksonomi Bloom	16
Tabel 2.2.	Karakteristik Indolen	35
Tabel 2.3.	Karakteristik Penolakan Aktif dan Pasif	35
Tabel 2.4.	Karakteristik Percaya Diri, Empati dan Simpati	36
Tabel 2.5.	Tabel Komparasi Penelitian Terdahulu	37
Tabel 2.6.	Tabel Komparasi Penelitian Terdahulu	38
Tabel 2.7.	Tabel Komparasi Penelitian Terdahulu	38
Tabel 4.1.	Susunan Pengurus MI NU Islamiyah Jetiskapuan Kabupaten Kudus Pertama Kali	47
Tabel 4.2.	Susunan Pengurus 1995-2000	48
Tabel 4.3.	Data Ruangan	43
Tabel 4.4.	Kondisi Guru dan Karyawan MI NU Islamiyah Jetiskapuan Kudus	52
Tabel 4.5.	Keadaan Siswa MI NU Islamiyah Jetiskapuan Kabupaten Kudus dalam Tiga Tahun Terakhir	53
Tabel 4.6.	Data Siswa Kelas VI MI NU Islamiyah Jetiskapuan Kudus yang Mengalami Kesulitan Belajar Matematika Sebelum Dilakukan Upaya Pendekatan oleh Guru	93
Tabel 4.7.	Sample Data Nilai Ulangan Harian I dan II Matematika Siswa Kelas VI MI NU Islamiyah Jetiskapuan Kabupaten Kudus Pada Materi Menghitung Luas Bangun Datar Dan Ruang	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Profil Kesulitan Belajar.....	19
Gambar 2.2	Kerangka Berfikir Penelitian	40
Gambar 4.1.	Kesiapan Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Matematika di Kelas VI MI NU Islamiyah Jetiskapuan Kabupaten Kudus	58
Gambar 4.2.	Pengelompokkan Siswa Menjadi Kelompok Kecil Berdasarkan Jenis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas VI	80

