

**PENGARUH METODE *HYPNOTEACHING* TERHADAP
PENINGKATAN DAYA PIKIR SISWA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTS
NU SULTAN AGUNG GOLAN TEPUS MEJOBBO KUDUS**



SKRIPSI
Disusun untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh:
KHALIMATUS SA'DIYAH
NIM 1410110498

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2019



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Khalimatus Sa'diyah
NIM : 1410110498
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : **"Pengaruh Metode *Hypnoteaching* Terhadap Daya Pikir Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MTs NU Sultan Agung Golan Tepus Mejobo Kudus"**

benar-benar telah melalui proses pembimbingan sejak 15 Januari 2019 sampai dengan 24 Oktober 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 24 Oktober 2019

Dosen Pembimbing

Asisten Dosen Pembimbing

Dr. H. Ihsan, M.Ag
NIP.19670404 199803 1 001

Sucrati, M.Pd
NIP.19860924 201503 2 007



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH
 Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
 Telp (0291) 43677

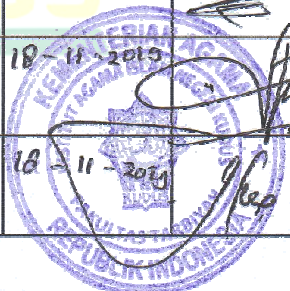
PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Khalimatus Sa'diyah/1410110498
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Metode Hypnoteaching Terhadap Peningkatan Daya Pikir Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MT's NU Sultan Agung Golan Tepus Mejoho Kudus

Telah diujikan pada **07 November 2019** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majlis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Drs. H. Masdi, M.Ag.</u> NIP. 195607031987031001 Ketua/Penguji I	14 - 11 - 2019	
<u>Taranindya Zulhi Amalia, M.Pd.</u> NIP. 198309192009122004 Penguji II	15 - 11 - 2019	
<u>Andi Asvhari, M.Pd.</u> NID. 198810231035042016 Sekretaris/Penguji III	15 - 11 - 2019	
<u>Dr. H. Ihsan, M.Ag.</u> NIP.196704041998031001 Dosen Pembimbing	18 - 11 - 2019	
<u>Suciati, M.Pd.</u> NIP. 198609242015032007 Asisten Dosen Pembimbing	18 - 11 - 2019	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	18 - 11 - 2019	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Khalimatus Sa'diyah**, NIM **1410110498** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini : **“PENGARUH METODE HYPNOTEACHING TERHADAP PENINGKATAN DAYA PIKIR SISWA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTS NU SULTAN AGUNG GOLAN TEPUS MEJOBO KUDUS”**

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi materai yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 24 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



KHALIMATUS SA'DIYAH

NIM. 1410110498

ABSTRAK

Khalimatus Sa'diyah (1410110498). *Pengaruh Metode Hypnoteaching Terhadap Peningkatan Daya Pikir Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs NU Sultan Agung Golan Tepus Mejobo Kudus Skripsi*. Kudus. Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh metode *hypnoteaching* dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs NU Sultan Agung Golan Tepus Mejobo Kudus (2) mengetahui peningkatan daya pikir siswa dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs NU Sultan Agung Golan Tepus Mejobo Kudus (3) mengetahui signifikansi dari pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap peningkatan daya pikir siswa mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs NU Sultan Agung Golan Tepus Mejobo Kudus.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dalam situasi alamiah tetapi didahului semacam intervensi (campur tangan dari pihak peneliti). Dalam penelitian ini penulis melakukan studi lapangan di MTs NU Sultan Agung Golan Tepus Mejobo Kudus yakni pada ruang lingkup kelas VII. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari semua kelas VII yaitu sebesar 80. Cara pengambilan sampelnya dengan menggunakan teknik simple random sampling, dikatakan simple karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut. Penentuan jumlah sampel menggunakan rumus *Isaac* dan *Michael* dengan tingkat kesalahan 5% yaitu sebesar 65. Dalam analisis ini penulis menggunakan korelasi sederhana dan regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pelaksanaan metode *hypnoteaching* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam kategori baik yaitu sebesar 77. 2) peningkatan daya pikir siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam kategori cukup sebesar 49. 3) terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *hypnoteaching* terhadap peningkatan daya pikir siswa mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 47,066 + 0,056 X$ Sedangkan hubungan antara keduanya adalah positif dan signifikan sebesar 0,34 Jadi, penerapan metode *hypnoteaching* memberikan kontribusi sebesar 11,7% terhadap peningkatan daya pikir siswa pada mata pelajaran SKI kelas VII di MTs NU Sulan Agung Golan Tepus Mejobo Kudus.

Kata kunci : metode *hypnoteaching*, peningkatan daya pikir, dan SKI.

MOTTO

إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا ﴿١﴾

“Sungguh, Kami telah memberikan kepadamu kemenangan yang nyata.”

(Q.S Al-Fath: 1)¹



¹ Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur'an Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahan*, Maghfirah Pustaka, Jakarta, 2006, hlm.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah berkat rahmat Allah SWT, serta jerih payah dan do'aku selama ini tersusunlah karya sederhana ini dan akan aku persembahkan untuk:

- ❖ Sang Mentariku dan pemberi motivasi Ibunda Sholichati dan Ayahandaku Suradi yang tak pernah berhenti berdo'a untukku dan selalu memberi nasihat-nasihat kepadaku sampai akhir studiku saat ini.
- ❖ Adikku Ahmad Maulana Ishaq tercinta yang selalu mendo'akan dan selalu menghiburku dikala lelah menghampiriku.
- ❖ Calon pendamping hidupku yang selalu setia menungguku hingga lulus Sugeng Riyadi.
- ❖ Kakakku Laely Nur Rohmah dan Kakak iparku Agus Kurniawan yang selalu menyemangatiku dan selalu mendo'akanku, dan juga Keponakkanku Dhayfa Alleesya Ramadhani yang selalu menghiburku dengan kelucuannya.
- ❖ Sahabat terbaikku Iswahyuni Pudyastuti yang berkontribusi dalam terciptanya karya kecil ini.
- ❖ Nenekku Sunami yang senantiasa memberikan do'a untuk keberhasilanku.
- ❖ Keluarga Besar Mbah Darsono-Sunami dan Mbah Srikan-Aminah yang selalu mendo'akanku.
- ❖ Teman-teman Terbaikku Nurul Aini, Mbak Yuyun, Mbak Devi dan liya yang selalu memberikan semangat.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku angkatan 2014 kelas PAI-N Khususnya Mbak Shilvi, Mbak Rizqiyah, Mbak Husnul, Mbak Zulfa, Mbak Lilis, Mas Latif dan Mbak Nisa.
- ❖ Teman-Teman seperjuanganku PPL (Mbak Rizqiyah, Mbak Husnul, Mbak suci, Mas Latif, Mas Shofi, Mas Husein, Mas Ulul, Mas Hamdan, Mbak Nisak, Mbak

Uyun dan Mbak Aulia) dan sahabat-sahabatku KKN 2018 MTs manbaul Falah Piji Dawe Kudus (Bp. Jumanto Fadhil, Mas Khariq, Mas Anam, Mas Khaizun, Mbak Elsa, Mbak Nadzir, Mbak Nida dan Mbak Eris).

- ❖ Rekan-Rekanita IPNU-IPPNU Hadiwarno, Fatayat NU Hadiwarno, Majelis Ta'lim Dar Almusthofa, Majelis Habsyi Darul Firdaus.

Tentunya kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Semoga bantuan, motivasi, dan pengorbanan yang diberikan akan mendapat balasan oleh sang Maha Pemberi nikmat, Allah Subhanahu wa Ta'ala, *Aamiin*.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Maha Suci Allah Swt dengan segala keagungan dan kebesaran-Nya segala puji syukur hanya tercurahkan pada-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayahnya sehingga atas iringan ridloNya penulis dapat menyelesaikan skripsi walaupun belum mencapai sebuah kesempurnaan. Namun dengan harapan hati kecil semoga dapat bermanfaat.

Iringan sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan keharibaan beliau Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi cahaya di atas cahaya bagi seluruh alam, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia. Berkat karunia dan ridloNya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus dengan judul **“Pengaruh Metode Hypnoteaching terhadap Peningkatan Daya Pikir Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Sultan Agung Golan Tepus Mejobo Kudus”**.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Mundakir, M. Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan.
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd., selaku Dekan fakultas Tarbiyah IAIN Kudus
3. Dr. H. Ihsan, M. Ag., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Suciati, M. Pd., selaku asisten dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Falah, M. Ag., selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
6. H. Khumaidi, S.Pd.I selaku kepala madrasah MTs NU Sultan Agung Golan Tepus Kudus yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di madrasah.

7. Para Dosen dan Staf Pengajar di IAIN Kudus, yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu, kakakku dan keluarga, adekku yang tersayang, beserta nenek dan seluruh keluargaku tercinta yang senantiasa mengalirkan doa dan dukungannya baik materiil maupun spiritual sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Para guru di MTs NU Sultan Agung, terkhusus Ibu Dra Hj. Solikhatun selaku guru SKI yang telah meluangkan waktunya dan banyak membantu dalam penyelesaian skripsi.
10. Para Staff TU di MTs NU Sultan Agung yang telah meluangkan waktunya dan banyak membantu dalam penyelesaian skripsi.
11. Peserta didik MTs NU Sultan Agung Golan Tepus Mejobo Kudus terkhusus kelas VII
Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Oleh karena itu, kritik konstruktif diharapkan menjadi bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 24 Oktober 2019

Penulis,



Khalimatus Sa'diyah

NIM. 410110498