

ABSTRAK

Zunia Afsari (1510120022): “Pengaruh Media Pembelajaran dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus”. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri Kudus. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui pengaruh media pembelajaran terhadap kompetensi siswa di Mts NU Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus. 2) Mengetahui pengaruh kompetensi profesional guru terhadap kompetensi siswa di MTs Nu Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus. 3) Mengetahui pengaruh media pembelajaran dan kompetensi profesional guru terhadap kompetensi siswa di MTs NU Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus.

Penelitian menggunakan jenis penelitian lapangan atau *field research* yaitu peneliti terjun ke lapangan untuk mendapatkan data langsung dari informan. Sedangkan pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sumber data yang digunakan yaitu sumber data yaitu sumber data primer dan sekunder. Sampel penelitian ini adalah siswa-siswa di MTs NU Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus yang berjumlah 170 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Menguji keabsahan data dengan uji validitas, uji reabilitas. Uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan uji linieritas. Adapun analisis uji hipotesis dalam penelitian yang digunakan adalah analisis statistik yang mengadakan perhitungan menggunakan rumus regresi linier sederhana, regresi linier ganda dan korelasi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) adanya besar kekuatan hubungan media pembelajaran dengan kompetensi siswa sebesar $t_{hitung} 8,837 > t_{tabel} 1,974$. 2) adanya besar kekuatan hubungan kompetensi profesional guru dengan kompetensi siswa sebesar $t_{hitung} 5,046 > t_{tabel} 1,974$. 3) Berdasarkan uji F, F_{hitung} sebesar 144,867. Sedangkan untuk mencari F_{tabel} ditemukan sebesar 3,05. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$, $144,867 > 3,05$ dan dari hasil uji koefisien determinasi sebesar 63,4 %, artinya kompetensi siswa 63,4 % ditentukan oleh media pembelajaran dan kompetensi profesional guru. Sisanya 36,6 % dipengaruhi oleh variabel lain yang belum diteliti oleh peneliti. Artinya, H_0 ditolak dan H_a diterima dengan kata lain bahwa ada hubungan yang linier dan signifikan secara simultan terhadap variabel media pembelajaran dan kompetensi profesional guru terhadap kompetensi siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Kompetensi Profesional Guru, Kompetensi Siswa