

ABSTRAK

“Studi Komparasi Antara Penggunaan Metode *Cooperative Script* Dengan Metode Ceramah Terhadap Interaksi Edukatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI di MA Matholi’ul Falah Langgenharjo Juwana Pati Tahun Pelajaran 2019/2020”, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2019.

Oleh:
Izzatin Lathifah, NIM 1510110109.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui interaksi edukatif peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan menggunakan metode *cooperative script*, untuk mengetahui interaksi edukatif peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan menggunakan metode ceramah, untuk menjelaskan perbedaan interaksi peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang menggunakan metode *cooperative script* dengan metode ceramah.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *True Experimental Design* dengan pola penelitian *Posttest-Only Control Design*. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa metode yaitu : metode observasi, metode angket, dan metode dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah 36 peserta didik. Cara pengambilan sampelnya adalah diambil semua. Hal ini dilakukan dengan alasan bahwa populasi kurang dari 100 orang. Dengan demikian jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 36 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Interaksi edukatif peserta didik dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan metode *cooperative script* di MA Matholi’ul Falah Langgenharjo Juwana Pati dalam kategori cukup baik, yaitu sebesar 64,06 (interval 56-66), Interaksi edukatif peserta didik dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan metode *ceramah* di MA Matholi’ul Falah Langgenharjo Juwana Pati dalam kategori cukup baik, yaitu sebesar 50,45 (interval 38-51). (3) Terdapat perbedaan yang signifikan interaksi edukatif peserta didik dengan adanya penggunaan metode *cooperative script* dan metode ceramah dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Matholi’ul Falah Langgenharjo Juwana Pati diperoleh angka t_{hitung} sebesar 3,476 > 2,028 t_{tabel} . Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada interaksi edukatif peserta didik kelas XI dengan adanya penggunaan metode *cooperative script* dan ceramah karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} .

Kata Kunci: Metode *Cooperative Script*, Interaksi Edukatif, Pelajaran SKI