

**PENGUNAAN MEDIA *FLASHCARD*
TERHADAP PERKEMBANGAN BERFIKIR
SIMBOLIK ANAK USIA DINI DI RA MUSLIMAT NU
DARUS SURUR KALIREJO UNDAAN KUDUS**



SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh:

VIONA EKA AMALIA
NIM : 1410410020

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH/PIAUD**

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Viona Eka Amalia
NIM : 1410410020
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : “Penggunaan Media *Flashcard* Terhadap Perkembangan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini di RA Muslimat NU Darus Surur Kalirejo Undaan Kudus”

Benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing sejak 09 Agustus 2018 sampai dengan 19 September 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosah.

Dosen Pembimbing

Dr. Rofiq Faudy Akbar, M.Pd
NIP. 19800510 201101 1 006

Kudus, 1 Oktober 2019

Hormat Kami

Asisten Pembimbing

Rochanah, M.Pd.I
NIP. 19891008 201503 2 006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH/PIAUD**

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama/NIM : **Viona Eka Amalia/1410410020**
 Fakultas/Prodi : **Tarbiyah/PIAUD**
 Judul : **“Penggunaan Media *Flashcard* Terhadap Perkembangan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini di RA Muslimat NU Darus Surur Kalirejo Undaan Kudus”**

Telah diujikan pada **22 Oktober 2019** dan dinyatakan **Lulus** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Drs. H. Ahmad Fauzan, M.Ag.</u> NIP. 19550202 198503 1 001 Ketua/penguji I	31 / 10 / 19	
<u>Aat Hidayat, M.Pd.I.</u> NIP. 19830618 201503 1 002 Penguji II	05-11-2019	
<u>M. Shobirin, M.Pd.</u> NID. 198507091023042016 Sekretaris/penguji III	29 / 10 / 19	
<u>Dr. Rofiq Faudy Akbar, M.Pd.</u> NIP. 19800510 201101 1 006 Dosen Pembimbing	5 / 11 / 19	
<u>Rochanah, M.Pd.I.</u> NIP. 19891008 2015503 2 006 Dosen Pembimbing	31 / 10 / 2019	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 19610310 198903 1 003 Dekan Fakultas Tarbiyah	6 / 10 / 2019	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Viona Eka Amalia** NIM **1410410020** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 14 Mei 2019
Yang Menyatakan,




Viona Eka Amalia
NIM : 1410410020

ABSTRAK

Viona Eka Amalia (1410410020). Penggunaan Media Flashcard Terhadap Perkembangan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini Di RA Muslimat NU Darus Surur Kalirejo Undaan Kudus, Jurusan Tarbiyah (Pendidikan Islam Anak Usia Dini) IAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui pemanfaatan media *flashcard* di RA Muslimat NU Darus Surur Kalirejo Undaan Kudus; 2) Untuk mengetahui perkembangan berpikir simbolik anak usia dini di RA Muslimat NU Darus Surur Kalirejo Undaan Kudus; 3) Untuk mengetahui kendala-kendala dalam penggunaan media *flashcard* terhadap perkembangan berpikir simbolik anak usia dini di RA Muslimat NU Darus Surur Kalirejo Undaan Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu Kepala RA, Guru wali kelas B3, dan peserta didik B3 di RA Muslimat NU Darus Surur Kalirejo Undaan Kudus. Sumber data pada penelitian ini adalah sumber data primer meliputi wawancara kepada kepala RA, Guru wali kelas B3. Instrumen atau alat dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data pada penelitian ini adalah triangulasi dan mengadakan member check. Analisis data pada penelitian ini menggunakan data reduksi, data display dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pemanfaatan media *flashcard* di RA Muslimat NU Darus Surur Kalirejo Undaan Kudus yaitu dengan penyusunan RPPH, persiapan Masuk, kegiatan awal, kegiatan inti, istirahat, dan kegiatan akhir, sehingga pemanfaatan media *flashcard* di RA Muslimat NU Darus Surur Kalirejo Undaan Kudus berjalan dengan lancar.; 2) Perkembangan berpikir simbolik anak usia dini di RA Muslimat NU Darus Surur Kalirejo Undaan Kudus secara umum anak kelas bB3 yang berjumlah 20 anak, dikatakan berkembang sesuai harapan dan beberapa anak dalam kategori mulai berkembang. Hal ini ditunjukkan dengan hasil capaian perkembangan berpikir simbolik anak usia dini di RA Muslimat NU Darus Surur Kalirejo Undaan Kudus.; 3) Kendala-kendala dalam penggunaan media *flashcard* terhadap perkembangan berpikir simbolik anak usia dini di RA Muslimat NU Darus Surur kalirejo Undaan Kudus yaitu tidak ada ketersediaan media, dan guru kelas harus mempersiapkan sendiri media yang akan dibuat kegiatan pembelajaran, sehingga perkembangan berpikir simbolik anak terkendala meskipun sudah dikatakan berkembang sesuai harapan, sedangkan perkembangan berpikir simbolik yang diharapkan yaitu berkembang sangat baik.

Kata Kunci: Perkembangan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini.

MOTTO

“Pertumbuhan dan perkembangan masing-masing anak berbeda, ada yang cepat dan ada yang lambat. Oleh sebab itu, perlakuan terhadap anak tidak disamaratakan, sebaiknya dengan mempertimbangkan tingkat pertumbuhan dan perkembangan anak”¹



¹ Ahmad Susanto, *Pertumbuhan Anak Usia Dini* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2011), 20

PERSEMBAHAN

Puji syukur kupersembahkan kepada-Nya atas terselesaikannya karya sederhana ini.

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

- Ayah tersayang dan Ibu tersayang yang tiada henti melantunkan do'a dan curahan kasih sayangnya tanpa batas serta memberikan dukungan.
- Suami tercinta yang selalu memberi dukungan serta perhatiannya selama proses pembuatan skripsi ini.
- Anakku tersayang yang selalu memberikan keceriaan serta kebahagiaan selama proses pembuatan skripsi ini.
- Sahabatku Ngrumpi Squad "Maulida, Hikmah dan Evi" yang selalu memotivasi, memberi semangat, dan menemani selama proses pembuatan skripsi ini.
- Teman-temanku PIAUD A angkatan 2014, sukses selalu untuk kita semua. Mereka adalah teman seperjuangan mulai awal masuk hingga sampai sekarang, yang pasti akan aku rindukan selalu.
- Kepada guru-guru di RA Musimat NU Darus Surur Kalirejo Undaan Kudus yang selama ini selalu membantu dalam proses penelitian hingga selesai. Semoga jasa-jasanya dibalas oleh Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan semoga Allah senantiasa meridhoi setiap langkah kita sholawat serta salam semoga tercurah kepada sang kekasih Allah, Nabi Muhammad SAW semoga kita mendapatkan syafa'atnya di *Yaummul Kiamah* kelak. Amin.

Sehubungan dengan tugas dan kewajiban untuk melengkapi syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S.1) Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus, penulis menyusun skripsi yang berjudul “ **Penggunaan Media *Flashcard* Terhadap Perkembangan Berfikir Simbolik Anak Usia Dini Di RA Muslimat NU Darus Surur Kalirejo Undaan Kudus**”

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan. Namun berkat bimbingan, bantuan, nasihat, semangat dan dorongan serta saran-saran dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih banyak kepada:

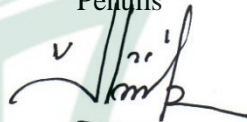
1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Ketua Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Dr. Supa'at, M.Pd., selaku Wakil Ketua I Institut Agama Islam Negeri Kudus.
3. Dr. Abdul Karim, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
4. Dewi Ulya Mailasari, S.Si, MA., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
5. Dr. Rofiq Faudy Akbar, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi ini.
6. Rochanah, M.Pd.I., selaku Asisten Dosen Pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya dan membimbing penulis sampai saat ini.
7. Segenap Dosen IAIN Kudus yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Kepala sekolah RA Muslimat NU Darus Surur Kalirejo Undaan Kudus.
9. Ayah dan Ibu tesayang yang telah mendidik, mengajarku, dan menyayangiku dengan tulus dan selalu mendukungku untuk terus berjuang serta bertahan dalam menjalani kehidupan.

10. Suamiku tercinta yang telah memberikan dukungan serta perhatiannya selama penyusunan skripsi hingga selesai.
11. Teman-temanku seperjuangan khususnya kelas PIAUD A angkatan 2014 yang selalu bersama-sama dalam suka maupun duka dalam menimba ilmu di IAIN kudus ini.
12. Semua pihak yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu, telah membantu dalam segi apapun sehingga terselesaikan skripsi ini.

Atas segala jasa dan jerih payah serta bantuan semua pihak tersebut, penulis menyampaikan banyak terima kasih. Semoga amal baik semua pihak tersebut mendapatkan keberkahan dan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran konstruktif dari siapapun diharapkan oleh penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 14 Mei 2019

Penulis



Viona Eka Amalia

NIM : 1410410020