

**BIMBINGAN PENGKADERAN
DAN KEPEMIMPINAN HIZBUL WATHAN
(HW) DALAM PEMBENTUKAN SIKAP
KEPEMIMPINAN SISWA
DI MA MUHAMMADIYAH KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar (S1)
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh :

**DAVINA MADARINA
NIM 1510110236**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2019**



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
 KUDUSFAKULTAS TARBİYAH

Jalan Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon
 (0291)432677 Fax. 441613



NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Davina Madarina
 NIM : 1510110236
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul : **“Bimbingan Pengkaderan dan Kepemimpinan Hizbul Wathan (HW) dalam Pembentukan Sikap Kepemimpinan Siswa di MA Muhammadiyah Kudus”**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 15 Februari 2019 sampai dengan 11 Oktober 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 11 Oktober 2019

| | |
|---|---|
| Dosen Pembimbing <u>Dr. Nor Hadi, SE., M.Si., Akt.</u> NIP. 196909032003121001 |  |
| Asisten Dosen Pembimbing <u>Rukhaini Fitri Rahmawati, M.Pd.I</u> NIP. 199004072015032008 |  |



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Davina Madarina /1510110236
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul : Bimbingan Pengkaderan dan Kepemimpinan Hizbul Wathan (HW) dalam Pembentukan Sikap Kepemimpinan Siswa di MA Muhammadiyah Kudus

07 NOV 2019

Telah diujikan pada 22 Oktober 2019 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

| NAMA | TANGGAL | TANDA TANGAN |
|---|------------|--------------|
| <u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 19781101 200501 1 002 Ketua/Penguji I | 28/10/2019 | |
| <u>H. Edi Bahtiar, M.Ag.</u> NIP. 19720715 200003 1 002 Penguji II | 28/10/2019 | |
| <u>Laily Fu'adah, M.Pd.</u> NID. 199107172006092017 Sekretaris Sidang/Penguji III | 28/10/2019 | |
| <u>Dr. Nor Hadi, SE, M.Si., Akt., CA</u> NIP. 19690903 200312 1 001 Dosen Pembimbing | 29/10/2019 | |
| <u>Rukhaini Fitri Rahmawati, M.Pd.I</u> NIP. 19900407 201503 2 009 Asisten Dosen Pembimbing | 29/10/2019 | |
| <u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 19610310 198903 1 003 Dekan Fakultas Tarbiyah | 29/10/2019 | |



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Davina Madarina** NIM **151011236** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Sesungguhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 11 Oktober 2019

Yang Menyatakan,



DAVINA MADARINA

NIM. 1510110236

ABSTRAK

Davina Madarina (1510110236). Bimbingan Pengkaderan dan Kepemimpinan Hizbul Wathan (HW) dalam Pembentukan Sikap Kepemimpinan Siswa di MA Muhammadiyah Kudus. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2019.

Arus besar sekularisme-materialisme yang telah melanda dunia menjadikan pendidikan tidak cukup memfokuskan pada intelektual semata melainkan juga perlunya memfokuskan pada pendidikan karakter. Pendidikan karakter dapat dilakukan salah satunya melalui Kepanduan. Hizbul Wathan sebagai organisasi otonom Muhammadiyah di bidang Kepanduan memiliki tujuan untuk mendidik remaja menjadi warga masyarakat yang mandiri dan berakhlak mulia sehinggadapat menjadi kader-kader pemimpin dalam agama maupun bangsa. Keberadaan Hizbul Wathan dalam sekolah-sekolah Muhammadiyah berkontribusi dalam pembentukan sikap kepemimpinan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Bentuk bimbingan pengkaderan dan kepemimpinan Hizbul Wathan (HW) dalam pembentukan sikap kepemimpinan siswa di MA Muhammadiyah Kudus, 2) Dampak bimbingan pengkaderan dan kepemimpinan Hizbul Wathan (HW) dalam pembentukan sikap kepemimpinan siswa di MA Muhammadiyah Kudus

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian *field research*, yaitu penelitian yang dilakukan di lapangan atau di lingkungan tertentu. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Sumber data terdiri dari sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan uji kredibilitas yang meliputi perpanjangan pengamatan, triangulasi, mengadakan *member check*. Sedangkan teknik analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk bimbingan pengkaderan dan kepemimpinan Hizbul Wathan (HW) di MA Muhammadiyah Kudus terbagi menjadi tiga program; program mingguan, program bulanan dan program tahunan. Pada program mingguan terdapat Latihan Kepanduan, program bulanan terdapat *Jungle Street* dan upacara, dan pada program tahunan terdapat kemah, Diklat Taruna, QSC (*Qobilah Scout Challenge*), LDK (Latihan Dasar Kepemimpinan), dan LPB (Lomba Pandu Beraksi).

Dampak Bimbingan pengkaderan dan kepemimpinan Hizbul Wathan (HW) di MA Muhammadiyah Kudus dapat membentuk sifat-sifat kepemimpinan pada siswa seperti kuat akidah, cerdas, adil, jujur, tegas, dan bijaksana, bertanggung jawab, percaya diri, memiliki daya ingat yang kuat, cekatan, penuh semangat, berani, mampu menanamkan rasa kebersamaan, serta terbuka dalam menerima ide. Dengan demikian, tujuan Hizbul Wathan yang menjadikan siswa menjadi warga masyarakat yang mandiri dan berakhlak mulia dan menjadi kader-kader pemimpin dapat tercapai.

Kata kunci: *Kepanduan, Hizbul Wathan, Bimbingan Pengkaderan dan Kepemimpinan, Sikap Kepemimpinan*

Motto

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ

(الرحمن : ٦٠)

“Tidak ada balasan kebaikan kecuali kebaikan (pula)”

(Q.S Ar Rahman: 60)¹

¹ Al-Qur'an, Ar-Rahman ayat 60, *Tafsir Qur'an Per Kata* (Jakarta: Magfirah Pustaka, 2009), 533.

PERSEMBAHAN

*Puji syukur kupanjatkan kepada-Nya atas terselesaikannya
Tugas Akhir Sarjana ini.*

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

*Ibu yang luar biasa, Ibu Zunartatik
yang telah memberi banyak pengorbanan dan yang selalu
terucap doa-doa dari bibirnya untuk setiap langkah
Ananda.*

*Ayah paling hebat, alm. Richandar
yang telah memberi arahan walaupun kita sudah berada di
alam yang berbeda. Seharusnya Ayah ada di sini untuk
menjadi saksi dan akhirnya bangga kepadaku, namun kau
memilih pergi untuk mendewasakanku. Sungguh, aku
sangat berharap kau ada mendampingiku saat ini.*

*Semoga Allah membalas segala jerih payah
dan kebaikan Ibu dan Ayah
kepada Ananda.*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN²

| No | Arab | Latin | No | Arab | Latin |
|----|------|--------------------|----|------|-------|
| 1 | ا | Tidak dilambangkan | 16 | ط | T |
| 2 | ب | B | 17 | ظ | z |
| 3 | ت | T | 18 | ع | ' |
| 4 | ث | s | 19 | غ | G |
| 5 | ج | J | 20 | ف | F |
| 6 | ح | h\ | 21 | ق | Q |
| 7 | خ | Kh | 22 | ك | K |
| 8 | د | D | 23 | ل | L |
| 9 | ذ | z | 24 | م | M |
| 10 | ر | R | 25 | ن | N |
| 11 | ز | Z | 26 | و | W |
| 12 | س | S | 27 | ه | H |
| 13 | ش | Sy | 28 | ء | ' |
| 14 | ص | s | 29 | ي | Y |
| 15 | ض | d | | | |

²Dikutip dari pedoman Skripsi IAIN Kudus tahun 2018

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah memberikan segala rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu turunkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi uswah khasanah bagi seluruh umat. Semoga kita mendapatkan syafaatnya *ila yaumul qiyamah*.

Berkat karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S.1) pada Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus yang berjudul: **“Bimbingan Pengkaderan dan Kepemimpinan Hizbul Wathan (HW) dalam Pembentukan Sikap Kepemimpinan Siswa di MA Muhammadiyah Kudus”**

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak-pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam memberikan dorongan moril maupun materil kepada peneliti. Peneliti juga mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Atas jasa besar mereka, maka peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penelitian skripsi.
3. Dr. Nor. Hadi, SE, M.Si., Akt., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Rukhaini Fitri Rahmawati, M.Pd.I, selaku asisten dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu,

tenaga dan pikiran untuk membimbing penyusunan skripsi ini.

5. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Unit Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen/staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah memberikan berbagai informasi kepada peneliti.
7. Oemar Teguh Sabda Laksana, S.Pd.I, selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 5 Todanan Blora yang telah memberikan izin dan layanan data-data yang diperlukan oleh peneliti dalam menyusun skripsi ini.
8. Qobilah Ar Fachrudin, Terima kasih untuk penerimaan hangatnya dan yang telah bersedia banyak membantu dari proses awal hingga terselesainya skripsi ini.
9. Seluruh dewan guru, serta staf tata usaha dan pegawai MA Muhammadiyah Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan membantu proses pengumpulan data penelitian skripsi ini.
10. Kakak-kakakku, Hilatin Razanitaqi, Haniv Viro Santara, dan adik-adikku, Iva Rivdatisalima, Falicha Aulia Rachma, serta semua sanak saudara yang selalu memberi inspirasi untuk semangat.
11. Sahabat-sahabatku, Vivi, Siska, Kholis, Ely, A'la, Ichda, terima kasih telah menjadi tempatku mencurahkan kisah dan menemaniku dalam mencari ridho-Nya, dan teman-teman FPAI 2015 semuanya yang telah banyak mengajarku ilmu kehidupan selama 4 tahun ini, teman-teman Banat, kawan-kawan PPL, KKN, serta UKM STEC, yang telah memberi warna dalam kehidupanku.
12. Segenap pihak yang telah berperan dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik beliau tersebut di atas dan juga semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan mendapatkan

balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. Akhirnya peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 11 Oktober 2019
Peneliti,



DAVINA MADARINA
NIM. 1510110234

