

ABSTRAK

Elia Anggi Setianingrum (1510110295). Efektivitas Konsep Belajar Behavioral dengan Teknik Reinforcement dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Alquran Hadits di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus. Skripsi. Fakultas Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan konsep belajar behavioral dengan teknik *reinforcement* pada mata pelajaran Alquran Hadits, gambaran motivasi belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan teknik *reinforcement*, serta efektivitas konsep belajar behavioral dengan teknik *reinforcement* dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Alquran hadits di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang berlokasi di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Pemilihan subyek penelitian secara *purposive*. Subyek penelitian yaitu kepala madrasah, pendidik mata pelajaran Alquran Hadits dan peserta didik kelas X MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan konsep belajar behavioral dengan teknik *reinforcement* di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus dilaksanakan selama proses pembelajaran Alquran Hadits berlangsung. Penguatan (*reinforcement*) yang diterapkan yaitu penguatan (*reinforcement*) positif dan penguatan (*reinforcement*) negatif dengan jenis verbal maupun nonverbal. Gambaran motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Alquran Hadits di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus sebelum diterapkannya penguatan (*reinforcement*), peserta didik memiliki perilaku belajar dengan gejala-gejala motivasi rendah seperti peserta didik yang acuh saat pembelajaran, kurang fokus dan tidak memperhatikan penjelasan pendidik, ramai sendiri, tidak mengerjakan tugas, bahkan tertidur, sehingga suasana kelas menjadi tidak kondusif. Sedangkan setelah pemberian penguatan (*reinforcement*) positif maupun negatif peserta didik mengalami peningkatan motivasi belajar seperti perhatian peserta didik meningkat, peserta didik memiliki semangat belajar, motivasi belajar meningkat, rasa percaya diri peserta didik mengalami peningkatan, dan suasana kelas dalam pembelajaran menjadi lebih kondusif. Konsep belajar behavioral dengan teknik *reinforcement* efektif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Alquran Hadits di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus. Hal tersebut terbukti dengan tercapainya tujuan teknik *reinforcement* dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Kata Kunci : Konsep Belajar Behavioral, *Reinforcement*, Motivasi Belajar