

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul pengaruh pemberian *Reward* di MTs NU Miftahul Ulum Loram Jati Kudus, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemberian *reward* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di di MTs. NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus 2018/2019 adalah masuk kategori tinggi atau baik, nilai rata-rata atau mean pemberian *Reward* dengan angka 66.22 berada pada interval kategori 64-72 yang berarti pemberian *Reward* tinggi . Hal tersebut disebabkan karena siswa tertarik dengan metode pembelajaran yang dilakukan guru.
2. Hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran aqidah akhlak MTs. NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus 2018/2019 adalah berkategori tinggi. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai nilai rata-rata atau mean hasil belajar dengan angka 82,75 atau dapat dibulatkan dengan nilai 83 berada pada interval kategori 81-86.5 yang berarti hasil belajar berkategori tinggi.
3. Pemberian *reward* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar di MTs. NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus 2018/2019. Hal ini terbukti melalui uji F, dimana hasil uji F memperlihatkan bahwa Fhitung sebesar 5.868 dengan signifikansi 0.033. Oleh karena Fhitung $>$ Ftabel, yaitu $5.868 > 4.10$ dan nilai signifikansi $0.033 < 0.05$ yang berarti hipotesis diterima. Metode pemberian *Reward* ini merupakan variabel yang kemudian mendukung Hasil Belajar Di MTs. NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus dikarenakan pemberian *reward* yang dilakukan guru sangat menarik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun besarnya pengaruh adalah 46.3%, sisanya sebesar 53.7% dipengaruhi oleh faktor lain. Maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis (H_a) diterima “terdapat pengaruh pemberian

reward terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak pada Kelas VIII di MTs NU Miftahul Ulum Loram.”

B. Saran

Berdasarkan penelitian tersebut maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran Akidah Akhlak: diharapkan dengan pemberian *reward* yang tepat siswa memiliki hasil belajar yang baik. Serta siswa lebih terpacu dalam kegiatan belajar-mengajar.
2. Bagi peserta didik: diharapkan dalam kegiatan pembelajaran siswa lebih giat dalam memahami pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. Hal ini dikarenakan guru akan lebih banyak menggunakan pemberian *reward* dalam proses belajar mengajar agar meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi MTs. NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus: untuk meningkatkan hasil belajar siswa maka perlu kerja sama antara siswa, guru dan orang tua, kerja sama antar pihak tersebut dimaksudkan agar siswa memiliki kualitas pendidikan yang baik.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayahNya kepada kita sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam senantiasa turunkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di Yaumul Hisab.

Penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan oleh dosen pembimbing serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah terlibat. Dan tak lupa penulis juga memohon maaf karena dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Semoga apa yang peneliti tulis ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin...