

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE  
LEARNING* TIPE NHT (*NUMBERED HEAD  
TOGETHER*) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN SKI KELAS VII DI MTS NU  
KEDUNGWARU**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Oleh:  
Khoirun Nisak  
NIM 1510110151**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
 Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,  
 Telp (0291) 432677

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Khoirun Nisak  
 NIM : 1510110151  
 Fakultas : Tarbiyah  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
 Judul : **"Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Nht (Numbered Head Together) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII di MTs NU Kedungwaru"**

benar-benar telah melalui proses pembimbingan sejak 27 September 2019 sampai dengan 27 Oktober 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 28 Oktober 2019  
 Dosen Pembimbing

Setyoningsih, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197605222003122001



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi  
saudari:

Nama/NIM : Khoirun Nisak/1510110151  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : "Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII di MTs NU Kedungwaru."

telah diujikan pada **14 November 2019** dan dinyatakan **LULUS** dalam  
Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium  
Sarjana.

| NAMA                                                                                             | TANGGAL    | TANDA<br>TANGAN |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
| <b><u>Dr. H. Ihsan, M.Ag</u></b><br>NIP. 196704041998031001<br>Ketua Sidang/Penguji I            | 15-11/2019 |                 |
| <b><u>Abdul Karim, SS, MA</u></b><br>NIP. 197601282011011001<br>Penguji II                       | 15-11/2019 |                 |
| <b><u>Heny Kristiana Rahmawati, M. Pd. I</u></b><br>NID. 199102132045042016<br>Sekretaris Sidang | 15-11/2019 |                 |
| <b><u>Setyoningsih, S.Pd., M.Pd.</u></b><br>NIP. 197605222003122001<br>Dosen Pembimbing          | 15-11/2019 |                 |
| <b><u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u></b><br>NIP. 196103101989031003<br>Dekan Fakultas Tarbiyah    | 15-11/2019 |                 |

# PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Khoirun Nisak NIM 1510110151 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 30 Oktober 2019

Yang Menyatakan



**MOTTO**

**“ILMU ITU BUKAN YANG DIHAFAL TETAPI YANG  
MEMBERI MANFAAT”  
(Imam Syafi’i)**



## PERSEMBAHAN

- ❖ Bapak Lasman dan Ibu Sukarsi tercinta yang selalu mendoakan, mencurahkan kasih sayang dan perhatiannya. Serta pengorbanan dan perjuangan beliau yang sangat besar kepadaku.
- ❖ Kakak saya Siti Nur Lailirahmawati dan Ahmad Mahfudz yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Ibu dan Ayah Mertua yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Orang tersayang Thohri Tahir yang selalu memberikan motivasi dan menemani sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Kakak saya Siva'ul haq A. Terimakasih bimbingannya selama ini.
- ❖ Sahabat-sahabat saya Choirida Lutfiani, Mariya Ulfa N, Qomarun Nisa yang tak pernah berhenti memberikan semangat.
- ❖ Adik-adik saya tercinta Robi Hermawan, Kholif somimi, A. Sofiul wafi, Itsna Ayu YR, Siti Rahmawati, Nandita Hapsari, Ishomudin, Shobibul Fahmi.
- ❖ Teman-teman PAI-D angkatan 2015 yang telah berjuang bersama dalam menggapai ilmu dibangku perkuliahan.
- ❖ Keluarga besar UKM KPN yang tak bisa saya sebutkan namanya satu persatu terimakasih untuk semua pengalamannya selama ini.
- ❖ Team KKN MTs Sabilul Muttaqin posko 059 rindu kebersamaan bersama kalian.
- ❖ Dan tak lupa semua pihak yang berjasa pada peneliti baik yang disadari ataupun tidak sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

# PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

| Konsonan Tunggal        |        |                     |                      |                  |          | Vokal           |             |
|-------------------------|--------|---------------------|----------------------|------------------|----------|-----------------|-------------|
| ب                       | B/b    | ش                   | Sy/sy                | ل                | L/l      | ا               | tanpa tanda |
| ت                       | T/t    | ص                   | Sf/sf                | م                | M/m      | آ               | A/a         |
| ث                       | Sj/sj  | ض                   | Df/df                | ن                | N/n      | إ               | I/i         |
| ج                       | Jj     | ط                   | Tf/tf                | و                | W/w      | أ               | U/u         |
| ح                       | H/h    | ظ                   | Zf/zf                | ه                | H/h      | Ma>dd           |             |
| خ                       | KH/kh  | ع                   | 'A'a                 | ء                | A'a'     | بَا             | Ba>         |
| د                       | D/d    | غ                   | A'a'                 | ء                | A/a      | بِي             | Bi>         |
| ذ                       | Z/z    | غ                   | G/g                  | ي                | Y/y      | بُو             | Bu>         |
| ر                       | R/r    | ف                   | F/f                  | Tasydi>d         |          | Ya>' nisbah     |             |
| ز                       | Z/z    | ق                   | Q/q                  | أَب              | abb      | فَلَكِي         | falakiy     |
| س                       | S/s    | ك                   | K/k                  | رَب              | rabb     | عَالِمِي        | 'a>lam iy   |
| 'Ain/Hamzah di Belakang |        | 'Ain/Hamzah di-waqf |                      | أَل              |          | Vokal Rangkap   |             |
| قَرَع                   | qara'a | الْفُرُوعُ          | al-furu>'            | القَمَرُ         | al-qamar | غَيْرِي         | gairi>      |
| قَرَأَ                  | qara'a | الْقَضَاءُ          | al-qad'a>'           | الشَّمْسُ        | al-syams | سَيِّ           | syai'un     |
| Kata Majemuk dirangkai  |        |                     | Kata Majemuk dipisah |                  |          | Ta>' Marbu>t'ah |             |
| جَمَالُ الدِّينِ        |        | Jama>luddi>n        |                      | جَمَالُ الدِّينِ |          | Jama>l al-Di>n  |             |
|                         |        |                     |                      |                  |          | سَاعَةٌ         |             |
|                         |        |                     |                      |                  |          | sa>'ah          |             |

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII Di Mts NU Kedungwaru”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata 1 (satu) pada IAIN Kudus dan sebuah karya yang semoga memberi manfaat banyak kalangan.

Sholawat dan salam peneliti hadiahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW. Beserta keluarga dan para sahabat-sahabatnya yang senantiasa berjuang dalam menegakan sunnahnya dan membimbing umatnya untuk mengikuti risalah Rab-Nya.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku rektor IAIN Kudus.
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Ahmad Falah, M.Ag., selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus.
4. Setyoningsih, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga peneliti bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Imdhadhur Rochman, S.Pd., selaku kepala MTs NU Kedungwaru yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi di lembaga yang beliau pimpin.
7. Achmad Munif, S.H I ., semua staf pengajar dan karyawan MTs NU Kedungwaru yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
8. Segenap guru-guruku yang telah mengajarku dari kecil hingga sekarang.

9. Ayah, ibu dan kakakku tersayang serta segenap keluarga besarku yang secara langsung maupun tidak telah membantu moriil maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
10. Dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan karena keterbatasan ilmu yang peneliti ketahui. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruksi dari semua pihak akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Kudus, 29 Oktober 2019

Peneliti

Khoirun Nisak

1510110151