

**IMPLEMENTASI METODE WAHDAH DALAM  
PEMBELAJARAN *TAHFIDZUL QURAN* PADA  
SANTRIWATI PONDOK PESANTREN *TAHFIDZ*  
PUTRI AL-GHUROBAA' KUDUS TAHUN 2018/2019**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah**

Oleh :

**SITI AMINAH**

**1510110176**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp  
(0291) 432677

---

---

### NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : **Nota Persetujuan Pembimbing**  
Kepada **Rektor IAIN Kudus**  
**Cq. Dekan Fakultas Tarbiyah**  
Di **Kudus**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara **Siti Aminah NIM: 1510110176** dengan judul: **“Implementasi Metode Wahdah Dalam Pembelajaran Tahfidzul Quran Pada Santriwati Pondok Pesantren Tahfidz Putri Al-Ghurobaa’ Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019”** pada Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan. Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.*

Kudus, 23 Agustus 2019

Dosen Pembimbing

Hormat Kami,  
Asisten Pembimbing

**Dr. H. Supa'at, M.Pd**  
**NIP. 196105031987031003**

**Henry Setya Budhi, M.Pd**  
**NIP. 198704041001092017**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291)  
432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i:

**Nama/NIM** : Siti Aminah/ 1510110176  
**Fakultas/Prodi** : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam  
**Judul** : Implementasi Metode *Wahdah* dalam Pembelajaran *Tahfidzul* Quran pada Santriwati Pondok Pesantren *Tahfidz Putri Al-Ghurobaa'* Kudus Tahun 2018/2019

Telah diujikan pada 20 September 2019 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majlis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
H. Zaenal Khafidin, M.Ag. Ketua/ Penguji I	03 Okt 2019	
Ahmad Falah, M.Ag. Penguji II	03 Okt 2019	
Ulfa Masamah, S.Pd. Si., M.Pd. Sekretaris/ Penguji III	03 Okt 2019	
H. Supa'at, M.Pd. Dosen Pembimbing	04 Okt 2019	
Henry Setya Budhi, M.Pd. Asisten Dosen Pembimbing	04 Okt 2019	
Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah	07 Okt 2019	

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Siti Aminah**, NIM. 1510110176 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 23 Agustus 2019

Yang menyatakan,

METERAI  
TEMPEL

93DF4AHF007442371

6000  
ENAM RIBURUPIAH

  
**Siti Aminah**

**NIM. 1510110176**

## ABSTRAK

**Siti Aminah.1510110176.Implementasi Metode *Wahdah* dalam Pembelajaran *Tahfidzul* Quran pada Santriwati Pondok Pesantren *Tahfidz* Putri Al-Ghurobaa' Kudus Tahun 2018/2019. Skripsi. Kudus : Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2019.**

Skripsi dengan judul Implementasi Metode *Wahdah* dalam Pembelajaran *Tahfidzul* Quran pada Santriwati Pondok Pesantren *Tahfidz* Putri Al-Ghurobaa' Kudus Tahun 2018/2019 dibuat dengan tujuan untuk mengetahui penerapan metode *wahdah* dalam pembelajaran *tahfidzul* quran pada santriwati Pondok Pesantren *Tahfidz* Putri Al-Ghurobaa' Kudus Tahun 2018/2019. Para santri banyak yang belum mengetahui metode apa yang digunakannya, melalui wawancara ini mereka mengungkapkan cara mereka dalam menghafal setelah itu peneliti menyimpulkan. Dengan diketahuinya nama metode yang diterapkan dalam menghafal Alquran diharapkan santri lebih disiplin dalam menambah hafalan dan mengulang-ulang hafalannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *field reseach*. *Field research* yaitu suatu penelitian dimana peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mencari bahan-bahan yang mendekati kebenaran. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu melalui observasi (pengamatan), wawancara (*interview*), dan dokumentasi terhadap lokus penelitian di Pondok Pesantren *Tahfidz* Putri Al-Ghurobaa' Kudus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan menerapkan metode *wahdah* dalam menghafal Alquran di Pondok Pesantren *Tahfidz* Putri Al-Ghurobaa' Kudus yaitu dengan perbaikan bacaan. Perbaikan bacaan ini maksudnya santri dibekali dengan bacaan yang sesuai dengan kaidah Yanbu'a. (2) penerapan metode *wahdah* sudah sesuai dengan tujuan yang hendak di capai oleh pihak pengasuh Pondok Pesantren *Tahfidz* Putri Al-Ghurobaa' Kudus. (3) mayoritas santri menerapkan metode *wahdah* dalam meningkatkan hafalannya yaitu dengan persentasi 94% santri berhasil dalam menghafal Alquran menggunakan metode *wahdah* Para santri menerapkan metode ini karena mereka merasa cocok dengan cara yang digunakannya dan menghasilkan hafalan yang kuat pula. Dari hasil penelitian pula terbukti bahwa mayoritas santri yang menggunakan metode *wahdah* mampu menyelesaikan hafalannya dengan waktu yang relatif singkat dan standar.

**Kata kunci: penerapan metode *wahdah* dalam pembelajaran *tahfidzul* quran.**

## MOTTO

...وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا (٢)  
 أَمْرَهُ قَدْ جَعَلَ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ  
 اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرٌ  
 (٣)

“Barang siapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan Mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezki dari arah yang tiada disangka-sangkanya. dan Barang siapa yang bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendaki)Nya. Sesungguhnya Allah telah Mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu.”<sup>1</sup>

(Qs. Athalaq: 2-3)

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Bandung: PT. Sygma Examedia Arkanleem, 2009), 558.

## PERSEMBAHAN

Seraya memohon Ridha Allah SWT dan Syafa'at Rasulullah SAW dengan tulus dan ikhlas, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayah tercinta Yuslo (alm) dan ibu Muntamah yang tanpa lelah senantiasa untuk selalu mendo'akan dan mengorbankan waktu demi ananda, berupa dukungan, kasih sayang, serta nasihat yang sangat berharga, tanpa kalian penulis bukan apa-apa.
2. Bapak Dr. H. Supa'at, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan bapak Henry Setya Budhi, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Beliaulah yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Pengasuh ponpes *tahfidz* Al-Ghurobaa'. Abah Mustamir Abdul Mu'in *wa ahli baitihi* beliau sebagai orang tua kedua bagiku dan yang senantiasa kuharap barokah ilmu dan ridho dari beliau.
4. Saudara kandungku Ningrum, Ahmad Banun, Ali Muntoha, Siti Zulaikha dan Ahmad Janji yang telah bersedia menjadi tempat keluhan ku. Terimakasih atas dukungan dana dan motivasi yang selalu kalian berikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seseorang yang bukan hanya menanyakan kabar saat penulis berada jauh darinya tetapi juga berdo'a untuk kebaikan penulis. Penulis ucapkan terima kasih untukmu Muhammad Samsul Hadi.
6. Teman seperjuanganku di pondok pesantren Al-Ghurobaa' angkatan 2015 yang memiliki visi ngaji tetap jalan kuliah *gak* ketinggalan dan mempunyai misi *happy ending full* barokah dan dipikir *karo* dzikir sebagai teman seperjuangan mulai masuk pertama kali sampai sekarang yang sama-sama memperjuangkan gelar S.Pd dan gelar *hafidzoh* serta yang telah memberi dukungan dan semangat.

7. Temanku Sela Fatihatun Niswah & Siti Malikhah Fandi yang bersedia menjadi pendengar setia saat penulis mengalami masa kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabatku Siti Fatimah, Eka Nur Hidayah, dan Nunung Hidayatul Mustafia yang senantiasa menggenggam tanganku untuk melangkah bersama menuju kesuksesan.
9. Adik-adik ku di pondok pesantren Al-Ghurobaa' kamar zainab yang tidak bisa penulis sebut satu persatu serta yang telah memberi dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi dan mendapatkan gelar S.Pd.
10. Keluarga E-PAI angkatan 2015 yang senantiasa berjuang bersama melewati 4 tahun dalam satu ruangan dan tak henti-hentinya mereka yang saling memberikan motivasi kepada penulis.
11. Orang-orang yang selalu menanyakan kapan skripsinya selesai? Atas pertanyaan itulah muncul semangat yang tinggi pada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi. Terimakasih.
12. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat saya sebut satu persatu.

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum, Wr.Wb*

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Metode *Wahdah* Dalam Pembelajaran *Tahfidzul* Quran Pada Santriwati Pondok Pesantren *Tahfidz* Putri Al-Ghurobaa’ Kudus Tahun 2018/2019”.

Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Beliau adalah Rasul utusan Allah yang membimbing umat manusia dari zaman jahiliyah sampai pada zaman yang modern ini, yang kita nantikan syafaatnya di *yaumul qiyamah*.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat dan tugas untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus. Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya pihak yang membantu dan membimbing. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Mundakir, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
2. Bapak Dr. H. Abdul Karim, M. Pd., selaku ketua Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Bapak Dr. H. Supa’at, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Henry Setya Budhi, M.Pd., selaku asisten dosen yang telah bersedia juga meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Semua Bapak/Ibu Dosen Progam Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus, yang telah membekali berbagai

pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

6. Abah Mustamir Abdul Mu'in bersama ahli *baith* serta pengurus Pondok Pesantren *Tahfidz Putri Al-Ghuroba'* Kudus yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dan bersedia menjadi informan bagi penelitian skripsi ini.
7. Ibu tercinta beserta seluruh keluarga yang selalu memberikan do'a dan dukungan setiap saat, kapanpun dan dimanapun.
8. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari keterbatasan dan kekurangan, untuk itu peneliti menerima saran maupun kritik yang sekiranya dapat peneliti gunakan sebagai perbaikan dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Kudus, 23 Agustus 2019

Peneliti



Siti Aminah

NIM. 1510110176